

Отчет о работе центра «Здоровье»

Создание условий для сохранения и укрепления здоровья, формирование здорового образа жизни обучающихся, развития их экологической грамотности

В условиях внедрения инновационных технологий и содержания образовательного процесса особое значение приобретает организационное и методическое обеспечения образовательного процесса с целью сохранения здоровья его участников.

Проект «Формирования культуры здоровья школьников» ориентирован на создание организационных и методических условий, обеспечивающих сохранение здоровья участников образовательного процесса и пропаганды здорового образа жизни:

- учет ценностно-смысловой направленности содержания образования как фактора определяющего динамику состояния здоровья основных участников образовательного процесса;
- определение критериев выбора средств обучения и здоровьесберегающих технологий;
- осуществление комплексной диагностики состояния здоровья участников образовательного процесса;
- создание службы здоровья.

Сохранение здоровья основных участников образовательного процесса возможно при выполнении следующих условий:

- создание образовательной среды школы, стимулирующей коммуникативную, игровую, познавательную, физическую и другие виды активности основных участников образовательного процесса.
- трансляцию в образовательной среде школы здоровьесберегающих моделей поведения.

Основными критериями эффективности являются:

- уровень здоровья учащихся;
- снижение заболеваемости;
- формирование межличностных отношений на основе взаимопониманий и взаимоуважений личности.

Разработан план мероприятий, который направлен на сохранение и укрепление здоровья учащихся. На данный момент педагоги, медицинские работники, учителя физической культуры реализуют проект «Формирования культуры здоровья школьников», который находится в режиме функционирования.

В ЛГ МБОУ «Гимназия №6» работает центр «Здоровье», целью деятельности

ЦЕНТРА является содействие администрации гимназии и педколлективу:

1. Создание условий, гарантирующих охрану и укрепление физического, психического и социального здоровья учащихся;
2. Создание условий всем участникам образовательного процесса в приобретении умений, навыков, необходимых для формирования устойчивой мотивации на здоровье и здоровый образ жизни.

Основные направления центра «Здоровье»

- организация учебно-воспитательного процесса;
- организация питания;
- организация физкультурно-оздоровительной работы;
- лечебно-профилактическая работа;
- санитарно-просветительская работа.

В результате проводимых профилактических мероприятий можно наблюдать снижение заболеваемости учащихся гимназии.

Мероприятия, проводимые по направлениям центра «Здоровье»:

1. Организация учебно-воспитательного процесса.

В рамках реализации данного направления в гимназии созданы все необходимые условия для сохранения здоровья обучающихся. С целью улучшения санитарно-технического состояния образовательного учреждения осуществляется контроль соответствия школьной мебели ростовозрастным показателям. Ученические столы и стулья промаркированы, расставлены по номерам согласно нормативам.

Для укрепления физического и психического здоровья в ЛГ МБОУ «Гимназия №6» реализуются здоровьесберегающие технологии в начальном звене: метод проектов, проблемное обучение, технология развивающего обучения, информационные технологии, игровые технологии. Для формирования здорового образа жизни учащихся используется здоровьесберегающий компонент в преподавании курса «Биология». В курсе биологии 6 класса «Живой организм» (Н.И.Сонин), 8 класс «Человек» (Н.И.Соноин, М.Р.Сапин), 10-11 класс «Общая биология» проводятся занятия о вредном влиянии алкоголя, никотина, наркотических веществ на организм человека (разделы: «Система органов дыхания», «Нервная система», «Пищеварительная система», «Кровеносная система», «Размножение и развитие организма», «Основы генетики»). В начальном звене реализуются профилактические образовательные программы, направленные на формирование здорового образа жизни, формирования полезных привычек, экологической грамотности.

2. Организация питания.

100% обучающихся охвачены бесплатными завтраками, организовано второе горячее питание льготных категорий учащихся. В гимназии осуществляется витаминизация третьих блюд.

3. Организация физкультурно-оздоровительной работы.

Учителя физической культуры привлекают учащихся гимназии к участию в различных олимпиадах, спортивных соревнованиях, спартакиадах, губернаторских состязаниях, легкоатлетических эстафетах, Богатырских состязаниях; школе безопасности, военно-полевых сборах; конкурсе «Санитарных постов». Более 50% учащихся гимназии охвачены занятиями в спортивных секциях, кружках.

В гимназии организована работа следующих спортивных секций:

Мини-футбол;

Русская лапта;

Практикум по физической культуре;

Военно-патриотическая программа «Вымпел» (ЮИД, ДЮП, ЮДП)

Фельдшер гимназии проводит определение общей моторной плотности учебных занятий по физической культуре.

Для продуктивности учебной деятельности в течение учебного дня предусмотрены 20 минутные перемены, а также динамические паузы. В начальных классах ежедневно проводится утренняя гимнастика (10 минут перед занятиями). Комплекс упражнений меняется один раз в месяц и направлен на профилактику опорно-двигательной системы. Для реализации двигательной активности учащихся имеются игровые комнаты. В начальном звене динамические перемены проводятся дважды в день в спортивном зале по расписанию, в тёплое время года – на свежем воздухе с использованием спортивного инвентаря. Для учащихся 5-8 классов динамические перемены проводятся в холле второго этажа.

3. Лечебно-профилактическая работа.

Учащиеся гимназии своевременно проходят медицинский осмотр (диспансеризация, в военкомате учащиеся допризывного возраста) согласно графика городской поликлиники. Проводится мониторинг состояния здоровья учащихся, мониторинг динамики здоровья и психофизического состояния учащихся. Создан банк данных о состоянии здоровья обучающихся. Учащиеся 1999, 2003, 2006, 2007 года гимназии прошли диспансеризацию, были осмотрены узкими специалистами. Общий уровень иммунитета обучающихся гимназии остаётся на прежнем уровне. Выявлена положительная динамика в снижении количества обучающихся с плоскостопием на 12% ; уменьшилось количество обучающихся с пониженной остротой зрения на 23 %.

Психологи гимназии проводят индивидуальные и групповые консультации для родителей, педагогов гимназии.

4. Санитарно-просветительская работа.

Для профилактических бесед с учащимися приглашаются медицинские работники (врачи нарколог, гинеколог), представители ОМВД России по г.Лангепасу, представители религиозных конфессий, инспектора ГИБДД, ОДН при ГОВД, представители общества «Трезвения», преподаватель воскресной школы местного православного храма. На родительских собраниях проводятся профилактические беседы для родителей. Проводится профилактическая работа с учащимися на формирование устойчивости к асоциальным влияниям, на формирование навыков здорового образа жизни. Педагоги, классные руководители совместно с фельдшером гимназии в течение учебного года проводят часы здоровья, направленные на профилактику простудных заболеваний и гриппа («Осторожно - грипп!», «Грипп-это опасно», «Внимание, туляремия!»). Проведены классные часы на темы: «Режим дня школьника», «Здоровый образ жизни», «СПИД», «Влияние алкоголя и никотина на развивающийся организм» и другие.

Медобслуживание учащихся проводится привлеченным медперсоналом педиатрического отделения городской поликлиники в соответствии с заключенным договором. В гимназии имеются медицинский и процедурный кабинеты, которые обеспечены оборудованием в соответствии с СанПиНом и на 100% укомплектован необходимым медицинским оборудованием. В гимназии имеется стоматологический кабинет, в котором работают врач стоматолог и медсестра.

Работе по сохранению здоровья учащихся в гимназии уделяется большое внимание. Анализ состояния здоровья учащихся показывает **отсутствие отрицательной динамики количества учащихся, имеющих первую группу здоровья.**

В гимназии одним из принципов деятельности является усиление здоровьесберегающего аспекта предметного обучения (обучение в группах, разноуровневое обучение, комплексный подход к занятиям физической культурой).

Направления деятельности по сохранности здоровья обучающихся реализуются в следующих **формах работы**: проведение уроков здоровья, тренингов, практических занятий, семинаров, просвещение через средства массовой информации, ведение аналитической деятельности. Мероприятия оздоровительного, реабилитационного, санитарно - гигиенического характера осуществляются медицинскими работниками, учителями биологии, педагогами - психологами, учителями физической культуры, социальным педагогом, педагогами дополнительного образования и другими специалистами гимназии.

Для сохранения, улучшения состояния здоровья учащихся гимназии созданы условия для занятий спортом и развитию детской физической культуры. На базе гимназии

имеются два спортивных зала и один зал дзюдо, который находится на территории начальной школы и оборудован специальными защитными матами. На территории начальной школы имеется гимнастический комплекс, включающий в себя турник, скамья для качания пресса, большие и малые брусья.

В гимназии соблюдается режим двигательной активности учащихся: проводятся физкультминутки, подвижные перемены, утренняя гимнастики в начальном звене, занятия в специальных секциях, дни здоровья, спортивные часы. Созданы все условия для профилактики детской заболеваемости, развитию детской физической культуры и спорта в образовательном учреждении.

1. Физическое развитие учащихся.

Учебный год	Всего учащихся	Основная группа (в%)	Подготовительная группа (в%)	Специальная группа (в%)
2013 – 2014	922	91,2	7,2	1,5
2014-2015	914	91	6,6	2,4

2. Группы здоровья.

Учебный год	Группы здоровья			
	I	II	III	IV
2013 - 2014	51	737	132	2
2014-2015	64	711	137	1

3. Уровень и структура общей заболеваемости.

Заболевания	% учащихся, им подверженных
Миопия	24,2
Сколиоз	4
Плоскостопие	10,6
Бронхиальная астма	1,8
ВСД	29,4

4. Организация питания

Администрацией гимназии совместно с руководителями школьного пищеблока составлен график посещения столовой учащимися каждого класса с учетом режима учебных занятий. Работники столовой осуществляют сервировку столов к началу перемены. Учитель, проводящий урок в классе сопровождает учащихся в столовую, поэтому учащиеся сразу же после звонка приступают к приёму пищи. Ответственными по питанию (учителем биологии Сачковой В.Н. и социальным педагогом Чалой Л.В. был проведён мониторинг посещения учащимися столовой и выявлено, что за 15 минут перемены учащиеся успевают принять пищу.

На основании Постановления Главы города Лангепаса от 20.02.2012 №244 «О социальной поддержке семей, имеющих детей, обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях» бесплатными завтраками обеспечены 914 обучающихся. 177 человека, обучающиеся льготных категорий, обеспечены бесплатными горячими обедами.

За счет средств субвенции окружного бюджета обеспечены обедами обучающиеся, относящиеся к следующим категориям:

- Дети сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей (законных представителей) – 9 человек
- Дети из многодетных семей – 127 человек
- Дети из малоимущих семей – 28 человека

За счет средств субвенции муниципального бюджета обеспечены обедами обучающиеся, относящиеся к следующим категориям:

- Дети-инвалиды – 1 человек
- Дети народов Севера – 1 человека
- Дети, ликвидаторов аварии на Чернобыльской АЭС и других радиационных катастроф – 8 человек
- Дети, состоящие на учете врача – фтизиатра, по заключению муниципального учреждения «Городская больница» - 3 человека

5. Качество результатов

Критерий	Показатель
Здоровье обучающихся	Доля обучающихся 4-х классов, имеющих группу здоровья не ниже, чем при поступлении в 1 класс 1 группа здоровья - 30% 2 группа здоровья-100 % 3 группа здоровья -95 %
	Доля обучающихся 9-х классов, имеющих группу здоровья не ниже, чем при поступлении в 5 класс 1 группа здоровья - 100% 2 группа здоровья- 80 % 3 группа здоровья -100 %
	Доля обучающихся 11-х классов, имеющих группу здоровья не ниже, чем при поступлении в 9 класс 1 группа здоровья - 33% 2 группа здоровья- 87 % 3 группа здоровья -65 %
	Доля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в том числе имеющие хронические заболевания -14,4
	Доля обучающихся, отнесенных к основной физгруппе – 91
	Доля обучающихся, получивших травмы во время ОП – 0,1