

**Отчёт о работе за 2015-2016 учебный год
ШМО учителей русского языка и литературы**

Нагрузка	Селиверстова В.П.	Кынева Р.И.	Геровская Н.О.	Медведева Ю.А.	Котова Е.А.	Хлопова Е.Г.
Классное руководство	8Б			10		9А
Квалификационная категория	высшая	высшая	высшая	первая	первая	-
Методическая тема (когда начата, срок)	Способы формирования у обучающихся универсальных учебных действий, 2016	Теория и практика написания сочинений по русскому языку и литературе в рамках подготовки к итоговой аттестации, 2015г	Развитие речевых компетентностей (письменной и устной, диалогической и монологической речи) как путь к личностному росту обучающихся с использованием современных педтехнологий, ИКТ	- Интеграция образовательных областей (история, литература, русский язык, искусство) как условие глубокого и комплексного понимания текста произведения - Интеграция педтехнологий с ИКТ как условие обеспечения современного качественного образования. Изучение особенностей УМК по литературе под редакцией Меркина Г.С. для осуществления интеграции педтехнологий с ИКТ		Проектная деятельность учащихся как средство формирования ключевых компетенций.
Курсовая подготовка, в том числе дистанционная (тема, дата прохождения, количество часов)	Очно-заочные курсы повышения квалификации на тему «Приемы и технологии обучения написанию сочинения по литературе», 15.04-17.04 (аудиторная часть), 72 часа.	«Управление процессом введения ФГОС ООО в школах ХМАО-Югры» г. Нижневартовск, удостоверение №4353, 2012г.	«Духовные основы русской культуры» АУ ДПО ХМАО-Югры «Институт развития образования», удостоверение №946, 2013 г.	Очно-заочные курсы повышения квалификации на тему «Приемы и технологии обучения написанию сочинения по литературе», 15.04-17.04 (аудиторная часть), 72 часа.		1. Очно-заочные курсы повышения квалификации на тему «Приемы и технологии обучения написанию сочинения по литературе», 15.04-17.04 (аудиторная часть), 72 часа. 2. Подготовка к экзаменационному сочинению на лингвистическую тему на основе УМК В.В.Бабайцевой (углублённый уровень), 01.02.2016 (2

							часа);
--	--	--	--	--	--	--	--------

1. Качество знаний по итогам 2015-2016 учебного года
Селиверстова В.П.

Класс	Предмет	% успеваемости	Качество знаний, %	Кол-во обучающихся, успевающих			
				На «5»	На «4»	На «3»	На «2»
6Б	Русский язык	100	53,8	1	13	12	0
8Б	Русский язык	100	60,9	4	10	9	0
8В	Русский язык	100	52,2	1	11	11	0
9В	Русский язык	100	64	1	15	9	0
6Б	Литература	100	65,4	3	14	9	0
8Б	Литература	100	56,5	6	7	10	0
8В	Литература	100	60,9	3	11	8	0
9В	Литература	100	68	2	15	8	0

Кынева Р.И.

Класс	Предмет	% успеваемости	Качество знаний, %	Кол-во обучающихся, успевающих			
				На «5»	На «4»	На «3»	На «2»
5В	Русский яз.	100	85	4	14	3	0
5В	Литература	100	85	10	8	3	0
7А	Русский яз.	100	64	2	14	9	0
10А	Русский яз.	100	95	9	18	3	0
10А	Литература	100	95	13	14	1	0
11Б	Русский яз.	100	93	10	12	2	0
11Б	Литература	100	93	15	7	2	0

Геровская Н.О.

Класс	Предмет	% успеваемости	Качество знаний, %	Кол-во обучающихся, успевающих			
				На «5»	На «4»	На «3»	На «2»
6А	русский язык	100	50%	0	13	13	0
6А	литература	100	76,9%	2	18	6	0
7Г	Русский язык	100	52,6%	0	10	9	0
7Г	литература	100	84,2%	1	15	3	0
11А	Русский язык	100	75,9%	1	21	7	0
11А	Литература	100	79,3%	0	23	6	0

Медведева Ю.А.

Класс	Предмет	% успеваемости	Качество знаний, %	Кол-во обучающихся, успевающих			
				На «5»	На «4»	На «3»	На «2»
5-Б	русский язык	100	71,4	7	8	6	0
5-Б	литература	100	81	11	6	4	0
5-Г	Русский язык	100	60,9	4	10	9	0
5-Г	литература	100	78,3	7	11	5	0
7-А	литература	100	60	5	10	10	0
10-Б	Русский язык	100	72,7	2	14	6	0
10-Б	литература	100	86,4	7	12	3	0

Хлопова Е.Г.

Класс	Предмет	% успеваемости	Качество знаний, %	Кол-во обучающихся, успевающих			
				На «5»	На «4»	На «3»	На «2»
5а	литература	100%	88,9%	5	10	2	
7в	литература	100%	100%	9	10		
8а	литература	100%	87,5%	11	10	3	
9а	литература	100%	70,8%	5	12	7	
5а	русский язык	100%	55,6%	1	9	8	
7в	русский язык	100%	73,7%	3	11	5	
8а	русский язык	100%	91,7%	8	14	2	
9а	русский язык	100%	66,7%	4	12	8	

Итого	литература	100%	85,9	31	42	12	
	русский язык	100%	72,9	16	46	23	

2. Внеклассная работа по предмету

	Селиверстова В.П.	Кынева Р.И.	Геровская Н.О.	Медведева Ю.А.	Котова Е.А.	Хлопова Е.Г.
Элективные курсы\ практикумы\ ППП, класс	-Подготовка к ОГЭ по русскому языку, 9В -ППП по русскому языку, 9В	-Трудные вопросы орфографии, 10А -Трудные вопросы пунктуации, 11Б -Сочинение по литературе, 11Б Литература. Подготовка к ЕГЭ, 11-е кл.	Трудные вопросы орфографии и пунктуации, 10-11 класс	Трудные вопросы орфографии и пунктуации, 10-11 класс	-Подготовка к ОГЭ по русскому языку, 9Б -ППП по русскому языку, 9Б	-Подготовка к ОГЭ по русскому языку, 9А -ППП по русскому языку, 9А

Проведение внеклассных мероприятий:

Селиверстова В.П.

Дата	Мероприятие
19.11.15	Внеклассное мероприятие «Поэзия подвига» (к 100-летию со дня рождения К.Симонова), 9В
25.11.15	«Театр одного актёра». Монолог от лица персонажа комедии А.С.Грибоедова «Горе от ума», 9В
03.12.15	Проект «Баллады собственного сочинения», 6Б
07.12.15	Читательская конференция «Образный мир «Капитанской дочки» А.С.Пушкина»
февраль	Проект «Живая классика», 4 чел.
март	Проект «Наследники Юрия Гагарина», 6Б, 8Б, 8В, 9В
март-апрель	Проект «Шаг от пропасти», 6Б, 8Б, 8В, 9В, 6Б, 8Б, 8В, 9В

Кынева Р.И.

Дата	Мероприятие
30.11.2015	Конкурс инсценированной басни 5В
15.11.2015	Поэтическая гостиная «Моим стихам... настанет свой черед...» 11Б
18.03.2016	Конкурс знатоков «Ох, уж эти омонимы...»
27.05. 2016	Литературная композиция ко Дню славянской письменности «Сначала было слово»

Геровская Н.О.

Дата	Мероприятие
Апрель 2016	Проект «Любимые сказки А.С.Пушкина» в 6А классе.
Май 2016	Внеклассное чтение «Моя любимая книга». 6А класс.
Декабрь 2015	Внеклассное занятие «Науки юношей питают...» (жизнь и творчество М.В.Ломоносова). 7Г для 3В и 6А.
Февраль 2016	Внеклассное занятие «Жизнь и творчество Г.Р.Державина». 7Г для 3В.
Ноябрь 2015	Проект «Заметка в стенгазету» («Нужны ли курилки в школе?»; «Почему не растут цветы на школьных клумбах?»; «Бесплатен ли бесплатный завтрак в школе?». 7Г класс.
Май 2016	«Выпуск 2016. Нашим шефам посвящается». 7Г для 11А.
Май 2016	Проект «Омонимия и смежные с ней явления». Презентация проекта. 7Г класс.
Апрель 2016	Проект «Главные члены предложения (теория и практика применения информации на уроках русского языка в 8 классе)». 11А для 7Г
Май 2016	Проект «Литература в период ВОВ и послевоенная литература о войне». 11А.

Медведева Ю.А.

Дата	Мероприятие
------	-------------

27.04	Урок внеклассного чтения в 7 классе к 100-летию со дня рождения К. Симонова «Ты помнишь, Алеша, дороги Смоленщины...»
23.10, 28.10	Инсценирование басен И.А. Крылова в 5-х классах
21.10.	Урок внеклассного чтения в 10-Б классе к 120-летию со дня рождения С. Есенина «Не жалею, не зову, не плачу...»
3.12.	Литературно-музыкальный проект в 10-Б классе, посвященный Дню неизвестного солдата

Хлопова Е.Г.

Дата	Мероприятие
15.09	Проект «Былиночка». 7в
29.09	Проект «Скоро сказка сказывается...». 5а
19.10	Конкурс чтецов на лучшее исполнение басен И.А.Крылова. 5а
27.10	Проект «Заметка в газету» (« Мир вокруг нас»). 7в
22.01	«От Рождества до Крещения» (центр «Наследие»). 5а
05.04	Викторина по мотивам сказок А.С.Пушкина. 5а
18.04	Проект «Как приготовить вкусную яичницу». 5а
30.04	Конкурс «Лучший читатель». 7в
07.05	Викторина по произведению Д.Дефо «Жизнь и удивительные приключения Робинзона Крузо»
12.05	Интегрированный урок по произведению В.П.Астафьева «Васюткино озеро»: «По Васюткиным тропкам») литература + география. 5а
16.05	Проект «Мы делаем газету». 8а

Участие обучающихся в олимпиадах/конкурсах разного уровня

Селиверстова В.П.

Название олимпиады/конкурса	Количество участников	Уровень	Результат (количество лауреатов, призёров, победителей)
<u>Всероссийский конкурс сочинений</u>	4	муниципальный	1 победитель (Шайхитдинов Радик, 8Б)
Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку	6	муниципальный	2 человека Победители и призёры: <u>Русский язык</u> 8В- Каракеян А. (1 место в городе), Ханбеков Р. (2 место в городе) Доступ: https://cloud.mail.ru/public/9Kkn/DUjW45sac
Всероссийская олимпиада школьников по литературе	3	муниципальный	2 человека Призёры: <u>Литература</u> 8Б-Булатов А. (2 место в городе) 9В-Кожевова А. (3 место в городе) Доступ: https://cloud.mail.ru/public/9Kkn/DUjW45sac
Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку		школьный	7 человек Победители и призёры: <u>Русский язык</u> 6Б – Дмитриева А. Доступ: https://cloud.mail.ru/public/Bec2/MZTXz8qZH 8Б-Рубцова Д., Бердина Е. 8В- Каракеян А., Ханбеков Р. 9В-Астафьева А., Гимишли К.
Всероссийская олимпиада школьников по литературе		школьный	4 человека Победители и призёры: <u>Литература</u> 8Б-Булатов А. 8В-Дубинина Ю. 9В- Кожевова А., Ханеня В.
ХII Международная Олимпиада по	11	международный	9 человек

основам наук по русскому языку и литературе УРФО (3 этап)			Дубашевская Софья, 6Б, высшая лига, русский язык, диплом 3 степени Бундюк Диана, 6Б, высшая лига, русский язык, диплом 3 степени Булатов Алексей, 8Б, высшая лига, русский язык, диплом 3 степени Кучеренко Наталья, 8Б, высшая лига, русский язык, диплом 3 степени Дубинина Юлиана, 8В, высшая лига, русский язык, диплом 3 степени Ахина Виктория, 8В, высшая лига, русский язык, диплом 3 степени Терещенко Семён, 8Б, высшая лига, русский язык, диплом 3 степени Астафьева Анастасия, 9В, высшая лига, русский язык, диплом 3 степени Ханеня Владлен, 9В, высшая лига, литература, диплом 23 степени
Игра-конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех-2016»	67	международный	-
Общероссийская олимпиада «Олимпус» по литературе и русскому языку (зимняя сессия)	9	всероссийская	2 человека Дубашевская Софья, 6Б, литература, диплом лауреата Кучеренко Наталья, 8Б, русский язык, диплом лауреата
Всероссийский открытый конкурс школьников «Наследники Юрия Гагарина», посвященный 55-ой годовщине первого полета человека в космос	4	всероссийский	-
Всероссийский конкурс «Гордость России»	2	всероссийский	2 человека Макасеев В. (6Б) (номинация-литературное творчество; название работы: «Баллада «Память сердца»)- диплом 2 степени Доступ: https://cloud.mail.ru/public/BmWg/NrXFerEbd Бундюк Д. (6Б) (номинация- литературное творчество; название работы: «Баллада «Карамелька»)- диплом 2 степени Доступ: https://cloud.mail.ru/public/Me1x/9X4gwHAZ3
Всероссийский конкурс «Ищем таланты»	4	всероссийский	4 человека Бузлукова К. (6Б) (номинация- литературное творчество; название работы: «Баллада «Марк»)- диплом 3 степени Доступ: https://cloud.mail.ru/public/2AP8/myVTjkFKg Вербий П. (6Б) (номинация- литературное творчество; название работы: «Баллада «Талисман»)- диплом 2 степени Доступ: https://cloud.mail.ru/public/6nPP/pPRtv8GoH Гурьянов Н. (8Б) (номинация –литературное творчество; название работы: Эссе «Хочу, чтобы нам повезло!»)- диплом 1 степени Доступ: https://cloud.mail.ru/public/JeUV/f4MK8hbBG Шайхитдинов Р. (8Б) (номинация – литературное творчество; название работы: Рассказ «Спасибо луне»)- диплом 3 степени Доступ: https://cloud.mail.ru/public/8BBt/4nB1kLXZH
Всероссийский конкурс «Живая классика»	2	муниципальный	2 человека Кучеренко Наталья, 8Б, 2 место

Кынева Р.И.

Название олимпиады/конкурса	Количество участников	Уровень	Результат (количество лауреатов, призёров, победителей)
Литература	1	Окружной	Призер – 1ч.
Русский язык		Муниципальный	Поб. – 1ч., приз. – 2ч.
Литература		Муниципальный	Поб. – 2ч., приз. – 1ч.
«Олимпус». Русский язык	15	Общероссийский	Лауреат – 1ч.
«Олимпус». Литература	5	Общероссийский	-
«Русский медвежонок» Русский язык	34	Муниципальный	1м. – 1ч 2м. – 2ч 3м. – 2ч
УРФО. Русский язык. Высшая лига	8	Международный	Диплом 1ст. – 1ч. Диплом 2ст. – 3ч. Диплом 3ст. – 3ч.
УРФО. Литература Высшая лига	5	Международный	Диплом 3ст. – 1ч.

Геровская Н.О.

Название олимпиады/конкурса	Количество участников	Уровень	Результат (количество лауреатов, призёров, победителей)
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку	4	муниципальный	
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по литературе	3	Муниципальный	
Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку	13	школьный	Демянчук П. (2 место – 6А); Басырева Е. (1 место – 7Г); Лебедев Д. (2 место – 7Г).
Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по литературе	9	школьный	Гадельшина А. (1 место – 7Г); Басырева Е. (2 место – 7Г); Непряхина В. (1 место – 11А).
XI Международная Олимпиада по основам наук по русскому языку и литературе УРФО			
XII Международная Олимпиада по основам наук по русскому языку и литературе УРФО	10		
Игра-конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех-2016»	27	школьный	
«Олимпус»	11	всероссийский	

Медведева Ю.А.

Название олимпиады/конкурса	Количество участников	Уровень	Результат (количество лауреатов, призёров, победителей)
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку	4	муниципальный	1 и 2 место (5 класс, Красноштан Д., Гринюк Н.)
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по литературе	1	муниципальный	Харенко Б, 10-Б, 3 место
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по литературе	2	школьный	Харенко Б, 1 место, Хряпина Н., 2 место
XI Международная Олимпиада по основам наук по русскому языку и литературе УРФО	5	международный	Дипломант финального этапа
XII Международная Олимпиада по основам наук по русскому языку и литературе УРФО	3	международный	Дымский Н., русский язык, высшая лига, вторая степень Дымский Н., литература, высшая лига вторая степень
Игра-конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех-2016»	30	школьный	2 призера (Федоренко А., 3 место в школе среди 5 классов; Гринюк А., 1 место

			в школе среди 5 классов)
Всероссийский конкурс сочинений - 2015	1	региональный	1 призер (Аврамова Ю., 3 место)
«Лангепасская капель», художественное слово	3	муниципальный	2 призера (3 место, 3 место)

Хлопова Е.Г.

Название олимпиады/конкурса	Количество участников	Уровень	Результат (количество лауреатов, призёров, победителей)
Всероссийский конкурс сочинений - 2015	5	школьный	1 победитель: Хлопов Герман, 5А
Всероссийский конкурс сочинений - 2015	1	муниципальный	1 победитель: Хлопов Герман, 5А
Всероссийский конкурс сочинений - 2015	1	региональный	-----
Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку	17	школьный	2 победителя и призёра: Бородкина О.(8а) – 3 место Шихалева В. (9а) – 1 место
Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку	2	муниципальный	???
Всероссийская олимпиада школьников по литературе	12	школьный	1 призёр Шихалева В. (9а) – 3 место
Всероссийская олимпиада школьников по литературе	1	муниципальный	_____
XI Международная Олимпиада по основам наук по русскому языку и литературе УРФО (3 тур)		международный	
Игра-конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех-2016»	31	школьный	
«Лангепасская капель», художественное слово	3	муниципальный	1 призёр Красюк А. (7в), 2 место
I Международный конкурс «Мириады открытий» проекта «Инфоурок»	13	международный	сертификат – 13 чел.
II Международный конкурс «Мириады открытий» проекта «Инфоурок»	4	международный	сертификат – 4 чел.
Олимпиада по русскому языку проекта «Инфоурок»	5	международный	диплом I степени - 4 чел. диплом II степени - 1 чел.
Блиц – турнир по русскому языку «Красота родного языка» проекта «Новый урок»	13	международный	диплом I степени – 4 чел. диплом III степени – 7 чел. сертификат – 2 чел. http://novyurok.ru/userpanel/archive_certificates_winter_2015_2016.php?bid=24629402
Блиц – турнир по русской литературе	10	международный	диплом I степени – 5 чел. диплом II степени – 2 чел.

«Русский слог» проекта «Новый урок»			диплом III степени – 1 чел. сертификат – 2 чел. http://novyurok.ru/userpanel/archive_certificates_winter_2015_2016.php?bid=24629402
«Олимпис 2016 – Весенняя сессия»	15	международный	http://www.olimpis.ru/index.php?page=print_results&school_id=36287 диплом I степени – 1 чел. диплом II степени – 5 чел. диплом III степени – 2 чел. сертификат – 7 чел.

3. Проектная деятельность обучающихся

Селиверстова В.П.

Кол-во проектов, подготовленных обучающимися за учебный год по вашему предмету	
ФИО обуч-ся, класс, тема проекта, уровень защиты	Результат (диплом победителя, сертификат участника, другое)
Проект «Баллады собственного сочинения», 6Б	Формирование у обучающихся УУД
Проект «Живая классика», 4 чел	Дипломы 2 и 3 степени
Проект «Наследники Юрия Гагарина», 6Б, 8Б, 8В, 9В	Альманах творческих работ
Проект «Шаг от пропасти», 6Б, 8Б, 8В, 9В6Б, 8Б, 8В, 9В	Альманах творческих работ

Кынева Р.И.

Кол-во проектов, подготовленных обучающимися за учебный год по вашему предмету	
ФИО обуч-ся, класс, тема проекта, уровень защиты	Банк презентаций
11Б. Алгоритм написания сочинения-рассуждения по исходному тексту (к ЕГЭ по русскому языку)	Презентация, защита
11Б. Поэты серебряного века	Презентация, защита
5В. Басни И.А.Крылова	Инсценирование

Геровская Н.О.

Кол-во проектов, подготовленных обучающимися за учебный год по вашему предмету	
ФИО обуч-ся, класс, тема проекта, уровень защиты	Результат (диплом победителя, сертификат участника, другое)
Защита проекта на семинарах в 11А классе по теме русского языка: «Главные члены предложения (теория и практика применения информации на уроках русского языка в 8 классе)».	- Формирование и развитие у обучающихся знаний, умений и навыков информационного самообеспечения их учебной и познавательной деятельности, а именно коммуникативной, языковой и культуроведческой компетенций. - Повышение социокультурной и предметной компетенции обучающихся
Защита проекта на уроках литературы в 11А классе по теме: «Литература в период ВОВ и послевоенная литература о войне».	
Подготовка и защита проекта в 6А классе «Любимые сказки А.С.Пушкина»	
Проекты по русскому языку в 7Г классе: - «Заметка в стенгазету» («Нужны ли курилки в школе?»); «Почему не растут цветы на школьных клумбах?»; «Бесплатен ли бесплатный завтрак в школе?»; - Проект «Омонимия и смежные с ней явления».	

Медведева Ю.А.

Кол-во проектов, подготовленных обучающимися за учебный год по вашему предмету	
ФИО обуч-ся, класс, тема проекта, уровень защиты	Результат (диплом победителя, сертификат участника, другое)
Защита проектов на семинарах в 10-Б классе по темам русского языка: «Глагол в заданиях ЕГЭ», «Имя прилагательное как часть речи», «Служебные части речи»	- Формирование и развитие у обучающихся знаний, умений и навыков информационного самообеспечения их учебной и познавательной деятельности, а именно коммуникативной, языковой и культуроведческой компетенций. - Повышение социокультурной и предметной компетенции обучающихся
Защита проектов на уроках литературы в 10-Б классе по темам: «Творчество А.А. Фета», «Отражение эпохи в романе-эпопее Л.Н. Толстого «Война и мир»», Мини-проекты по предложенным темам, сочинения-рассуждения	

в форме проектов.	
Подготовка и защита проектов в 5 классах по изучению творчества поэта или писателя, «Моя любимая книга», индивидуальные проекты по предложенной теме.	

Хлопова Е.Г.

Кол-во проектов, подготовленных обучающимися за учебный год по вашему предмету	
ФИО обуч-ся, класс, тема проекта, уровень защиты	Результат (диплом победителя, сертификат участника, другое)
Проект «Былиночка». 7в	Формирование у обучающихся УУД, альманах творческих работ
Проект «Скоро сказка сказывается...». 5а	Формирование у обучающихся УУД, альманах творческих работ
Проект «Заметка в газету» (« Мир вокруг нас»). 7в	Выпуск газеты «Мир вокруг нас»
Проект «Как приготовить вкусную яичницу». 5а	Презентация, защита
Проект «Мы делаем газету». 8а	Выпуск газеты
Проект «Русь с одного боку» (образы помещиков в поэме)	Презентация, защита
Проект «Мой любимый автор»	Презентация, защита

4. Методическая работа

Участие в инновационной деятельности, в том числе в составе ВТК

Медведева Ю.А.

Тема	Уровень	Основные мероприятия
Проведение мониторинга в соответствии с ФГОС в 5 классах	Член ВТК, школьный	проведение мониторинга в 5Б и 5Г классах, анализ УУД, разработка итоговых диагностических работ

Выступление на ШМО, ВТК, ГПС (городском профессиональном сообществе), конференциях и семинарах разного уровня

Селиверстова В.П.

Дата проведения	Название конференции, семинара и т.д.	Уровень	Название выступления
18.04.16	Формы и методы повышения качества подготовки обучающихся к ГИА по русскому языку	муниципальный	Способы повышения качества подготовки обучающихся к ГИА по русскому языку

Кынева Р.И.

Дата проведения	Название конференции, семинара и т.д.	Уровень	Название выступления
Сентябрь 2015	Трудности подготовки к ЕГЭ, ОГЭ	муниципальный	Создание комментария как одного из критериев оценивания сочинения
Апрель 2016	Семинар по подготовке к ЕГЭ, ОГЭ	муниципальный	Алгоритм написания сочинения

Медведева Ю.А.

Дата проведения	Название конференции, семинара и т.д.	Уровень	Название выступления
18.04.16	Городской семинар по обмену опытом по подготовке к ГИА в 9 и 11 классах	муниципальный	Представление опыта работы по подготовке к ГИА в 9 и 11 классах

	11 классах		
Сентябрь, 2015	Городской семинар учителей русского языка и литературы	муниципальный	Анализ ГИА в 9 классах

Проведение открытых уроков

Селиверстова В.П.

Дата	Тема	Класс
20.01.16	Организация и проведение открытого учебного занятия «Способы и средства связи предложений в тексте»	6Б

Геровская Н.О.

Дата	Тема	Класс
Апрель 2016	Открытая презентация проекта «Главные члены предложения (теория и практика применения информации на уроках русского языка в 8 классе)».	11А и 7Г
Январь 2016	Открытый урок «Науки юношей питают...»	7Г для 6А

Медведева Ю.А.

Дата	Тема	Класс
23.10.2015	Образовательное событие в библиотеке. Инсценирование басен И.А. Крылова	5-Б
28.10.2015	Образовательное событие в библиотеке. Инсценирование басен И.А. Крылова.	5-Г

Хлопова Е.Г.

Дата	Тема	Класс
21.01.2016	Открытый урок «Раз в Крещенский вечерок...»	5-А
12.05.2016	Открытый интегрированный урок «По Васюткиным тропкам» (литература + география)	5-А

Наличие публикаций

Геровская Н.О.

Журнал, сайт	Название публикации	Дата опубликования	Ссылка на публикацию, если в эл. виде
Журнал «Образование Югории»	«Применение методики «Обсуждение проблем» (ОП) на уроках литературы в 5-8 классах»; - «Использование методики КСО «Обсуждение проблем» на уроках литературы. Нравственная проблематика русских сказок» (5 класс).		
Infourok	- «Применение методики «Обсуждение проблем» (ОП) на уроках литературы». (Певец и владыка. Искусство, побеждающее смерть (по сказке Андерсена «Соловей»)). - «Формирование УУД в основной школе на уроках русского языка с применением УМК под редакцией М.М.Разумовской (6 класс)».	20.10.2015	https://infourok.ru/

Участие в профессиональных конкурсах

Селиверстова В.П.

Конкурс	Уровень	Результат
III Международный конкурс (интернет-портал «Огонёк»)	международный	Диплом 2 степени
III Всероссийский конкурс «Гордость России» (номинация-лучшая авторская дидактическая игра)	всероссийский	Диплом 1 степени Доступ: https://cloud.mail.ru/public/JjdM/pvGRAgkrd (дата обращения: 06.09.2015)
III Всероссийский конкурс «Гордость России» (номинация-педагогический опыт; название работы: «Этапы работы над проектом и возможности проектной технологии»)	всероссийский	Диплом 3 степени Доступ: https://cloud.mail.ru/public/F1mo/9o8a8KGcT
IV Международный конкурс «Гордость России» (номинация-духовно-нравственное развитие обучающихся; название работы: «Изучение литературы- путь к духовности (на примере исследовательского проекта «Нравственные уроки литературы и их отражение в произведениях русской словесности»)	международный	Диплом 3 степени Доступ: https://cloud.mail.ru/public/FBYZ/wPAbP9KC1
V Всероссийский конкурс «Гордость России» (номинация- педагогический опыт; название работы: «Методические рекомендации по реализации учебного проекта «Басни собственного сочинения»)	всероссийский	Диплом 1 степени Доступ: https://cloud.mail.ru/public/987i/tKeZTp498

Участие в видеоконференциях и вебинарах

Медведева Ю.А.

Тема, дата	Уровень (например: изд-во «Просвещение», и т.д.)	Результат (сертификат при наличии)
Использование электронного приложения к учебнику литературы под ред. Г.С. Меркина. Как работать над проектами с помощью учебника литературы под ред. Г.С. Меркина и пр.	«Русское слово»	Использую видеозаписи вебинаров и конференций на сайтах издательств. Уже целая коллекция

5. SWOT-анализ своей методической работы

Селиверстова В.П.

Сильные стороны преподавания, S методической работы	W Слабые стороны преподавания, методической работы
Индивидуальная и групповая работа с обучающимися, испытывающими трудности в обучении	Привлечение обучающихся к участию в научных конференциях
Обобщение опыта методической работы и его представление на всех уровнях	

Препятствия	О	Т	Возможности
Выбор тем для исследования		Активизировать исследовательскую деятельность обучающихся	
		Принимать участие в видеоконференциях и вебинарах по интересующим меня темам	

Кынева Р.И.

Сильные стороны преподавания, работы	S методической	W Слабые стороны преподавания, методической работы	
		Недостаточное знание требований к современному уроку в рамках введения ФГОС	
Препятствия	О	Т	Возможности
Загруженность детей мероприятиями различных уровней		Изучить материалы по теме	
		Принять участие в работе ВТО	

Геровская Н.О.

Сильные стороны преподавания, работы	S методической	W Слабые стороны преподавания, методической работы	
Использование методики КСО «ОП», проектной методики, «ТМ» (творческие мастерские). Воспитательная работа.			
Препятствия	О	Т	Возможности
Не вижу препятствий!!!		Продолжить изучение опыта коллег с помощью электронных ресурсов, периодической методической литературы и пр.	
		Участие в работе ВТК по внедрению ФГОС в 5 классах	
		Пройти курсы повышения квалификации по интересующим темам	
		Принять участие в вебинарах, видеоконференциях по интересующим темам	

Медведева Ю.А.

Сильные стороны преподавания, работы	S методической	W Слабые стороны преподавания, методической работы	
Использование проектной методики, проблемного диалога на уроках русского языка и литературы Воспитательная работа на материале художественной литературы		Низкая самооценка	
Препятствия	О	Т	Возможности
Отсутствие методического дня Отсутствие готовых контрольных работ с требованиями и критериями оценки, разработанных с учетом ФГОС		Продолжить изучение опыта коллег с помощью электронных ресурсов, периодической методической литературы и пр.	
		Продолжить участие в работе ВТК по внедрению ФГОС в 6 классах	
		Пройти курсы повышения квалификации по интересующим	

	<p>темам</p> <p>Принять участие в вебинарах, видеоконференциях по интересующим темам</p>
--	--

Хлопова Е.Г.

<p>Сильные стороны преподавания, S методической работы</p> <p>Использование технологии КСО, ИКТ и проектной деятельности на уроках русского языка и литературы</p> <p>Умение определить и систематизировать информацию, которая необходима для обучения учащегося</p>	<p>W Слабые стороны преподавания, методической работы</p> <p>Отсутствие постоянного рабочего места, кабинета;</p> <p>Недостаточная база учебных заданий и материалов для реализации целевых установок урока;</p> <p>Выбор рациональной структуры и темпа проведения урока.</p>
<p>Препятствия O</p> <p>Отсутствие постоянного рабочего места, кабинета;</p> <p>Отсутствие соответствующей курсовой подготовки.</p>	<p>T Возможности</p> <p>Постоянное рабочее место, кабинет;</p> <p>Создать базу учебных заданий и материалов для реализации целевых установок урока;</p> <p>Пройти курсы повышения квалификации по теме «Требования к уроку русского языка (литературы) в рамках ФГОС».</p>

Подготовила Селиверстова В.П., руководитель ШМО учителей русского языка и литературы