

Отчёт о работе за 2015-2016 учебный год  
учителя физики Кононовой Светланы Николаевны

предмет, Ф. И.О.

|   |   |
|---|---|
| Нагрузка  | 24 часа   |
| Классное руководство  | 11А класс   |
| Квалификационная категория  | высшая  |
| Методическая тема (когда начата, срок)  | Интегративный подход к формированию исследовательской компетентности обучающихся как основа естественнонаучного образования (2009, 6 лет) |
| Курсовая подготовка, в том числе дистанционная (тема, дата прохождения, количество часов) | «Подготовка экспертов региональных предметных комиссий единого государственного экзамена», 17.02.2016, 36 часов                           |

**1. Качество знаний по итогам 2015-2016 учебного года**

| Класс | Предмет | % успеваемости | Качество знаний, % | Кол-во обучающихся, успевающих |        |        |        |
|-------|---------|----------------|--------------------|--------------------------------|--------|--------|--------|
|       |         |                |                    | На «5»                         | На «4» | На «3» | На «2» |
| 10а   | физика  | 100            | 93                 | 14                             | 12     | 3      | -      |
| 10б   | физика  | 100            | 82                 | 6                              | 12     | 4      | -      |
| 11а   | физика  | 100            | 67                 | 8                              | 6      | 7      | -      |
| 11б   | физика  | 100            | 88                 | 9                              | 12     | 3      | -      |

**2. Внеклассная работа по предмету**

Практикум по решению физических задач, 10а класс

Практикум по решению физических задач, 11а класс

ППП «Найти свой путь»; 8а,8б,8в классы

Пропедевтический курс «Физика 6», 6а,6б,6в классы

Проведение внеклассных мероприятий: \_\_\_\_\_.

| Дата      | Мероприятие           |
|-----------|-----------------------|
| 12 апреля | Космическая викторина |
|           |                       |
|           |                       |

Участие обучающихся в олимпиадах/конкурсах разного уровня

| Название олимпиады/конкурса                    | Количество участников | Уровень                   | Результат (количество лауреатов, призёров, победителей) |
|--|-----------------------|---------------------------|---|
| Всероссийская олимпиада школьников             | 21                    | школьный                  | 8 (3 победителя, 5 призеров)                            |
| Всероссийская олимпиада школьников             | 8                     | муниципальный             | 7 (3 победителя, 4 призера)                             |
| Всероссийская олимпиада школьников             | 3                     | региональный              | -   |
| Олимпиада Уральского федерального округа 1 тур | 32                    | международный             |   |
| Олимпиада Уральского федерального округа 2 тур | 16                    | международный             | 16 (дипломы 1 степени- 1,2 степени 2, 3 степени 10)     |
| Олимпиада Уральского федерального округа 3 тур | 3                     | Международный (очный тур) | -   |
| Международная природоведческая                 | 40                    | международный             | 2   |

|                          |  |  |  |
|--------------------------|--|--|--|
| игра-конкурс «Гелиантус» |  |  |  |
|--------------------------|--|--|--|

#### Участие обучающихся в научных конференциях

| Название конференции  | Количество участников | Уровень       | Результат (количество лауреатов, призёров, победителей) |
|---|-----------------------|---------------|---|
| Всероссийская научная конференция молодых исследователей «Шаг в будущее»  | 2                     | школьный      | 2   |
| Всероссийская научная конференция молодых исследователей «Шаг в будущее»  | 2                     | муниципальный | 1   |
| Интернет - конференция «Научное погружение»   | 1                     | всероссийский | -   |
| Всероссийский конкурс научно-инновационных проектов компании «Сименс»   | 1                     | всероссийский | -   |
| Конкурс проектов школьников по энергоэкологии и изменению климата   | 1                     | региональный  | 1   |
| Всероссийский конкурс молодежных авторских проектов, направленных на социально-экономическое развитие российских территорий «МОЯ СТРАНА – МОЯ РОССИЯ» | 2                     | региональный  | 1   |

#### 3. Проектная деятельность обучающихся

| Кол-во проектов, подготовленных обучающимися за учебный год по вашему предмету                       |   |
|--|---|
| ФИО обуча-ся, класс, тема проекта, уровень защиты  | Результат (диплом победителя, сертификат участника, другое) |
| Кононова Анастасия Игоревна, 10А класс, «Создание ветрогенератора», региональный                     | Диплом победителя   |
| Курбаналиева Фарида Фаидовна, 9В класс, «Изучение учебной мотивации обучающихся гимназии», городской | сертификат участника  |

#### 4. Методическая работа

Участие в инновационной деятельности, в том числе в составе ВТК

| Тема   | Уровень  | Основные мероприятия  |
|--|----------|---|
| Сопровождение проектной и исследовательской деятельности обучающихся | школьный | Школьный этап Всероссийской научной конференции молодых исследователей «Шаг в будущее»<br>Школьные сессии |

Выступление на ШМО, ВТК, ГПС (городском профессиональном сообществе), конференциях и семинарах разного уровня

| Дата проведения | Название конференции, семинара и т.д. | Уровень | Название выступления |
|-----------------|---------------------------------------|---------|----------------------|
|                 |                                       |         |                      |

Проведение открытых уроков

| Дата | Тема | Класс |
|------|------|-------|
|      |      |       |

Наличие публикаций

| Журнал, сайт | Название публикации | Дата опубликования | Ссылка на публикацию, если в эл. виде |
|--------------|---------------------|--------------------|---------------------------------------|
|              |                     |                    |                                       |

Участие в профессиональных конкурсах

| Конкурс | Уровень | Результат |
|---------|---------|-----------|
|         |         |           |

| Участие в видеоконференциях и вебинарах   |   |                                    |
|---|---|------------------------------------|
| Тема, дата  | Уровень   | Результат (сертификат при наличии) |
| Вебинар «Организационно-техническое, технологическое, информационно-методическое обеспечение итогового сочинения (изложения) 02.12.2015 года на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры», 30.11.2015 | Автономное учреждение «Институт образования   |                                    |
| Видеоконференция по вопросам подготовки к прохождению ГИА- по образовательным программам среднего общего образования, 11.03.16  | Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры |                                    |
| Видеоконференция по вопросам подготовки к прохождению ГИА 11 марта 2016 года (начало в 17 часов 30 минут) по образовательным программам основного общего образования, 17.03.16                                      | Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры |                                    |

#### 5. SWOT-анализ своей методической работы

|  |  |
|--|--|
| <b>S</b> Сильные стороны преподавания, методической работы   | <b>W</b> Слабые стороны преподавания, методической работы  |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Увеличение числа призеров предметных олимпиад.</li> <li>2. Использование исследовательских и проектных технологий в учебной деятельности.</li> <li>3. Организация педагогического сопровождения проектной и исследовательской деятельности обучающихся.</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Снижение кол-ва проектов, подготовленных обучающимися.</li> </ol>  |
| <b>O</b> Препятствия   | <b>T</b> Возможности   |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Низкая мотивация к подготовке исследовательских проектов у педагогов и обучающихся.</li> <li>2. Загруженность обучающихся старших классов.</li> <li>3. Слабое финансирование участия в конференциях регионального и федерального уровней.</li> </ol>               | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Совершенствование профессионального мастерства, качества образовательного процесса через изучение и внедрение инновационного педагогического опыта.</li> <li>2. Участие в конференциях различных уровней в дистанционной форме.</li> </ol> |

Планируемые сроки аттестации: 2020 год

#### 6. Другое (что хотелось бы добавить в отчёт)

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/

дата: \_\_\_\_\_

Подпись

Ф. И. О.

Отчёт о работе за 2015-2016 учебный год  
учителя физики  
Шороховой Ольги Геннадьевны

|   |   |
|---|---|
| Нагрузка  | 22 часа (7а,б,в,г, 8а,б,в, 9а,б,в и 11а (база))   |
| Классное руководство  | -   |
| Квалификационная категория  | первая  |
| Методическая тема (когда начата, срок)  | <i>«Использование ИКТ в преподавании физики как средство повышения эффективности обучения».</i><br>начало: 2013-2014, окончание: 2016-2017                      |
| Курсовая подготовка, в том числе дистанционная (тема, дата прохождения, количество часов) | Дистанционные курсы: «Физика. Углубленная и олимпиадная подготовка учащихся» - 72 часа (сертификат от 19.01.16 №660423-6568, центр онлайн - обучения Фоксфорд). |

**7. Качество знаний по итогам 2015-2016 учебного года**

| Класс                 | Предмет | % успеваемости | Качество знаний, % | Кол-во обучающихся, успевающих |        |        |        |
|-----------------------|---------|----------------|--------------------|--------------------------------|--------|--------|--------|
|                       |         |                |                    | На «5»                         | На «4» | На «3» | На «2» |
| 7а                    | физика  | 100 %          | 88                 | 9                              | 13     | 3      | -      |
| 7б                    |         |                | 86                 | 9                              | 11     | 3      | -      |
| 7в                    |         |                | 100                | 11                             | 8      | -      | -      |
| 7г                    |         |                | 89                 | 5                              | 12     | 2      | -      |
| 8а                    |         |                | 76                 | 12                             | 7      | 6      | -      |
| 8б                    |         |                | 65                 | 12                             | 3      | 8      | -      |
| 8в                    |         |                | 78                 | 6                              | 12     | 5      | -      |
| 9а                    |         |                | 58                 | 3                              | 11     | 10     | -      |
| 9б                    |         |                | 75                 | 6                              | 9      | 5      | -      |
| 9в                    |         |                | 64                 | 3                              | 13     | 9      | -      |
| 11а (базовый уровень) |         |                | 90                 | 4                              | 5      | 1      | -      |

**8. Внеклассная работа по предмету**

Элективный курс/ практикум/ППП, класс: Практикум по решению физических задач (подготовка к ОГЭ) – 9 класс.

Проведение внеклассных мероприятий:

| Дата     | Мероприятие   |
|----------|---|
| 12.04.16 | Гагаринский урок (7,8 классы).                      |
| 12.04.16 | Космическая викторина (7 класс).                    |
| 26.04.16 | Видеопросмотр «Чернобыль. До и после». (8,9 класс). |

Участие обучающихся в олимпиадах/конкурсах разного уровня

| Название олимпиады/конкурса  | Количество участников                     | Уровень       | Результат (количество лауреатов, призёров, победителей) |
|--|---|---------------|---|
| Международная онлайн - олимпиада «Фоксфорда»                                     | 31  | международный | 4 призера   |
| Международная олимпиада по основам наук  | I этап-19<br>II этап – 11<br>III этап - 5 | международный | II этап – 10 призеров                                   |
| Физико-математический турнир «Югорского физико-математического лицея» (9 класс). | 7   | окружной      | 2 призёра   |

|   |    |               |             |
|---|----|---------------|-------------|
| Международный природоведческий конкурс «Гелиантус»  | 78 | международный | 10 призеров |
| Открытая физико-математическая олимпиада для обучающихся общеобразовательных организаций ХМАО-Югры (7-8 класс). | 7  | окружной      | 1 призер    |

Участие обучающихся в научных конференциях

| Название конференции | Количество участников | Уровень | Результат (количество лауреатов, призёров, победителей) |
|----------------------|-----------------------|---------|---|
| -                    | -                     | -       | -   |
|                      |                       |         |   |
|                      |                       |         |   |

## 9. Проектная деятельность обучающихся

| Кол-во проектов, подготовленных обучающимися за учебный год по вашему предмету |   |
|--|---|
| ФИО обуч-ся, класс, тема проекта, уровень защиты                               | Результат (диплом победителя, сертификат участника, другое) |
| -  | -   |
|  |   |
|  |   |

## 10. Методическая работа

Участие в инновационной деятельности, в том числе в составе ВТК

| Тема | Уровень | Основные мероприятия |
|------|---------|----------------------|
| -    | -       | -                    |
|      |         |                      |
|      |         |                      |

Выступление на ШМО, ВТК, ГПС (городском профессиональном сообществе), конференциях и семинарах разного уровня

| Дата проведения | Название конференции, семинара и т.д. | Уровень | Название выступления |
|-----------------|---------------------------------------|---------|----------------------|
| -               | -                                     | -       | -                    |
|                 |                                       |         |                      |
|                 |                                       |         |                      |

Проведение открытых уроков

| Дата | Тема | Класс |
|------|------|-------|
| -    | -    | -     |
|      |      |       |
|      |      |       |

Наличие публикаций

| Журнал, сайт | Название публикации | Дата опубликования | Ссылка на публикацию, если в эл. виде |
|--------------|---------------------|--------------------|---------------------------------------|
| -            | -                   | -                  | -                                     |
|              |                     |                    |                                       |
|              |                     |                    |                                       |

Участие в профессиональных конкурсах

| Конкурс | Уровень | Результат |
|---------|---------|-----------|
| -       | -       | -         |
|         |         |           |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|--|--|--|

Участие в видеоконференциях и вебинарах

| Тема, дата | Уровень | Результат (сертификат при наличии) |
|------------|---------|------------------------------------|
| -          |         |                                    |
|            |         |                                    |
|            |         |                                    |

### 11. SWOT-анализ своей методической работы

|   |  |
|---|--|
| Сильные стороны преподавания, методической работы<br><b>S</b> | <b>W</b> Слабые стороны преподавания, методической работы  |
| Использование ИКТ на различных этапах урока (в системе).      | Недостаточная практика в создании и проведении современного урока.   |
| Препятствия<br><b>O</b>                                       | <b>T</b> Возможности   |
| Нет системы в работе по изучению ФГОС                         | Изучить опыт учителей по созданию и проведению современного урока физики в рамках внедрения ФГОС<br>Пройти курсы «Внедрение федеральных государственных образовательных стандартов общего образования второго поколения по физике» |

Планируемые сроки аттестации: второе полугодие 2017-2018 учебного года

### 12. Другое (что хотелось бы добавить в отчёт) -

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/ дата: \_\_\_\_\_

Подпись \_\_\_\_\_ Ф. И. О.

Недостаточная практика в создании и проведении современного урока.

Отчёт о работе за 2015-2016 учебный год  
учителя Сачковой В.Н., учителя биологии

|   |  |
|---|--|
| Нагрузка  | 14   |
| Классное руководство  | 7в   |
| Квалификационная категория  | высшая   |
| Методическая тема (когда начата, срок)  | «Реализация деятельностного подхода в практике преподавания биологии в 5 классе в условиях реализации ФГОС»<br>(с 1.09.16 – 1.09.17г.) |
| Курсовая подготовка, в том числе дистанционная (тема, дата прохождения, количество часов) | «Метапредметные умения учителя как требование ФГОС » г.Ханты-Мансийск, удостоверение № 6491, 2015г. в объёме 72 часов.                 |

### 13. Качество знаний по итогам 2015-2016 учебного года

| Класс | Предмет  | % успеваемости | Качество знаний, % | Кол-во обучающихся, успевающих |        |        |        |
|-------|----------|----------------|--------------------|--------------------------------|--------|--------|--------|
|       |          |                |                    | На «5»                         | На «4» | На «3» | На «2» |
| 5а    | биология | 100            | 88,9               | 6                              | 10     | 2      | -      |
| 5г    | биология | 100            | 95,7               | 12                             | 10     | 1      | -      |
| 6в    | биология | 100            | 96                 | 12                             | 12     | 1      | -      |
| 7в    | биология | 100            | 100                | 16                             | 3      | -      | -      |
| 7г    | биология | 100            | 100                | 9                              | 10     | -      | -      |
| 8б    | биология | 100            | 91,3               | 15                             | 6      | 2      | -      |
| 9а    | биология | 100            | 83,3               | 4                              | 16     | 4      | -      |
| 10б   | биология | 100            | 95,5               | 15                             | 6      | 1      | -      |
| 11а   | биология | 100            | 100                | 29                             | 11     | -      | -      |
| 11б   | биология | 100            | 100                | 20                             | 4      | -      | -      |

### 14. Внеклассная работа по предмету

Элективный курс/ практикум/ППП, класс:

10 кл. и 11кл. « Генетика человека и решение генетических задач»

5 кл « Биология для любознательных»

#### Проведение внеклассных мероприятий:

| Дата                | Мероприятие   |
|---------------------|---|
| 20.03.2016          | Акция посвященная Дню воды 5-11кл.  |
| 22.04.16            | Защита проектов посвящённые Дню земли 10-11 кл.   |
| с 15.05 по 15.06.16 | Мероприятия посвященные акции «Спасти и сохранить »<br>(конкурсы, выставки, беседы, оформление клумб и посадка деревьев и т.д.) |

#### Участие обучающихся в олимпиадах/конкурсах разного уровня

| Название олимпиады/конкурса | Количество участников | Уровень       | Результат (количество лауреатов, призёров, победителей) |                         |
|-----------------------------|-----------------------|---------------|---|-------------------------|
| Олимпиады: по биологии      | 6-11                  | 6             | Муниципальный   | Призер – 1ч.Велижанин   |
| по экологии                 | 7-11                  | 6             | Муниципальный   | Призер – 1ч.Бугайчук Н. |
| УРФО.Биология               | 35                    | Международная | -   |                         |

## 15. Проектная деятельность обучающихся

| Кол-во проектов, подготовленных обучающимися за учебный год по вашему предмету |   |
|--|---|
| ФИО обуч-ся, класс, тема проекта, уровень защиты                               | Банк презентаций                        |
| 11 б Колесова Е. «Глобальные экологические проблемы»                           | Презентация, защита на элективном курсе |
| 11а Габбасова Э. «Пагубные привычки молодёжи»                                  | Презентация, защита на элективном курсе |
| 8б кл « Гигиена опорно-двигательной системы человека», « Глаза –зеркало души»  | Защита и презентация на занятиях        |

## 16. Методическая работа

Проведение открытых уроков

| Дата      | Тема   | Класс    |
|-----------|--|----------|
| 16. 01.16 | Разновозрастное занятие по теме « Многообразие грибов» | 5г и 7 а |

## 17. SWOT-анализ своей методической работы

|  |          |  |
|--|----------|--|
| Сильные стороны преподавания, методической работы      | <b>S</b> | <b>W</b> Слабые стороны преподавания, методической работы<br><br>Проектирование урока по биологии в 5 классе в условиях реализации ФГОС основного общего образования |
| Препятствия  | <b>O</b> | <b>T</b> Возможности<br><br>Продолжать изучать материалы по теме.<br><br>Принимать участие в работе ШМО, ВТК.  |
| Недостаточно методических пособий и статей по предмету |          |  |

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
Подпись Ф. И. О.

дата: \_\_\_\_\_



Отчёт о работе за 2015-2016 учебный год  
учителя химии Зайцевой Любови Владимировны

предмет, Ф. И.О.

|   |  |
|---|--|
| Нагрузка  | 19 часов   |
| Классное руководство  | 6 А  |
| Квалификационная категория  | первая   |
| Методическая тема (когда начата, срок)  | Активизация познавательной деятельности студентов с применением графических схем учебного материала (2015, три года) |
| Курсовая подготовка, в том числе дистанционная (тема, дата прохождения, количество часов) | -----  |

**18. Качество знаний по итогам 2015-2016 учебного года**

| Класс | Предмет | % успеваемости | Качество знаний, % | Кол-во обучающихся, успевающих |        |        |        |
|-------|---------|----------------|--------------------|--------------------------------|--------|--------|--------|
|       |         |                |                    | На «5»                         | На «4» | На «3» | На «2» |
| 8 а   | химия   | 100            | 58                 | 3                              | 11     | 10     | -      |
| 8 б   | химия   | 100            | 56                 | 7                              | 6      | 10     | -      |
| 8 в   | химия   | 100            | 56                 | 2                              | 11     | 10     | -      |
| 9 а   | химия   | 100            | 58                 | 2                              | 12     | 9      | -      |
| 9 б   | химия   | 100            | 60                 | 4                              | 8      | 8      | -      |
| 9 в   | химия   | 100            | 72                 | 4                              | 14     | 7      | -      |
| 10 а  | химия   | 100            | 80                 | 16                             | 7      | 5      | -      |
| 10 б  | химия   | 100            | 70                 | 8                              | 8      | 6      | -      |
| 11 а  | химия   | 100            | 79                 | 3                              | 20     | 6      | -      |
| 11 б  | химия   | 100            | 87                 | 12                             | 9      | 3      | -      |

**19. Внеклассная работа по предмету**

Элективный курс/ практикум/ППП, класс: 9 а, б, в; 10 а, б; 11 а, б

Участие обучающихся в олимпиадах/конкурсах разного уровня

| Название олимпиады/конкурса        | Количество участников | Уровень | Результат (количество лауреатов, призёров, победителей) |
|------------------------------------|-----------------------|---------|---|
| Всероссийская олимпиада школьников | 18                    | школа   | 3   |
| Всероссийская олимпиада школьников | 2                     | город   | 1   |

Участие обучающихся в научных конференциях

| Название конференции   | Количество участников | Уровень | Результат (количество лауреатов, призёров, победителей) |
|--|-----------------------|---------|---|
| Научная конференция молодых исследователей в рамках Российской научно-социальной программы для молодежи и школьников «Шаг в будущее» | 1                     | город   | 1   |

Проведение открытых уроков

| Дата     | Тема   | Класс |
|----------|--|-------|
| 20.01.16 | <u>Урок-соревнование</u> «Повторение и обобщение раздела «Соединения химических элементов»». | 8 В   |

**20. SWOT-анализ своей методической работы**

|   |          |   |
|---|----------|---|
| Сильные стороны преподавания, методической работы | <b>S</b> | <b>W</b> Слабые стороны преподавания, методической работы                   |
| планирование урока                                |          | Недостаточное знание требований к современному уроку в рамках введения ФГОС |
| Препятствия                                       | <b>O</b> | <b>T</b> Возможности  |
| не со всеми детьми налажен контакт                |          | Пройти курсы по организации проведения урока в рамках введения ФГОС         |

Планируемые сроки аттестации: 12. 2019

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
Подпись Ф. И. О.

дата: \_\_\_\_\_