

Утверждаю:  
Директор ЛГ МАОУ «Гимназия №6»  
\_\_\_\_\_ Е.Н. Герасименко

## **ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **1-4 классов ЛГ МАОУ «Гимназия №6»**

**на 2016-2017 учебный год**

#### **1. Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности**

Учебный план внеурочной деятельности на 2016-2017 учебный год разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373, зарегистрированным Минюстом России 22.12.2009г. № 15785, «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010г. № 1241, от 22.09.2011г. № 2357, от 18.12.2012г. № 1060);
- письмом Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- постановлением Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189, (зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 03.03.2011 №19993),

на основании учебного плана гимназии, разработанного в соответствии с приказом Министерства образования Российской Федерации № 1312 от 9 марта 2004 года «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».

План внеурочной деятельности (наряду с учебным планом) является основным организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования и обеспечивает введение в действие и реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (здесь и далее – ФГОС НОО).

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, в первую очередь, личностных и метапредметных результатов.

Цели организации внеурочной деятельности на уровне начального общего образования: обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребёнка в образовательной организации, создание благоприятных условий для развития ребёнка, учёт его возрастных и индивидуальных особенностей.

Кроме того, внеурочная деятельность в начальной школе позволяет решить целый ряд очень важных задач:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Очевидны и преимущества в использовании внеурочной деятельности для:

- закрепления и практического использования отдельных аспектов содержания программ учебных предметов, курсов;
- социализации детей и подростков определенной возрастной группы, формирования у них потребностей к участию в социально значимых практиках и самоуправлении;
- создания условий для развития значимых качеств личности, реализации их творческой и познавательной активности, участия в содержательном досуге.

Таким образом, внеурочная деятельность тесно связана с основным образованием и является неотъемлемой частью системы обучения младшего школьника.

В соответствии с требованиями ФГОС НОО внеурочная деятельность на ступени начального общего образования организуется по основным направлениям развития личности: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное. Содержание занятий, предусмотренных во внеурочной деятельности, осуществляется в таких формах как художественные, культурологические, хоровые студии, кружки, спортивные клубы и секции, военно-патриотические объединения, краеведческая работа, научно-практические конференции, школьные научные общества, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно полезные и социокультурные практики, экскурсии, соревнования, общественно полезные практики и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Формы организации внеурочной деятельности, как и в целом образовательного процесса, в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет образовательное учреждение (в соответствии с письмом Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»).

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки (количество учебных занятий) обучающихся, так как осуществляется в формах, отличных от урочной системы обучения, и реализуется в виде экскурсий, кружков, секций, олимпиад, соревнований и т.д. и составляет не более 1350 часов за 4 года обучения.

При разработке плана внеурочной деятельности учитываются возрастные и индивидуальные особенности обучающихся. В соответствии с СанПин 2.4.2.2821-10 длительность занятий зависит от возраста и вида деятельности. Продолжительность таких видов деятельности как чтение, музыкальные занятия, рисование, лепка, рукоделие, тихие игры, составляют не более 50 минут в день для обучающихся 1-2 классов, и не более полутора часов в день - для остальных классов. На музыкальных занятиях используются элементы ритмики и хореографии. Просмотры телепередач и кинофильмов проводятся не чаще двух раз в неделю с ограничением длительности просмотра до 1 часа для обучающихся 1-3 классов и 1,5— для обучающихся 4 классов.

При организации внеурочной деятельности обучающихся в ЛГ МАОУ «Гимназия №6» используются возможности организаций и учреждений дополнительного образования, культуры и спорта. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности используются возможности тематических лагерных смен.

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность.

Основное преимущество совместной организации внеурочной деятельности заключается в предоставлении широкого выбора занятий для ребёнка на основе спектра направлений детских объединений по интересам, возможности свободного самоопределения ребёнка, привлечения к осуществлению внеурочной деятельности квалифицированных специалистов, а также практико-ориентированной и деятельностной основы организации образовательной деятельности.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет классный руководитель, который взаимодействует с педагогическими работниками,

организует систему отношений через разнообразные формы воспитательной деятельности коллектива, в том числе через органы самоуправления, обеспечивает внеурочную деятельность обучающихся в соответствии с их выбором.

Для реализации различных видов внеурочной деятельности используются общешкольные помещения: поливалентный зал, читальный зал и библиотека начального звена гимназии, студия анимации, спортивный зал и зал дзюдо, спортивные площадки гимназии, стадион средней общеобразовательной школы № 4, автогородок, расположенный на территории средней общеобразовательной школы № 3, а также помещения близко расположенных библиотечно-информационного центра, детской школы искусств, ДК «Нефтяник», музейно-выставочного центра, досугового центра «Фортуна», городского плавательного бассейна «Дельфин». На базе детской школы искусств (многофункциональное отделение «Радуга») проводятся занятия спортивно-оздоровительного, духовно-нравственного и общекультурного направлений.

Исходя из задач, форм и содержания внеурочной деятельности, для ее реализации используется базовая организационная модель, которая опирается на преимущественное использование потенциала внутришкольного дополнительного образования и на сотрудничество с учреждениями дополнительного образования города Лангепаса. При этом учитываются санитарно-эпидемиологические правила и нормативы для данных учреждений как в части наполняемости групп, так и в плане создания условий для организации образовательного процесса.

## 2. Сетка недельного плана внеурочной деятельности 1-4 классов на 2016-2017 уч. год

Направления развития личности	Формы организации внеурочной деятельности	Наименование рабочей программы	Количество часов в неделю				Всего
			1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	
спортивно-оздоровительное направление	спортивная секция	«Русская лапта»	2	2	2	2	8
	спортивная секция	«Плавание»	1	1	1	1	4
	клуб	«Школа здоровья»	1	1			1
общекультурное направление	художественная студия	«Изостудия»	2	2	1		5
	студия анимации	«Мульти-Пульти»				2	2
	музыкальная студия	«Музыкальная шкатулка»			2		2
	творческая мастерская	«Квиллинг»			2		2
	творческая мастерская	«Школа мастеров»		2			2
	творческая мастерская	«Художественная роспись по ткани»	2				2
	творческая мастерская	«Основы декоративно-прикладного	2				2

		творчества»					
	творческая мастерская	«Природная мастерская»	2		2		4
	творческая мастерская	«Начальное техническое моделирование»			2		2
	творческая мастерская	«Вышивка лентами»			2		2
<b>духовно-нравственное направление</b>	творческая мастерская	«Народная кукла»	2				2
	творческая мастерская	Бисероплетение «Югорские фантазии»			2		2
	клуб	«Я и мир вокруг меня»	1				1
<b>общественно-интеллектуальное направление</b>	интеллектуальные олимпиады и конкурсы	«Развитие познавательных способностей»	2	2	2	2	8
	интеллектуальный клуб	«Система интенсивного развития способностей»	1				1
	шахматный клуб	«Школа шахмат»	2	2	1	1	6
<b>социальное направление</b>	общественно полезные практики	«Школа безопасности»	1	1			2
	поисковые исследования	«Проектная деятельность»	3	3	3	3	12
	общественно полезные практики	«Занимательный английский»		1	1	1	3
	общественно полезные практики	«Информатика и ИКТ»			1	1	2
	общественно полезные практики	«Робототехника»			2	2	4