

Реш зач

Приложение 10  
к приказу от 01.09.2012 г. №429

Согласовано на НМС  
Протокол № 1 от «31» 09 2012 г.  
Заместитель директора  
по учебно-воспитательной работе  
В. Н. Пянзина



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**об организации образовательного процесса в ЛГ МБОУ «Гимназия № 6»**  
**на основе индивидуальных учебных планов**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании», Концепцией профильного обучения на старшей ступени общего образования, утвержденной приказом Министерства образования РФ от 18.07.2002 №2783, Приказом Министерства образования и науки РФ 3 июня 2011 г. №1994 "О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные Приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. N 1312», Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 3 марта 2011 г., регистрационный N 19993), письмом Департамента общего и дошкольного образования от 20.04.2004 № 14-51-102/13 «Рекомендации по организации профильного обучения на основе индивидуальных учебных планов учащихся», Образовательной программой ЛГ МБОУ «Гимназия №6».

1.2. Под индивидуальным учебным планом (далее – ИУП) понимается совокупность учебных предметов (курсов), выбранных для освоения обучающимся из учебного плана общеобразовательного учреждения, составленного на основе федерального Базисного учебного плана. Учебный план ЛГ МБОУ «Гимназия №6» формируется на основе ИУП.

1.3. Основные задачи обучения по ИУП:

- обеспечение социализации личности;
- предоставление обучающимся оптимальных условий для получения среднего (полного) общего образования, для развития индивидуальных способностей каждой личности на основе расширения базового компонента;
- обеспечение качественного образования учащихся с учетом их потребностей, познавательных интересов, склонностей;
- подготовка выпускников к осознанному выбору профессии, мотивированному и успешному обучению в вузе.

1.4. Совокупность базовых и профильных предметов в индивидуальных учебных планах обучающихся является основой для их распределения по группам.

1.5. Профильные группы формируются на основании выборов обучающихся. Основанием для открытия определённой профильной группы является выбор данного профильного предмета не менее чем 10-ю обучающимися на информатику и ИТ и английский язык, и не менее 20 обучающихся по остальным предметам.

- 1.6. Профильные группы открываются при наличии высококвалифицированных педагогических кадров, необходимых научно-методических, учебных и материальных условий и соответствующего социального запроса.
- 1.7. Гимназия несет ответственность перед обучающимися, родителями, педагогической общественностью и органами образования за реализацию конституционных прав личности на образование, соответствие выбранных форм обучения возрастным психофизическим особенностям детей, качественное обучение в профильных группах.

## 2. Порядок формирования индивидуального учебного плана обучающегося 10 класса

- 2.1. ИУП обучающегося формируется с учётом его образовательных потребностей, при согласовании с родителями (законными представителями) и утверждается директором гимназии или заместителем директора по УВР, курирующим обучение на старшей ступени.
- 2.2. Образовательные программы для обучающихся по ИУП в обязательном порядке включают:
  - обязательный базовый компонент образования,
  - профильные дисциплины,
  - элективные курсы,
  - практики, практикумы.
- 2.3. Для формирования своего ИУП обучающийся выбирает *не менее двух* учебных предметов для изучения на профильном уровне. Остальные предметы, входящие в обязательный компонент образования, будут изучаться на базовом уровне.
- 2.4. Обучающийся для формирования своего ИУП выбирает не менее трех элективных курсов, практик или практикумов для изучения в течение года в объеме 4 часов в неделю. Программы элективных курсов разрабатываются учителями и утверждаются на научно-методическом совете гимназии.
- 2.5. В учебный план обучающихся в 10-х классов так же могут включаться часы на проектную, исследовательскую деятельность. В течение учебного года обучающиеся могут выполнить проектную или учебно-исследовательскую работу по профильному предмету.
- 2.6. ИУП составляется обучающимся совместно с заместителем директора по учебно-воспитательной работе, курирующим обучение на старшей ступени, классным руководителем, родителями (или лицами их заменяющими) в срок с 1 сентября по 22 сентября. В срок до 1 октября проходит этап согласования ИУП с родителями (законными представителями) обучающегося, заключается договор о сотрудничестве с родителями (законными представителями) обучающегося по взаимодействию для реализации ИУП обучающегося. ИУП, утверждённый директором гимназии, остается у заместителя директора по учебно-воспитательной работе для дальнейшей проверки, коррекции и отслеживания работы обучающегося по заявленной индивидуальной образовательной траектории.
- 2.7. В 11 классе учащийся продолжает обучение по своему ИУП, сформированному в 10 классе. В отдельных случаях (при изменении вступительных испытаний в ВУЗ, выбранный в дальнейшем выпускником 11 класса и т.д.) обучающийся 11 класса по заявлению может внести изменения в ИУП в срок до 10 сентября.

### **3. Организация образовательного процесса при обучении по индивидуальным учебным планам в 10 и 11-х классах**

- 3.1. Расписание учебных занятий и элективных курсов для обучающихся по ИУП в 10 и 11-х классах составляется индивидуально для каждого, с учётом того, чтобы изучаемые ими профильные предметы в течение учебного дня не совпадали по времени. Также расписание составляется таким образом, чтобы предметы, изучаемые на профильном уровне, в течение учебного дня чередовались с предметами, изучаемыми на базовом уровне.
- 3.2. Обучающимся в 10-х классах в течение первой учебной четверти предоставлено право изменения предмета, выбранного для изучения на профильном уровне, при следующих условиях:
  - отсутствие академической задолженности за прошедший период обучения по изучаемым на профильном уровне предметам;
  - сдача зачетов для ликвидации пробелов в знаниях по вновь выбранному профильному предмету.
- 3.3. В случае отказа обучающегося в течение первого учебного полугодия 10 класса от одного из выбранных профильных предметов и перехода в группу, реализующую изучение данного предмета на базовом уровне, он должен выбрать другой предмет для изучения на профильном уровне, так как необходимым условием обучения по ИУП является изучение не менее двух предметов на профильном уровне.
- 3.4. Обучающиеся в 10-х классах, имеющие академическую задолженность по предметам, изучаемым на профильном уровне по итогам первого учебного полугодия могут быть переведены по решению педагогического совета гимназии из профильных групп в группы, изучающие данный предмет на базовом уровне.
- 3.5. При закрытии определённой профильной группы обучающимся гарантируется продолжение обучения по данному предмету по программам базового уровня в соответствии с государственными образовательными стандартами.
- 3.6. Промежуточная аттестация обучающихся по ИУП в 10 классах предполагает обязательную сдачу переводных экзаменов по русскому языку или математике, а так же по одному из профильных предметов (на выбор обучающихся).
- 3.7. У выпускников 11-х классов в конце учебного проводится итоговая аттестация в форме Единого Государственного Экзамена (ЕГЭ).
- 3.8. При организации образовательного процесса на основе ИУП журналы заполняются по учебным предметам, с учётом профильных и базовых групп обучения, а не по классам.

### **4. Механизм контроля выполнения индивидуальных учебных планов учащимися 10 и 11-х классов**

- 4.1. Ответственность за выполнение ИУП возлагается на учащихся и их родителей (законных представителей) в соответствии с Договором о сотрудничестве с родителями.
- 4.2. Администрация гимназии несет ответственность за обеспечение условий выполнения ИУП. Классные руководители представляют родителям учащихся отчет о выполнении ИУП в конце каждого полугодия. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, курирующий обучение на старшей ступени, на основе выполнения учащимися учебных программ ИУП контролирует выполнение учебного плана гимназии.

## ЗАЯВЛЕНИЕ В 10 КЛАСС

Директору ЛГ МБОУ «Гимназия №6»  
Е.Н. Герасименко

от \_\_\_\_\_,  
*Ф.И.О.*

проживающего по адресу: \_\_\_\_\_

*место фактического проживания*

паспортные данные: \_\_\_\_\_

контактный телефон: \_\_\_\_\_

## ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу зачислить меня в 10 класс ЛГ МБОУ «Гимназия №6».  
В 9 классе мною были сданы следующие экзамены:

Предметы (4 предмета)	Форма (новая/традиционная)	Оценка (+баллы, если новая форма)
Математика		
Русский язык		
	по выбору (традиционная ф.)	
	по выбору (традиционная ф.)	

На профильном уровне для изучения я выбираю предметы (не менее 2-х):

- |                                          |                                            |
|------------------------------------------|--------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> русский язык    | <input type="checkbox"/> химия             |
| <input type="checkbox"/> математика      | <input type="checkbox"/> история           |
| <input type="checkbox"/> биология        | <input type="checkbox"/> обществознание    |
| <input type="checkbox"/> физика          | <input type="checkbox"/> информатика и ИКТ |
| <input type="checkbox"/> английский язык | <input type="checkbox"/> география         |
|                                          | <input type="checkbox"/> литература        |

С Уставом, лицензией, свидетельством о государственной аккредитации, правами и обязанностями, основными образовательными программами, реализуемыми гимназией, и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса ознакомлен(а).

С родителями согласовано и получено разрешение на использование моих и их персональных данных, согласно ФЗ «О персональных данных» от 27.07.2006 №152-ФЗ (с последующими изменениями).

Мать: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
*подпись*

Подпись заявителя \_\_\_\_\_

Отец: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
*подпись*

Дата \_\_\_\_\_

**СОГЛАШЕНИЕ**

**ОБ ИНДИВИДУАЛЬНОМ УЧЕБНОМ ПЛАНЕ В 10 - 11 КЛАССАХ**

в 20\_\_ 20\_\_ учебном году

Мы, нижеподписавшиеся, с одной стороны Лангепасское городское муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №6» в лице директора гимназии *Герасименко Евгении Николаевны* в дальнейшем «Гимназия» и, с другой стороны ученика(цы) 10 «\_\_» класса с ИУП ....., в дальнейшем «Ученик(ца)», и его (ее) родители (законные представители)

(Ф.И.О. родителей (законных представителей))

**1. ПРЕДМЕТ СОГЛАШЕНИЯ.**

1.1. Ученик (ца) формирует индивидуальный учебный план своего обучения в 10-11 классах на основе предметов инвариантной (базовой) части учебного плана и вариативной (профильной) части учебного плана, включающей профильные (годовые, «сквозные») элективные курсы, практики, практикумы и изучает:

Базовые предметы	10 класс		11 класс	
	предмет	Кол-во часов		
Базовые предметы				
Профильные предметы				
Элективные курсы, практики				
Исследовательские работы, проекты				
<b>ИТОГО (час)</b>				

