

**Отчет о работе МО учителей русского языка и литературы
за 2014-2015 учебный год**

Тема работы гимназии:

«Развитие информационно-образовательной среды гимназии как средства достижения современного качественного образования»

Тема работы методического объединения: «Развитие образовательной среды как средства достижения современного качественного образования через предметы гуманитарного цикла»

Цель:

1. Создание условий для получения обучающимися качественного образования через изменение образовательной среды гимназии, применение на занятиях и во внеклассной деятельности инновационных (деятельностных) технологий для повышения качества знаний обучающихся и формирования универсальных учебных действий.
2. Обеспечение условий для организации и осуществления повышения квалификации педагогических работников через курсы повышения квалификации и самообразование.

Задачи:

1. Продолжить
 - обновление содержания образовательной среды через применение новых УМК («Русский язык» М.М.Разумовская, С.И.Львова и др. 11 классы),
 - повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения новых технологий;
 - повышение профессиональной компетентности учителей русского языка и литературы путём обмена опытом и активного самообразования;
 - работу с одаренными детьми (развитие академической одарённости);
 - внеклассную деятельность по предметам (олимпиады, конкурсные творческие работы, предметные недели);
 - подготовку обучающихся к ЕГЭ и ОГЭ
2. Организовывать
 - участие педагогов в курсах повышения квалификации, семинарах и вебинарах;
 - изучение на заседаниях ШМО нормативных документов, опыта коллег;
 - творческие отчеты педагогов;
 - анализ и обсуждение контрольных, срезовых работ, пробных экзаменов, школьных олимпиад

Направления методической работы:

Результаты работы МО

Методическое объединение учителей русского языка и литературы реализует деятельность по следующим направлениям:

1. Аналитическая деятельность
2. Информационная деятельность
3. Организационно-методическая деятельность
4. Консультационная деятельность
5. Учебная деятельность
6. Внеурочная работа по предметам

В 2014-2015 учебном году удалось добиться следующих результатов по направлениям методической работы:

I. Аналитическая деятельность

Были проанализированы

- результаты входных, полугодовых и итоговых контрольных работ по русскому языку и даны рекомендации учителям ([приложение 1](#), [приложение 2](#), [приложение 3](#))
- пробные работы обучающихся 9-х и 11-х классов по русскому языку, отмечены недостатки и доведены до сведения обучающихся и их родителей ([приложение 4](#), [приложение 5](#));
- результаты школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников ([приложение 6](#), http://lanedu.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=129&Itemid=330);
- результаты первого, второго и третьего этапов олимпиады УрФО по литературе и русскому языку ([приложение 8](#), [приложение 9](#));
- результаты игры-конкурса «Русский медвежонок»

II. Информационная деятельность

- Педагоги были ознакомлены с
 - [методическим письмом о проведении ГИА-9 и ГИА-11 по русскому языку в форме ГВЭ \(устная и письменная формы\)](#), направлено письмом Рособрнадзора №02-61 от 26.02.2015 (930.9 Kb);
 - [методическими материалами для подготовки и проведения ГВЭ-9 по ЛИТЕРАТУРЕ \(письменная форма\)](#) (308.3 Kb);
 - [методическими материалами для подготовки и проведения ГВЭ-9 по ЛИТЕРАТУРЕ \(устная форма\)](#) (192.5 Kb);
 - [методическими рекомендациями по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в форме основного государственного экзамена](#) (804.5 Kb);
- приказом № 10 от 16 января 2015 г. «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 декабря 2013 г. № 1394» - [СКАЧАТЬ](#);
- приказом Минобрнауки РФ №46 от 03.02.2015 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по каждому учебному предмету, перечня средств обучения и воспитания, используемых при его проведении в 2015 году» [СКАЧАТЬ](#) и др.
- Систематически учителя русского языка и литературы размещают на сайте организации информацию о проведенных мероприятиях, об их результативности и т.д.

Геровская Н.О.:

- Октябрь: урок-игра – 6Г для 2 класса (День лицеев); урок-викторина – 10А для 5Б (День лицеев).
- Ноябрь: урок-конкурс – 10А для 5Б (к юбилею М.Ю Лермонтова)

- Декабрь: урок-инсценирование – 10А (произведения А.Н.Островского); разновозрастное занятие по русс.яз. – 6Г и 10А (корни с чередованием, приставки пре- и при-, Ы-И в корне после приставок).
- Разновозрастный урок «Имя числительное» - 6Г и 10А
http://гимназия6.рф/news/raznovozrastnoe_zanjatie/2015-04-15-1892
- Проект «Никто не забыт – ничто не забыто» - к 70-летию Победы (5Б, 6Г, 10А)
- Учебный интегрированный проект «Комментарии к сказкам Салтыкова-Щедрина» (лит-ра и инф-ка) – 10 А

Хлопова Е.Г.:

- «Участвуем в конкурсе» http://гимназия6.рф/news/uchastvuem_v_konkurse/2015-04-02-1863

Медведева Ю.А.

- «Шаг от пропасти» http://гимназия6.рф/news/shag_ot_propasti/2015-04-21-1908
- «Первые уроки в старшей школе» http://гимназия6.рф/news/pervye_uroki_v_starshej_shkole/2015-05-29-2017

Селиверстова В.П.:

- проект "Басни собственного сочинения" (проба пера)(ноябрь)
http://гимназия6.рф/news/proba_pera/2014-12-29-1745 ;
 - «Первая сессия» 5В http://гимназия6.рф/news/pervaja_sessija/2015-02-11-1793
 - блиц-турнир («Купечество»)-7Б http://гимназия6.рф/news/blic_turnir/2015-02-05-1778
 - проект «Всем женщинам мира посвящается» (март)-5В
http://гимназия6.рф/news/vsem_zhenshhinam_mira_posvjashhaetsja/2015-03-07-1832
 - «День спонтанного проявления доброты» (февраль)-7Б
http://гимназия6.рф/news/den_spontannogo_projavlenija_dobrotы/2015-02-18-1802
 - «Февральский калейдоскоп» http://гимназия6.рф/news/fevral'skij_kalejdoskop/2015-03-02-1817
 - «Искусство для души» (час поэзии- март)-7Б http://гимназия6.рф/news/iskusstvo_dlja_dushi/2015-03-24-1845
 - «Мастерство перевоплощения» (ролевой проект)-8В
http://гимназия6.рф/news/masterstvo_perevoploshhenija/2015-02-10-1789
 - практико-ориентированный проект «Словосочетание. Предложение» (февраль)-5В
http://гимназия6.рф/news/praktiko_orientirovannyj_proekt/2015-02-11-1791
 - «Памяти А.С.Пушкина посвящается» (викторина)
http://гимназия6.рф/news/pamjati_a_s_pushkina_posvjashhaetsja/2015-02-13-1794
 - «Мартовский калейдоскоп» http://гимназия6.рф/news/martovskij_kalejdoskop/2015-03-26-1848
 - «Учиться так интересно!» (март)-5В http://гимназия6.рф/news/uchitsja_tak_interesno/2015-03-02-1818
 - «Живая классика» (март) http://гимназия6.рф/news/zhivaja_klassika_2015/2015-02-28-1815
 - проект «Близкие люди-защитники Отечества»
http://гимназия6.рф/news/blizkie_ljudi_zashhitniki_otchestva/2015-05-08-1963
 - «Путешествие в страну Фразеологию» (май)-5В, 7Б, 7В, 8В
http://гимназия6.рф/news/puteshestvie_v_stranu_frazeologiju/2015-05-21-1983
 - «Занимательная грамматика» (май)-5В http://гимназия6.рф/news/zanimatelnaja_grammatika/2015-05-23-1992
 - олимпиада по литературе (май)-5-е классы; 6-е классы
http://гимназия6.рф/news/rezultaty_shkolnoj_olimpiady_po_literature_v_5_klassakh/2015-05-28-2009
http://гимназия6.рф/news/rezultaty_shkolnoj_olimpiady_po_literature_v_6_klassakh/2015-05-29-2014
 - декада русского языка и литературы
http://гимназия6.рф/news/dekada_russkogo_jazyka_i_literatury/2015-05-20-1980
 - конкурс духовной поэзии (май)-7Б http://гимназия6.рф/news/konkurs_dukhovnoj_poehzii/2015-05-21-1982
-

III. Организационно-методическая деятельность

- Подобраны задания для проведения пробных экзаменов по русскому языку в 9-х и 11 классах
- Разработаны олимпиадные задания по русскому языку и литературе и график проведения школьного тура олимпиад ([приложение 10](#)).
- Разработан план Декады русского языка и литературы, проведены мероприятия согласно плану, результаты освещены на сайте гимназии ([приложение 11](#));
- Написаны статьи для публикации:

-Геровская Н.О. «Технологии КСО. Применение методики обсуждения проблем на уроках литературы» (февраль), «Применение методики обсуждения проблем на уроках литературы.

Разработки уроков» (май)

-Селиверстова В.П. «Проектная деятельность как средство формирования универсальных учебных действий на предметном содержании» (май)

- Геровская Н.О. участвовала в заочном всероссийском конкурсе в номинации "Лучший урок" (г.Москва)

- Селиверстовой В.П. разработаны
-дидактические пособия с гиперссылками:

- 1) "Тестовые задания по русскому языку» (I полугодие, 5 класс)
- 2) «Литература»
- 3) «Синтаксис и пунктуация»

-альманахи творческих работ обучающихся (с гиперссылками):

- 1.«01-пароль отважных»
2. "Видеоальманах»
3. «Если бы я был мэром»
4. «Предпринимательство сегодня»
5. «Лучший рассказ о путешествии по ЮГРЕ»
6. «Мы выбираем, нас выбирают»
7. «Шаг от пропасти»

- На заседаниях МО рассматривались следующие темы:

1. Ознакомление с перечнем учебников, рекомендованных к использованию в общеобразовательном процессе в 2014-2015уч.г.
2. Рассмотрение рабочих программ по русскому языку и литературе, установление соответствия с программами, рекомендованными и допущенными Министерством образования РФ, программ элективных курсов, ППП для 9 классов
3. Об организации и проведении входных контрольных работ по русскому языку в 5-11 классах.
4. Результаты ЕГЭ и ГИА (2013-2014 уч.г.)
5. Знакомство с методическими рекомендациями по некоторым аспектам преподавания русского языка и литературы (на основе анализа типичных затруднений выпускников при выполнении заданий ЕГЭ)

http://www.fipi.ru/sites/default/files/document/1409347289/metod_rekom_lit_2014.pdf

6. Об организации и проведении школьного тура всероссийских олимпиад по русскому языку и литературе (разработка заданий, время и место проведения, проверка)

7. Знакомство с материалами по итоговому сочинению для выпускников организаций, реализующих образовательные программы среднего общего образования:
- 1) [Особенности формулировок тем итогового сочинения для выпускников организаций, реализующих образовательные программы среднего общего образования](#)
 - 2) [Утвержденные Рособрназором Критерии оценивания итогового сочинения организациями, реализующими образовательные программы среднего общего образования](#)
 - 3) [Письмо Рособрназора № 02-651 от 01.10.2014 "О документах по организации и проведению итогового сочинения \(изложения\)"](#)
 - 4) [Проект рекомендуемых критериев оценивания итогового сочинения организациями, реализующими образовательные программы высшего образования](#)
 - 5) [Рекомендации по организации и проведению итогового сочинения \(изложения\)](#)
 - 6) Технический регламент проведения итогового сочинения
 - 7) [Методические рекомендации по подготовке и проведению итогового сочинения \(изложения\) для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего общего образования](#)
 - 8) Методические рекомендации для экспертов, участвующих в проверке итогового сочинения (изложения)
 - 9) Методические рекомендации по подготовке к итоговому сочинению (изложению) для участников итогового сочинения (изложения)
8. О подготовке обучающихся к участию в школьной конференции молодых исследователей «Шаг в будущее».
9. О результатах входных контрольных работ по русскому языку в 5-11 классах
10. Об итогах школьного тура Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку и литературе, о подготовке обучающихся к участию в муниципальном этапе олимпиады.
11. Об утверждении перечня планируемых учебных изданий на 2014-2015 учебный год. Заказ на учебные издания, программно-методические материалы и учебные пособия на 2014-2015 учебный год.
12. Об организации и проведении игры-конкурса по языкознанию «Русский медвежонок», 1 тура УРФО по русскому языку и литературе
13. Знакомство с рекомендациями по использованию и интерпретации результатов выполнения экзаменационных работ для проведения в 2015 году основного государственного экзамена (ОГЭ) ГИА
http://www.fipi.ru/sites/default/files/document/1410379955/shkala_perevoda_ballov_v_otmetki_oge_2015.pdf
14. О подготовке к проведению промежуточной срезовой работы по русскому языку в 5-11 классах за 1 полугодие 2014-2015 уч.г.
15. О подготовке к написанию пробного сочинения по литературе в 11 классах.

16. Требования к современному уроку при введении ФГОС (знакомство с новинками, опубликованными в СМИ)
<http://aplik.ru/shkolniku/11-klass/doklad-trebovaniia-k-sovremennomu-uroku-v-usloviiahk-vvedeniia-fgos/>
17. Подготовка аналитических материалов деятельности учителей МО за 1 полугодие 2014-2015уч.г.
18. Преемственность в обучении русскому языку и литературе (4 и 5 классы): посещение уроков, проведение диагностических работ по русскому языку.
19. О проведении Зимней сессии.
20. Обмен опытом по теме «Технологии КСО. Применение методики обсуждения проблем на уроках литературы» (Геровская Н.О.)
21. Знакомство с Концепцией федеральной целевой программы «Русский язык» на 2016-2020 годы ([приложение 7](#))
22. Результаты муниципального тура олимпиад и подготовка к региональному.
23. Результаты пробного сочинения по литературе в 11 классах.
24. Обмен опытом: использование тестов ЕГЭ и ГИА на уроках русского языка
25. Обмен опытом по теме «Развитие образовательной среды как средство достижения современного качественного образования через предметы гуманитарного цикла»
26. Анализ банка педагогических технологий, используемых на уроках учителями русского языка и литературы
27. О проведении весенней сессии
28. Об участии в «Лангепасской капели», «Шаге от пропасти» и конкурсе «И воспоёт душа Господа».
29. Результаты пробных ЕГЭ по русскому языку и литературе
30. Знакомство с методическими письмами о проведении государственного выпускного экзамена по русскому языку в 2014-2015 учебном году и об использовании результатов новой формы государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 класса 2015 года в преподавании русского языка в общеобразовательных учреждениях
31. Результаты городского ГИА по русскому языку.
32. Требования к структуре рабочей программы при введении ФГОС ООО (обсуждение новинок)
33. О проведении Декады русского языка и литературы
34. О подготовке анализа работы МО учителей русского языка и литературы по реализации методической темы
35. Результаты итоговых контрольных работ по русскому языку в 5-8, 10 классах
36. Обмен опытом по теме «Проектная деятельность как средство формирования универсальных учебных действий на предметном содержании» (Селиверстова В.П.)
37. Отчёт о работе ШМО учителей русского языка и литературы за 2014-2015 учебный год.

IV. Консультационная деятельность

- Систематически проводится консультационная работа с учителями МО, с обучающимися и их родителями

V. Учебная деятельность

- 20 ноября был проведён пробный экзамен по литературе в 11 классах;
- 3 декабря состоялся экзамен по литературе;
- в были проведены пробные экзамены по русскому языку в 9-х и 11-х классах, анализ результатов рассмотрен на заседании ШМО;
- в сентябре, декабре и мае были проведены и проанализированы итоговые срезовые контрольные работы по русскому языку;

VI. Внеурочная работа по предметам

1. Всероссийская олимпиада по русскому языку и литературе:

- Муниципальный этап (участники)
-русский язык- 33 человека;
-литература -20 человек ([приложение 12](#))

Ф.И.О. педагога	Участники
Геровская Н.О.	Участники муниципального этапа: <u>РУССКИЙ ЯЗЫК</u> Билалов Д. -5Б Илясов С. – 6Г Савиных А. – 10А Абдуллина Л. – 10А <u>ЛИТЕРАТУРА</u> Непряхина В. – 10А
Котова Е.А.	участники муниципального этапа: <u>РУССКИЙ ЯЗЫК</u> Ашихмин И 8Б рус Абдуллина А 6Б рус
Кынева Р.И.	-участники муниципального этапа: <u>РУССКИЙ ЯЗЫК</u> Симкин Д. 6а Аврамова Ю.9в Ермакова А.9в Харин Я.9в Коваленко М.9в Селюжицкая А.10б Тарасюк А.10б Андрухович А.10б Долганенко К.11а Акбулатова Д.11б Коваль С.11а Крютченко О.11б <u>ЛИТЕРАТУРА</u> <u>Давлетшина А.9в</u> <u>Ермакова А.9в</u> <u>Кононова А.9в</u>

	<u>Поваляева Д10б</u> Селюжицкая А.10б Акбулатова Д.11б <u>Букат Д.11б.</u> <u>Райлян Д. 11а</u> <u>Ханбеков Ш.11а</u> <u>ВСЕГО – 21ч.</u>
Медведева Ю.А.	Участники муниципального этапа: <u>РУССКИЙ ЯЗЫК</u> Григорьев И. 9Б Харенко Б. 9А <u>ЛИТЕРАТУРА</u> Хряпина А. 9А Спиридонова А. 9А
Селиверстова В.П.	-участники муниципального этапа: <u>РУССКИЙ ЯЗЫК</u> 1)МакасеевВ.(5кл.) 2)Каракеян А.(7В) 3)Рубцова Д.(7Б) 4)Монкина А.(8В) <u>ЛИТЕРАТУРА</u> 1)Каракеян А.(7В) 2)Кожевова А.(8В) 3)Курбаналиева Ф.(8В) 4)Белов Н.(8В) <u>ВСЕГО-8 чел.</u>
Хлопова Е.Г.	Участники муниципального этапа: <u>РУССКИЙ ЯЗЫК</u> Картауз Ч. -6В Хаджамерзоев Р.-6В Бородкина О.-7А Гелева А.-7А Ольберг П.-7А Шихалева В.-8А

- Результаты муниципального этапа олимпиады:

Кынева Р.И.

Результативность:

Побед., приз. (муниц.ур)

РУССКИЙ ЯЗЫК

1м- Аврамова Ю_Селюжицкая А.

Долганенко К.
 2м. - Тарасюк А.
 3м.- Коваленко М
 Акбулатова Д
ЛИТЕРАТУРА
 2м Букат Д. Селюжицкая А.
Ермакова А
 3м. Поваляева
Кононова А

ВСЕГО – 11приз. мест.

Селиверстова В.П.

Результативность:

Победители и призёры муниципального этапа:

Русский язык:

8 класс.

1)Печерин Д.(3м.)

2) Белов Н.(3м.)

Литература:

8 класс:

1)Монкина А.(3м.)

Хлопова Е.Г.

Результативность:

Призёры муниципального этапа:

Русский язык:

Бородкина О.-7А(II м)

Шихалева В.-8А(II м)

2. «Шаг от пропасти»:

Кынева Р.И. – 2 участника.

Результативность:

3 место- Поваляева Д.

Поощрительный диплом- Ханбеков Ш.

Селиверстова В.П.- 1 участник

Результативность:

Поощрительный диплом- Каракеян А.

3. Конкурс по языкознанию «Русский медвежонок»:

Геровская Н.О.

Участники:

15 человек

Котова Е.А.-

Участники:

75 человек

Кынева Р.И.-

Участники:
70 человек

Медведева Ю.А.

Участники:
50 человек

Селиверстова В.П.

Участники:
76 человек

Хлопова Е.Г.

Участники:
44 человека

4. «Шаг от пропасти»

-Медведева Ю.А.. – представлено 2 работы ([Страхова Снежана 1 место, Спиридонова Елизавета 2 место. http://гимназия6.рф/news/podvedenie_itogov_konkursa_shag_ot_propasti_2015/2015-05-28-2016](http://гимназия6.рф/news/podvedenie_itogov_konkursa_shag_ot_propasti_2015/2015-05-28-2016))

5. «Живая классика»

-Селиверстова В.П.- представлено 3 работы (3 место Булатов Алексей)

6. «Лангепасская капель»

-Медведева Ю.А.-2 участника (2 место -Спиридоновой Елизаветы)

- Хлопова Е.Г.- 1 участник

- Кынева Р.И.- 1 участник

7. Конкурс духовной поэзии «И воспоёт душа Господа»

-Селиверстова В.П.-2 участника:

1) Крицкая Валерия -3 место;

2) Кучеренко Наталья- 3 место

8. Окружной творческий семейный конкурс «Лучшее путешествие по Югре»

(организатор конкурса-Департамент природных ресурсов и несырьевого сектора экономики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры):

Селиверстова В.П.

Участники:

6 человек

Результативность:

Ахина Виктория- **2 место**

9. Конкурс сочинений о Югре (ноябрь, ХМАО)

Медведева Ю.А.

Участники:

Ходорович О. 11В

Лаппо А. 11В

Вилданова Л. 11В

10. Всероссийский конкурс «Виртуозное чтение» (к 70-летию Победы)

Геровская Н.О.

Участники: 2 человека

1 место- Салихов Тимур (5Б)

3 место- Гадельшина Амалия (6Г)

**11. Окружной конкурс литературного творчества, посвящённый 70-летию Победы в ВОВ:
Селиверстова В.П.- 1 участник (Астафьева А. «Спасибо деду за Победу!»)**

12. УрФО (3-й этап)

	Русский язык		Литература	
	К-во участников	Победители, призёры	К-во участников	Победители, призёры
Премьер лига	28	12	1	-
Высшая лига	35	27	11	9

Руководитель ШМО учителей русского языка и литературы

Селиверстова В.П.

**Отчет за 2014 – 2015 учебный год
руководителя методического объединения 2-ых классов Чесноковой Юлии Владимировны**

Тема работы: "Проектно-исследовательская деятельность младших школьников".

Цель: расширить профессиональные знания и практические умения педагогов в области внедрения эффективных педагогических технологий по проектно-исследовательской деятельности.

Задачи:

- Расширить теоретические знания и практические навыки работы по данной технологии.
- Активизировать творческий потенциал педагогов через взаимообмен и взаимообогащение опытом.
- Распространить педагогический опыт проектно-исследовательской деятельности учащихся начальных классов.

№	Направления деятельности	Виды деятельности по реализации	Показатель результата	Проблемы	Задачи на 3 класс 2015-2016 уч. г.
1.	Организация учебных занятий на основе современных педагогических технологий.	<ul style="list-style-type: none"> – Анализ особенностей СПТ применительно к условиям реализации ФГОС и УМК «Планета знаний»; – планирование использования (отражено в рабочих программах по преподаваемым предметам); – проведение учебных занятий на основе СПТ: <ul style="list-style-type: none"> • разработка и реализация интегрированных 	Организация учебных занятий во 2-ых классах на основе технологий ИКТ, здоровьесберегающих, КСО, технологий деятельностного типа: технология продуктивного чтения; пополнение электронной лаборатории новыми дидактическими средствами.		<p>Продолжить освоение и внедрение технологий деятельностного типа для достижения личностных и метапредметных результатов третьеклассниками с учётом индивидуальных особенностей и возможностей обучающихся.</p> <p>Создать банк занятий с</p>

		<p>творческих проектов по ИЗО, труду, литературному чтению, окружающему миру; исследовательских проектов;</p> <ul style="list-style-type: none"> • проведение занятий с применением мультимедийных презентаций и ИД. 			использованием интерактивной доски.
2.	Содержание и формы работы с одаренными учащимися и учащимися, имеющими трудности в обучении.	<p><i>Работа с учащимися, имеющими трудности в обучении:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – выявление обучающихся, имеющих трудности в обучении; – планирование особенностей реализации программ по преподаваемым предметам; – планирование работы по оказанию педагогической поддержки и своевременной помощи таким детям: • индивидуальные занятия с раздаточным дидактическим материалом (тренажные карточки); • систематическая работа 	<p>Повышение качества знаний.</p> <p>Уменьшение или отсутствие количества обучающихся, усваивающих программы учебных курсов ниже, чем на 50%.</p> <p>По результатам итогового контрольного диктанта с грамматическими заданиями по русскому языку, итоговой контрольной работы по математике, итоговой комплексной работы уровень обученности всех второклассников составил более 50%, то есть учащихся, не усвоивших программу 2-ого класса по русскому языку</p>	<p>2 второклассников имеют темп чтения ниже 55 слов в минуту. Это дети, имеющие нарушения речи, Нуждающиеся в занятиях с логопедом, которые во 2 полугодии не проводились.</p> <p>1 учащаяся (Фатахова Милана – 2 г класс) имеет уровень сформированности навыков чтения 38 %. Кузьмич Ж.А. спланирована коррекционная работа с данным</p>	<p>Учитывать индивидуальных особенностей обучающихся на уроке и при организации индивидуальной помощи во внеурочное время.</p> <p>Продолжить работу над развитием навыков смыслового чтения, групповые и индивидуальные занятия с психологом для нуждающихся в этом детей.</p>

		<p>над фонетическим анализом слов, списывание текста с орфографическим проговариванием вслух (обучающиеся с нарушением фонематического слуха;</p> <ul style="list-style-type: none"> • работа с электронными пособиями («Фраза», «Весёлый счёт», «Энциклопедия по математике. 1-4 класс», «Энциклопедия по русскому языку. 1-4 класс»); «Таблица умножения»; • индивидуальная работа дома с электронными тренажёрами по русскому языку, чтению и математике. <p>– анализ результатов.</p> <p><i>Работа с одарёнными учащимися:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – выявление одаренных обучающихся; – педагогическое сопровождение проектно-исследовательской 	и математике нет.	ребенком.	
--	--	--	-------------------	-----------	--

		<p>деятельности обучающихся, проведение консультаций по оказанию практической помощи обучающимся в проведении экспериментальной части исследования, в редактировании ученических научных работ и проектов в 2014-2015 учебном году;</p> <p>– участие обучающихся в городской конференции проектно-исследовательских работ, в дистанционных олимпиадах;</p> <p>– составление и проведение школьных туров предметных олимпиад для 1 –ых классов, подготовка одарённых детей в своих классах к школьным турам олимпиад;</p> <p>– проведение родительского собрания по теме: «Организация проектно-исследовательской деятельности младших</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Победители и призёры школьных туров предметных олимпиад. • 1 участник городской научной конференции «Шаг в будущее» 2014, Поощрительный диплом – Назарова Ш. (2а класс). • Победители и призёры городских творческих конкурсов «Снежинка», 2014 г. • Победители дистанционных олимпиад «Эму-эрудит», «ЭМУ-специалист», «Русский медвежонок», «Кенгуру», «Инфоурок», «Инфознайка», «Видеоуроки». • Лауреаты всероссийских конкурсов «Старт», «Познание и творчество», «Гелиантус», «Хим Би». 		<p>Подготовка участников предметных школьных и российских дистанционных олимпиад, научной конференции исследовательских работ.</p>
--	--	---	---	--	--

		школьников»; – анализ результатов.			
3.	Инновационная деятельность (введение или освоение ФГОС НОО, ФГОС ООО, участие в реализации проекта «Система методической поддержки учителей» (эффект))	<ul style="list-style-type: none"> – Изучение нормативно-правовых документов Министерства образования РФ, вопросов теории и практики по организации образовательного процесса в условиях внедрения ФГОС; – анализ условий и возможности реализации деятельностного подхода на уроке и во внеурочной деятельности, его влияние на формирование УУД младшего школьника; – освоение технологий деятельностного типа для достижения личностных и метапредметных результатов второклассниками; – пополнение теоретических знаний и личного практического опыта по формированию УУД младшего школьника средствами УМК «Планета Знаний» и во внеурочной 	<ul style="list-style-type: none"> • Изучены основные (необходимые для работы) нормативно-правовые документы Министерства образования РФ, вопросы теории и практики организации образовательного процесса в условиях внедрения ФГОС; • проанализированы условия и возможности реализации деятельностного подхода на уроке и во внеурочной деятельности и отражены в рабочих программах по предметам; • начато практическое освоение технологий деятельностного типа на учебных занятиях; • спланирована система мониторинга формируемых УУД первоклассников; • осуществлена диагностика УУД по результатам 1 полугодия и ведётся мониторинг формирования УУД второклассников. • Связь с родителями и обучающимися (индивидуальные задания 		<p>Продолжить формировать УУД учащихся средствами УМК «Планета Знаний».</p> <p>Создание мини-сайта в социальной сети работников образования</p> <p>http://nsportal.ru/usenko-elena-sergeevna</p> <p>Личная страница на сайте методического центра:</p> <p>http://numi.ru/25286</p> <p>Адрес сообщества - http://numi.ru/group/14 (2а- Усенко Е.С.)</p>

		<p>деятельности.</p> <p>– Дистанционная форма работы с обучающимися и их родителями посредством:</p> <ul style="list-style-type: none"> • сайта гимназии • «Сетевого города». 	<p>во время активированных дней; индивидуальная образовательная траектория учащихся, отсутствующих на занятиях; посещаемость обучающихся).</p>		
4.	Повышение квалификации педагогов, аттестация	<ul style="list-style-type: none"> • Подготовка к аттестации; • Чеснокова Ю.В. - аттестация в 2015-2016 учебном году на 1 категорию; • «Проектирование и реализация системы оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы» Чеснокова Ю.В. 	<ul style="list-style-type: none"> • Знакомство с материалами, положениями об аттестации педагогически работников; • знакомство коллег с материалами, полученными на курсах; • пополнение методических копилек педагогов; • создание портфолио достижений учащихся, педагогов. 		<ul style="list-style-type: none"> • Продолжать использовать полученные знания на практике. • Продолжить работу по созданию портфолио педагогов и обучающихся.
5.	Диссеминация опыта и участие в конкурсах	<p>1. Представление и распространение опыта инновационной педагогической деятельности по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Кузьмич Ж.А. «Формирование орфографической зоркости учащихся младших классов» – на секционном заседании августовского педагогического совета учителей г. Лангепаса; – Усенко Е.С. участия в городской научной конференции молодых исследователей в рамках Российской научно-социальной программы для молодежи и школьников «Шаг в будущее» – Усенко Е.С. «Опыт участия в городской научной конференции молодых исследователей в рамках 			<p>Продолжить начатую деятельность по данному направлению.</p> <p>Организовать активное участие обучающихся в школьных, городских, всероссийских конкурсах и олимпиадах.</p> <p>Опубликовать детские</p>

		<p>Российской научно-социальной программы для молодежи и школьников «Шаг в будущее» – для педагогов ШМО;</p> <ul style="list-style-type: none"> – Чеснокова Ю.В. «Программа развития классного коллектива» - выступление на педагогическом совете; – Чеснокова Ю.В. «Приемы актуализация знаний на уроках в начальной школе» - мастер-класс на заседании городского педагогического сообщества учителей начальных классов «Проектирование учебных занятий в соответствии с требованиями ФГОС»; – Тимошкина Г.В. «Новый порядок аттестации педагогических работников» (из опыта). <p>2. Активное участие обучающихся в дистанционных олимпиадах:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Старт» - «Умница» - «ЭМУ-эрудит» и др. <p>2. Городских творческих конкурсах.</p> <p>3. Участие в городской научной конференции «Шаг в будущее».</p>			исследовательские проекты.
6.	Реализация задач в рамках методической темы учителя	1. Разработка и реализация интегрированных творческих проектов по ИЗО, труду, литературному	Школьные выставки детских работ; реализация проектов на школьном уровне; - памятки по чтению (дидактический материал для		Проведение родительского собрания по теме «Проектно-исследовательская деятельность учащихся».

		<p>чтению, окружающему миру; исследовательских проектов «Золотая осень», «Птичья столовая», «Огород на окне».</p> <p>2. Создание детских творческих работ – мини-книжек, тематических выставок рисунков, аппликаций, оригами.</p> <p>3. Подборка методических материалов из психолого-педагогической литературы:</p> <p>Савельев А.И. Детская одаренность: развитие средствами искусства/ А.И. Савельев.- М.: Педагогическое общество России, 1999.- 220с.</p> <p>Хуторской А.В. Развитие одаренности школьников: Методика продуктивного обучения: Пособие для учителя/А.В. Хуторской. - М.: ВЛАДОС, 2000.-320с.</p> <p>4. Проведение</p>	<p>формирования читательских умений);</p> <p>- публикация детских творческих работ.</p> <p>-Образовательные события с участием родителей («Всемирный день Здоровья» (2а класс); «Ура, каникулы!»).</p> <p>- Образовательные события на параллели вторых классов «Путешествие по сказкам», «Весна в природе», «Знатоки, наук».</p> <p>- Образовательное событие «Волшебный мир сказки» (2а класс совместно с ба).</p> <p>- Образовательное событие «Золотая осень» (2в класс).</p> <p>-Образовательное событие «Жизнь и творчество А.С.Пушкина» (2в класс совместное с бг).</p> <p>- Образовательное событие «А ну-ка, мальчики!» (2в</p>		<p>Продолжить публикацию детских проектных работ.</p>
--	--	---	--	--	---

		родительского собрания по теме: «Проектно-исследовательская деятельность учащихся».	класс). - Образовательное событие «А ну-ка, девочки!» (2в класс). - Образовательное событие «День славянской письменности и культуры» (2в класс совместное с бг).		
7.	Разное				

29. 05. 2014.

Руководитель ШМО вторых классов _____ Чеснокова Ю.В.

Отчет о методической работе за 2014 – 2015 учебный год МО учителей английского языка

Тема работы гимназии:

«Развитие информационно-образовательной среды гимназии как средства достижения современного качественного образования»

Цель: Развитие информационно-образовательной среды гимназии, направленной на осуществление информационной деятельности и информационного взаимодействия всех участников образовательного процесса и содействующей становлению каждого учащегося как компетентной, социально интегрированной и мобильной личности.

Инновационные направления:

- создание условий для успешного перехода на новые образовательные стандарты на ступени основного общего образования;
- реализация проекта «Система методической поддержки учителей – предметников по формированию их ИКТ-компетентности» в рамках деятельности региональной стажировочной площадки.

Тема: Применение современных педагогических технологий как одно из условий повышения качества обучения учащихся

Цель: вооружение педагогов эффективными методами, приемами и технологиями организации урочной и внеурочной деятельности для повышения качества обучения учащихся

Задачи:

- изучить и эффективно использовать в деятельности ШМО нормативные документы, психолого-педагогическую и методическую литературу по предмету;
- изучить и внедрить педагогический опыт использования учителями-предметниками современных педагогических технологий организации образовательного процесса по английскому языку;
- развивать творческий потенциал педагога, его рефлексивную культуру и стремление к профессиональному росту.

Состав МО учителей английского языка:

Аникина Л.А., Белоусова В.А., Горбатко О.В., Горюнова М.А., Кит О.Б., Пянтковская О.В., Шершавова Е.В.
Тимошкина Г.В., Юдина Г.Г.

№	Направления деятельности	Виды деятельности по реализации	Показатель результата	Проблемы	Задачи на 2015-2016 уч. г.
1	Повышение квалификации педагогов, аттестация	Горюнова М.А. Аттестация на соответствие должности. Тимошкина Г.В. Аттестация на I квалификационную категорию. Аникина Л.А. 1.КПК 13.02-27.02 72 часа «Метапредметные умения	Выступление на ШМО, ГМО. Свидетельства с вебинаров, КПК. Диссеминация опыта на конференции в Сургуте, научно-методической сессии в Ханты-Мансийске.		Принимать участие в КПК и информировать учителей о результатах работы по темам КПК.

		<p>учителя как требование ФГОС» удостоверение № 862400680603;</p> <p>2. Обучение на дистанционных международных курсах EVO-2015 в январе-феврале.</p> <p>Аникина Л.А., Горбатко О.В.</p> <p>КПК ДО Coursera “Shaping the Way We Teach English” (Университет штата Орегон, США) (апрель-май 2015г.)</p> <p>КПК «Разработка, оформление и экспертиза продуктов инновационной деятельности образовательных организаций» г. Ханты-Мансийск, 72 часа, 2015 г.</p>	<p>Публикация «Программа стажировки учителей английского языка» инновационного проекта ЛГ МБОУ «Гимназия №6» «Создание системы методической поддержки учителей-предметников по формированию их ИКТ-компетентности» в сборнике материалов региональных пилотных площадок «Лучшие практики региональных инновационных площадок в образовательных учреждениях ХМАО-Югры в 2012-2013 гг.» г. Ханты-Мансийск, 2014</p> <p>Публикации на сайте гимназии:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Об участии и выступлении Аникиной, Горбатко на 14 межвузовской НПК «Актуальные вопросы лингвистики и обучения иностранным языкам: опыт, стратегии, перспективы» 21.03.2015 - Об участии и выступлении Аникиной, Горбатко на научно-методической сессии по предъявлению результатов работы региональных инновационных площадок в 2015 году, г. Ханты-Мансийск <p>Дневники участников стажировки</p>		
--	--	---	--	--	--

		<p>Кит О.Б., Горбатко О.В., Пянтковская О.В. прошли стажировку для учителей города: «Интеграция очных и дистанционных форм организации учебного процесса» (продвинутый уровень) у Шершавой Е.В., ноябрь 2014 г.</p> <p>Кропанцева М.А.</p> <p>Обучение на международных курсах TESOL Британской Национальной Оценочной Организации INTESOL Worldwide, Март 2015 (Сертификат TESOL)</p> <p>Просмотр вебинаров по организации ОП по английскому языку издательств «Титул», «Просвещение», РТЦ и др. – все учителя</p>			
2	Программно-методическое обеспечение образовательного процесса	Изучение нормативно-правовых документов, разработка рабочих программ	Рабочие программы по предмету		Продолжить работу в данном направлении.
3	Диссеминация (обобщение) опыта и участие в конкурсах	<p>Проведение практико-ориентированных семинаров для учителей гимназии и школ города, округа – Аникина Л.А., Горбатко О.В., Белоусова В.А.</p> <p>Работа в группе поддержки в рамках профессионального конкурса «Лучший учитель ОО-</p>	<p>Презентации выступлений, цифровые ресурсы, диссеминация опыта с коллегами из других регионов.</p> <p>Аникина Л.А., Горбатко О.В.</p> <p>Проведено 4 практико-ориентированных семинара для педагогов города на базе ИМОЦ</p>		Продолжить работу в данном направлении.

		<p>2015» - Аникина Л.А.</p> <p>Подготовка проектов в рамках профессионального конкурса «Лучший учитель ОО-2015» - Белоусова В.А., Горбатко О.В.</p> <p>Взаимопосещение занятий, обсуждение: все учителя.</p> <p>Наставничество: Горбатко О.В., молодой специалист Кропанцева М.А.</p>	<p>(апрель, 2015):</p> <p>Систематизация ресурсов учителя на интерактивном столе: создание тематических вебмиксов.</p> <p>Создание ментальных карт (семинар №1)</p> <p>«Перевернутый класс»: за и против.</p> <p>Инструменты для создания обучающего видео (семинар №2)</p> <p>Формирование метапредметных умений учащихся средствами сервисов веб 2.0.</p> <p>Создание лент времени (семинар №3)</p> <p>Семинар №4- индивидуальные консультации</p> <p>Кит О.Б, Пянтковская О.В., Горюнова М.А., Кропанцева М.А. посетили данные семинары.</p>		
4	<p>Инновационная деятельность (участие в ВТК по ФГОС, участие в реализации проекта «Система методической поддержки учителей» (эффект) - стажировки, работа с одаренными детьми, сопровождение ИУП)</p>	<p>Аникина Л.А.</p> <p>Консультации аттестующихся учителей в рамках реализации проекта «Система методической поддержки учителей».</p> <p>Аникина Л.А., Горбатко О.В.</p> <p>Участие в педагогическом эксперименте – апробации учебника "Happy English.ru" для 4</p>	<p>- рабочие программы в соответствии с требованиями ФГОС НОО по УМК "Happy English.ru" Кауфман К.И., Кауфман М.Ю. и «Планета знаний» - 4 классы;</p> <p>Ведение on-line дневника на портале www.englishteachers.ru</p> <p>Профессиональное общение и</p>	<p>Проблемные вопросы: формирование УУД, оценивание результативности и.</p> <p>Отсутствие критериев и норм оценивания</p>	<p>Продолжить детальное изучение основных нормативно-правовых документов Министерства образования РФ, вопросов теории и практики организации образовательного процесса в условиях внедрения ФГОС;</p> <p>Продолжить изучение</p>

		<p>класса (авторы К.И.Кауфман, М.Ю. Кауфман).</p> <p>Аникина Л.А.</p> <p>Методическая работа во временном творческом коллективе по разработке Образовательной программы ООО</p>	<p>консультации с авторами УМК.</p> <p>ВТК в составе Аникина Л.А., Шквыря Е.Л. – разработан Целевой раздел для Образовательной программы ООО согласно плану работы ВТК.</p> <p>В рамках программы корпоративного обучения Аникиной Л.А. проведены обучающие семинары для учителей гимназии:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Универсальные учебные действия (УУД) - Системно-деятельностный подход в обучении с помощью инструмента SAM <p>Разработана программа внеурочной деятельности для обучающихся 4,5 классов.</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработки уроков, внеклассных мероприятий; - консультации для аттестующихся учителей; - отчёты по планам методической и исследовательской деятельности. 	<p>достижения метапредметных и личностных результатов.</p> <p>Отсутствие методических рекомендаций авторов программы УМК «Планета знаний» по формированию УУД.</p>	<p>методической литературы по вопросам системно-деятельностного подхода, на его основе разработать и провести серию уроков, соблюдая структуру современного урока, проанализировать и обсудить результаты на заседании ШМО.</p> <p>Разработать рабочую программу, КТП и поурочное планирование для 5 класса в соответствии с требованиями ФГОС ОО по УМК "Звёздный английский"</p> <p>Разработать инструментарий оценки успешности освоения и применения обучающимися универсальных учебных действий.</p>
5	Использование современных	Проведение учебных занятий с применением современных	Совместные открытые занятия –	Корректировка	Продолжить разработку и проведение учебных

	образовательных технологий в ОП по ступеням обучения	<p>педагогических технологий: ИКТ, метод проектов, КСО, обучающие, ролевые игры – все учителя</p> <p>Использование технологии продуктивного чтения, проблемно-диалоговое обучение, сотрудничество.</p> <p>Проведение разновозрастных, интегрированных занятий: Аникина Л.А., Белоусова В.А., Горбатко О.В., Шершавова Е.В.</p> <p>Организация дистанционного обучения на учебной платформе Edmodo: Белоусова В. А., Шершавова Е.В., Аникина Л.А., Горбатко О.В., освоение данной платформы: Горюнова М.А., Пянтковская О.В.</p>	<p>публикации на сайте</p> <p>Дистанционное взаимодействие учителя и обучающихся.</p>	<p>расписания,</p> <p>Работа на платформе требует временных затрат: проверка работ учащихся, обратная связь, отбор заданий, образовательных ресурсов, создание банка тестов, викторин.</p>	<p>занятий на основе современных педагогических технологий.</p> <p>Продолжить работу по организации дистанционного взаимодействия учителей и обучающихся на платформе Edmodo, провести практические занятия «Правило работы на платформе Edmodo».</p>
6	Реализация компетентностного подхода ОП (организация педсопровождения подготовки и проведения образовательных событий)	<p>Подготовка к Зимней сессии по английскому языку, проведение и анализ: Горбатко О.В., Белоусова В.А., Кит О.Б., Шершавова Е.В.</p> <p>Подготовка и проведение образовательных событий, в том числе мероприятий декады английского языка.</p>	<p>Результаты Зимней сессии по английскому языку.</p> <p>Организация и проведение образовательных событий.</p>		<p>Продолжить работу по подготовке учащихся к Зимней сессии, организовать работу с обучающимися, показавшими низкий уровень владения иноязычной коммуникативной компетенцией</p>
7	Содержание и формы работы с одаренными учащимися и учащимися, имеющими трудности в обучении	<p>- Подготовка учащихся к предметным олимпиадам, организация внутришкольного тура предметных олимпиад – все учителя.</p> <p>- Подготовка учащихся к предметному чемпионату,</p>	<p>- итоги предметных олимпиад: места в городе – Шершавова Е.В., Горюнова М.А., Аникина Л.А., Кит О.Б.</p> <p>- разработали рекомендации по подготовке учащихся к</p>	<p>Платная основа участия в дистанционных предметных олимпиадах;</p> <p>высокая</p>	<p>- Продолжить работу по подготовке обучающихся к предметным олимпиадам с учётом разработанных рекомендаций.</p> <p>- Проанализировать</p>

		<p>всероссийскому конкурсу «Познание и творчество», олимпиаде УрФО и др.</p> <p>- Проведение дополнительных занятий, индивидуальных консультаций по преодолению трудностей в обучении английскому языку.</p> <p>Проведение практикумов по английскому языку и индивидуальное консультирование учащихся 5-11 классов.</p> <p>Разработка и проведение мероприятий Декады английского языка</p>	<p>предметной олимпиаде;</p> <p>- участники УрФО, молодежного предметного чемпионата – все учителя, конкурса «Познание и творчество», дистанционная олимпиада Центра дистанционной сертификации учащихся ФГОСТест (Кит О.Б., Горбатко О.В., Аникина Л.А., Тимошкина Г.В.)</p> <p>➤ Призёры Международного конкурса ЭМУ, Международной дистанционной олимпиады по английскому языку проекта «Инфоурок», Призёры I Всероссийской дистанционной олимпиады по английскому языку «Ростконкурс – Тимошкина Г.В.</p> <p>График проведения консультаций по подготовке к ГИА и ЕГЭ: Шершавова Е.В., Белоусова В.А.</p> <p>Проведение пробных экзаменов и анализ результатов: Шершавова Е.В., Горбатко О.В.</p> <p>Работа в качестве организатора в аудитории на чемпионате по английскому языку</p>	<p>стоимость участия в конкурсе «Познание и творчество»;</p> <p>Низкая активность обучающихся, низкая мотивация к самообразованию.</p>	<p>возможные причины низкой мотивации обучающихся к изучению английского языка, низкого качества обученности, выстроить работу по формированию положительной мотивации совместно с психологом.</p> <p>- Предоставить возможность большему количеству учащихся работать с ресурсами информационно-образовательной среды кабинета.</p> <p>- Рассмотреть возможность участия обучающихся в школьной и городской конференциях молодых исследователей «Шаг в будущее».</p>
--	--	--	--	--	---

			Участие в школьной Декаде английского языка		
--	--	--	---	--	--

Отчет подготовила: _____/Горбатко О.В./

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ДЕКАДЫ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА
20 – 30 апреля 2015 года

Дата	Мероприятия	Классы	Ответственные
Понедельник 20 апреля	День Поэзии	6Г, 5Б, 7А, 8Б	Белоусова В.А.
	«Театральная коллекция: творчество Уильяма Шекспира»	6А, 6Б, 6В	Кропанцева М.А., Горюнова М.А., Аникина Л.А.
	Конкурс ораторского искусства	11А, Б	Шершавова Е.В.
Вторник 21 апреля	Разновозрастное занятие по теме «Каникулы»	10 класс и 4В	Аникина Л.А.
	Спектакль «Маленькая рябая курочка»	6Г, 6А учителя: Белоусова В.А., Аникина Л.А., Горюнова М.А.	Горбатко О.В.
	Викторина «Британские и Российские праздники»	5А, 5Б, 5В, 5Г	Аникина Л.А., Кропанцева М.А., Кит О.Б., Белоусова В.А., Горбатко О.В.
Среда 22 апреля	Спектакль «Спящая красавица»	8Б, 8А, учителя: Аникина Л.А., Белоусова В.А.	Горбатко О.В.
	Образовательное событие «Мой любимый праздник»	5Г	Горбатко О.В., Пянтковская О.В.
	Образовательное событие «Творчество Р.Киплинга»	10 класс	Шершавова Е.В.
Четверг 23 апреля	Интегрированное занятие английский язык + биология по теме «Здоровье - главное богатство»	7В	Шершавова Е.В., Атауллина Р.К., учитель биологии
Пятница 24 апреля	Интегрированное занятие английский язык + история «Гетисбергское сражение»	9Б, учителя: Пянтковская О.В. Горбатко О.В.	Аникина Л.А., Онуфрак А.В., учитель истории
	Театральный фестиваль:	4В, 5А, 5Б, 5Г, 6Г, 7А, 8Б	Горбатко О.В.

	<ul style="list-style-type: none"> - «Медведь, которого не было», 5Б; - «Заяц и черепаха», 5Г; - «Маленькая рябая курочка», 6Г; - «Красная шапочка», 7А; - «Репка», 7Б - «Спящая красавица», 8Б - «Кентервильское приведение», 9а 	<p>учителя: Аникина Л.А., Горюнова М.А., Кропанцева М.А.,</p>	<p>Белоусова В.А. Пянтковская О.В. Кит О.Б.</p>
Понедельник 27 апреля	Образовательное событие «Юбилею любимого города посвящается»	8В	Шершавова Е.В.
	Викторина «Виртуальное путешествие по Лондону»	7В	Кит О.Б.
Вторник 28 апреля	Разновозрастное занятие по теме «Каникулы»	10 класс и 4В	Горбатко О.В.
	Спектакль «Репка», 7Б	3 А, Б, В, Г, 5В	Кит О.Б.
	Интегрированное занятие английский язык + математика по теме «Диаграммы»	6Г, учителя: Аникина Л.А., Горбатко О.В., Журкова Н.Р	Белоусова В.А., Шквыря Е.Л., учитель математики
Среда 29 апреля	Игра «Спорт в нашей жизни»	7Б	Горюнова М.А.
	Интерактивная игра «Турагенство»	9В	Шершавова Е.В.
Четверг 30 апреля	Игра "Куда поедем?"	4Б	Горюнова М.А.
	Образовательное событие «Человек, который служит для меня примером»	7А, 7Б	Горбатко О.В. Кит О.Б.
	Весенний фестиваль песни и танца	9-11 классы, учителя Аникина Л.А., Белоусова В.А., Горбатко О.В., Кит О.Б., Кропанцева М.А., Пянтковская О.В., Шершавова Е.В.	Творческая группа 9-11 классов

методического объединения учителей естественного цикла

Тема: повышение эффективности естественнонаучного образования обучающихся гимназии.

Цель: создание условий для профессионального роста педагогов и раскрытия их творческого потенциала, способствующих обеспечению качественного естественнонаучного образования.

Задачи:

- обеспечить преподавание естественнонаучных дисциплин в соответствии с необходимыми условиями и требованиями ФГОС;
- содействовать соорганизации ресурсов учителей естественнонаучных дисциплин и других смежных образовательных областей для реализации межпредметных связей в преподавании;
- организовать взаимодействие учителей естественнонаучных дисциплин для выявления, обобщения и распространения положительного педагогического опыта;
- организовать сопровождение обучающихся выпускных классов при подготовке к итоговой аттестации, а также педагогическое сопровождение одаренных обучающихся;
- выявить эффективность естественнонаучного образования у обучающихся гимназии.

№	Направления деятельности	Виды деятельности по реализации	Показатель результата	Проблемы	Задачи на 2015-2016 уч. г.
1	Организация учебных занятий на основе современных педагогических технологий	Соорганизация ресурсов педагогов и их взаимодействие для реализации межпредметных связей в преподавании.	Проведение интегрированного учебного занятия (биология + английский язык) по теме «Здоровый образ жизни» в 7В классе Атауллина Р.К. совместно с Шершавовой Е.В.	-	Продолжить проведение интегрированных и разновозрастных учебных занятий. Организовать

		<p>Развитие взаимодействия между обучающимися разного возраста, создание условий для усвоения обучающимися старших классов социальных ролей взрослого, ответственного организатора.</p>	<p>Проведение разновозрастного учебного занятия в 5В и 9В классах «Здоровье – это здорово» (Атауллина Р.К.).</p>		<p>проведение «Дня открытых дверей» для обучающихся начальной школы по предметам естественнонаучного цикла.</p>
		<p>Систематическое использование готовых обучающих программ, организация различных форм дистанционного взаимодействия с обучающимися.</p>	<p>Организация учебных занятий с использованием:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сайтов учителей; - материалов для проведения физических практикумов; - нового оборудования по физике «Лаборатория ЕГЭ», «Лаборатория ГИА», цифровой лаборатории. <p>Организация дистанционного обучения во время активированных дней.</p> <p>Систематизация электронного банка учебных видеофильмов по физике, химии и биологии.</p>	<p>Загруженность кабинета физики и биологии</p>	<p>Изучение возможностей использования робототехники при организации проектной деятельности обучающихся. Организовать наиболее эффективные формы работы организации учебного процесса с использованием информационно-коммуникационных технологий.</p>
		<p>Использование модульно-рейтинговой технологии</p>	<p>Эргономичность и эффективность контроля знаний обучающихся за счет использования программы для ведения рейтингового учета знаний.</p> <p>Реализация единых подходов использования рейтинговой</p>	<p>Недостаточный уровень мотивации преподавателей к использованию рейтинговой системы оценки.</p>	<p>Продолжить использование модульно-рейтинговой технологии</p>

			оценки в профильных классах на основе разработанного положения.		
2	Содержание и формы работы с одаренными учащимися и учащимися, имеющими трудности в обучении	<p>Подготовка участников:</p> <ul style="list-style-type: none"> - школьной, городской и окружной конференции «Шаг в будущее»; - школьных, городских и региональных предметных олимпиад; - дистанционной олимпиады УРФО; - молодежных предметных чемпионатов; - Всероссийского конкурса «Человек на Земле»; - окружного конкурса экологических листовок «Сохраним природу и культуру народов Югры». - международного проекта «Красная книга глазами детей»; - Международной естественнонаучной игры «Гелиантус». 	<p>Учителями МО подготовлено 5 участников городской конференции «Шаг в будущее», из них 3 победителей и призеров, 1 участник получил поощрительный диплом. 1 участник окружной конференции «Шаг в будущее» стал призёром 2 степени (Панков В.);</p> <p>Учителями МО подготовлено 12 победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников, 1 участник окружного этапа.</p> <p>Участие обучающихся в олимпиаде УрФО: 1 этап: физика 78 уч., биология 48 уч.; 2 этап: физика 55 уч., биология 55 уч.; 3 этап физика 19 уч., биология 14 уч.</p> <p>15 участников физического чемпионата, 28 участников биологического чемпионата, победителей в районе -5.</p> <p>3 участника заочного Всероссийского конкурса учебно-исследовательских проектов «Человек на Земле» (Андреева А.,</p>	Отсутствие финансирования участия в очных этапах конкурсов.	Продолжить подготовку обучающихся к различным олимпиадам и конкурсам.

			<p>Ханбеков Р., Панков В.)</p> <p>10 участников, 4 победителя и 1 призёр муниципального этапа окружного конкурса экологических листовок «Сохраним природу и культуру народов Югры».</p> <p>8 участников Международного проекта «Красная книга глазами детей» (результаты ожидаются).</p> <p>57 участников Международной естественнонаучной игры «Гелиантус».</p>		
		<p>Анализ контрольных, самостоятельных работ, пробных ЕГЭ, переводных экзаменов с целью выявления проблемных зон у обучающихся.</p> <p>Индивидуальная работа с учащимися, имеющими трудности в обучении.</p>	<p>Организована дополнительная работа с обучающимися, имеющими трудности в обучении с использованием:</p> <ul style="list-style-type: none"> – материалов, размещенных на сайтах учителей – предметников, сайте гимназии; – сайтов «Классная физика», «Биофак», «Интернет урок» и др. <p>Организовано повторение тем курсов предметов, вызвавших наибольшие затруднения у обучающихся при подготовке к ЕГЭ с использованием материалов сайтов reshuege.ru, ege.yandex.ru, http://www.fipi.ru/ и др.</p>	<p>Низкая мотивация отдельных обучающихся в восполнении пробелов в знаниях.</p>	<p>Продолжить проведение дополнительных занятий с обучающимися, имеющими трудности в обучении с использованием информационно-образовательной среды гимназии.</p>
3	Инновационная деятельность	Изучение ФГОС ООО (семинары по подготовке	Учителя МО Шорохова О.Г. , Сачкова В.Н., Атауллина Р.К.	-	Внедрение ФГОС, апробация новых УМК по

	(введение или освоение ФГОС НОО, ФГОС ООО, участие в реализации проекта «Система методической поддержки учителей» (эффект).	учителей по внедрению ФГОС ООО, педагогические советы, заседания МО, августовская конференция, заседания городских педагогических сообществ, методические материалы в сети Интернет и в предметных журналах).	посетили семинары о подготовке учителей к введению ФГОС ООО. Учителя МО участвовали в анкетировании учителей гимназии по выявлению трудностей при внедрении ФГОС ООО.		биологии в 5-х классах. Продолжить изучение материалов по введению ФГОС по физике и химии.
4	Повышение квалификации педагогов, аттестация	Участие в вебинарах, мастер-классах, семинарах различных уровней.	Использование материалов при организации учебного процесса	Отсутствие КПК по предмету	Продолжить повышение квалификации
		Изучение опыта внедрения технопарка на базе ЛГ МБОУ «СОШ №3».	Использование нового оборудования в учебном процессе.	-	Продолжить изучение опыта использования технопарка ЛГ МБОУ «СОШ №3».
5	Диссеминация опыта и участие в конкурсах.	Обобщение и систематизация накопленного опыта педагогами.	Р.К. Атауллина прошла аттестацию на высшую категорию. Р.К. Атауллина провела семинары для аттестующихся педагогов города. С.Н. Кононова участвовала в заочной научно-практической конференции «Дополнительное профессиональное образование в изменяющемся мире: перспективы развития, востребованность и	-	Продолжить участие в конференциях, конкурсах, публикации статей в СМИ.

			<p>результативность»</p> <p>(г. Нижневартовск, 9.02-16.02.2015), (представила выступление и опубликовала статью по теме Преподавание курса предпрофильной подготовки «Найди свой путь»);</p> <p>Кононова С.Н. разместила статью «Использование цифровых лабораторий при проведении исследований» в сборнике «Образование Югории».</p>		
6	Реализация задач в рамках методической темы учителя	Шорохова О.Г., «Использование ИКТ в преподавании физики как средство повышения качества образования»			
	Изучение педагогической литературы, статей, опыта учителей физики, разработок методистов по использованию ИТ как средства повышения эффективности обучения. Систематическое отслеживание научных фильмов, необходимых для расширения учебного материала, размещенных в сети Интернет.	Изучены научные подходы использования ИТ на учебных занятиях. Рассмотрены преимущества и недостатки данной технологии. Разобраны функции учителя при проведении учебных занятий с использованием ИТ. Скорректирована рабочая программа и изменена структура учебного занятия вследствие внедрения уроков с использованием компьютерных технологий. Изучены возможности ЦОР, размещенных на сайте <i>classfizika.narod.ru</i> , <i>interneturok.ru</i> . Материалы данных интернет ресурсов активно используются при	Отсутствие оборудованного рабочего места ученика для использования ЦОР	Продолжить работу в данном направлении	

	<p>проведении учебных занятий. Изучены возможности сайта <i>sdamgia.ru</i>. Ведется поиск интерактивных моделей необходимых для изучения нового материала, отобранные модели используются на учебных занятиях 6-10 классы. Активно используется интерактивное приложение к учебно-методическому комплексу для базового уровня «Физика – 10». Систематически пополняется банк видеопродукции необходимый для разнообразия форм подачи и усвоения материала. Пополняется банк фильмов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - связанных с датами, имеющими отношение к области физики: «День Космонавтики», «Трагедия на Чернобыльской АЭС», Атомная энергетика и т.д. - о ученых физиках и научных открытиях; - необходимых для преподавания пропедевтического курса «Физика 6». 		
<p>Кононова С.Н., «Интегративный подход к формированию исследовательской компетентности обучающихся как основа естественнонаучного образования»</p>			
<p>Использование относительной рейтинговой оценки обучающихся.</p>	<p>Проведена диагностика уровня сформированности исследовательской компетенции у обучающихся.</p>	-	<p>Обобщение опыта работы по теме в рамках аттестации.</p>

		Атауллина Р. К., «Подготовка к внедрению ФГОС в 5-х классах по биологии»			
		Изучение нормативных документов, посещение семинаров по внедрению ФГОС	Составление рабочей программы, готовность учителя к внедрению ФГОС	-	Апробация УМК «Биология 5 класс» автор Пасечник В.В
		Сачкова В. Н., «Подготовка к внедрению ФГОС в 5-х классах по биологии»			
		Изучение нормативных документов, посещение семинаров по внедрению ФГОС	Составление рабочей программы, готовность учителя к внедрению ФГОС	-	Апробация УМК «Биология 5 класс» автор Пасечник В.В
		Зайцева Л.В., «Совершенствование образовательной деятельности за счет применения знаков и схем учебного материала»			
		Изучение специальной литературы по индивидуальной теме. Организация учебного процесса с помощью знаков и схем. Развитие речи с использованием химической терминологии, навыков самообразования	Разработка дидактического материала по химии. Проведение лекций с использованием знаков и схем учебного материала в 9-11 – х классах.	-	Изучение методики проведения семинаров в 9-11 классах. Организация участия обучающихся в научных конференциях и олимпиадах.
7	Разное	Разработка и проведение мероприятий, связанных с датами, имеющими отношение к предметам естественнонаучного цикла.	Проведение мероприятий: – космическая викторина, посвященная Дню космонавтики (6 классы, Шорохова О.Г.). – уроки из космоса (6-8 классы,	Занятость обучающихся старших классов во второй половине дня.	Подготовка и проведение новых внеклассных мероприятий.

			<p>Шорохова О.Г.)</p> <ul style="list-style-type: none"> – проведение конференций и видеопросмотров в День памяти погибших в радиационных авариях и катастрофах (9-11 классы, Кононова С.Н., Шорохова О.Г.); – конференция «День Земли» (11 классы, Атауллина Р.К.); – единый урок «Хранители воды» (5-9 классы, Атауллина Р.К., Сачкова В.Н.) – экологический марафон в 5—х классах (Атауллина Р.К., Сачкова В.Н., Моисеева О.В.) – конкурс рисунков и оформление стендов для обучающихся 5-8-х классов по охране окружающей среды (Атауллина Р.К., Сачкова В.Н.). – посадка «Аллеи выпускников» (Атауллина Р.К., классные руководители 11-х классов). – экологическая акции «Зеленая весна 2015» (Атауллина Р.К., 9-е классы). 		
--	--	--	--	--	--

Отчет о методической работе за 2014-2015 учебный год
МО учителей математики и информатики
 (предмет)

Тема: Интерактивное математическое образование как одно из условий современного качественного образования.

Цель: Создание информационно-образовательного пространства при обучении математике и информатике для обеспечения каждому обучающемуся права на получение современного качественного образования.

Задачи:

- ✓ Продолжить изучение подходов к моделированию образовательного пространства при обучении математике и информатике
- ✓ Проанализировать и провести отбор наиболее эффективных образовательных технологий для организации занятий по математике и информатике на основе интерактивных средств обучения
- ✓ Соорганизовать ресурсы учителей для реализации проектов гимназии
- ✓ Организовать педагогическое сопровождение обучающихся 5 – 11 классов с повышенной мотивацией к обучению математики, информатики при подготовке к олимпиадам, конференциям, интеллектуальным конкурсам разных уровней, в том числе дистанционных
- ✓ Провести весеннюю сессию по математике с целью определения сформированности практической математической компетентности учащихся 5,8 классов
- ✓ Организовать педагогическое сопровождение учащихся 11 классов при подготовке к ЕГЭ, учащихся 9 класса к итоговой аттестации – к ОГЭ
- ✓ Обобщить и распространить опыт организации учебных занятий на основе интеграции ИКТ и современных образовательных технологий
- ✓ Продолжить изучение и совместное обсуждение вопросов внедрения ФГОС ООО.

№	Направления деятельности	Виды деятельности по реализации	Показатель результата	Проблемы	Задачи на 2015-2016 учебный год
1	Организация учебных занятий на основе современных педагогических технологий	1) Систематическое проведение учебных занятий с применением ИКТ и интерактивных средств обучения (ИД,	1) Формирование практической математической и ИКТ компетентностей обучающихся (все педагоги	1. Блокирование сетевыми фильтрами образовательного контента, что затрудняет	- Продолжить работу по созданию собственных дистанционных курсов, используя обучающую среду Moodle.

		<p>интерактивная насадка, документ-камера) – все учителя.</p> <p>2) Систематическое использование интернет-ресурсов в подготовке обучающихся 9, 11 классов к итоговой аттестации (Панкова Р.М., Шарапова С.Г., Шквыря Е.Л., Пянзина В.Н.).</p> <p>3) Использование игровых технологий в образовательном процессе для обучающихся 5-6 классов (Журкова Н.Р., Панкова Р.М., Шарапова С.Г.).</p> <p>4) Использование дистанционного обучения на основе возможностей сетевого города, сервера тестирования и сайта педагога на локальном сайте гимназии. С 5-го по</p>	<p>– члены ШМО).</p> <p>2) Пополняется банк вопросов и тестов на сервере тестирования (педагог Шорохов А.В.).</p> <p>3) Отработана система выполнения домашних заданий по схеме: сетевой город – электронная почта учителя.</p> <p>Пополняется банк вопросов и тестов на сервере тестирования.</p> <p>Локальный сайт педагога пополняется практическими работами и материалами для учащихся.</p> <p>Учащиеся профильного класса при изучении темы «Программирование» проявляли высокую заинтересованность, мотивацию к решению задач и отправке решений на сайт.</p>	<p>продуктивную работу по созданию интерактивного плаката на уроках информатики – педагог Пучкина Т.П.</p> <p>2. Результаты весенней сессии по математике в 5-х классах показали низкий уровень сформированности практической математической компетентности обучающихся 5-х классов гимназии по сравнению с предыдущими учебными годами – педагоги Панкова Т.П., Пучкина Р.М., Шарапова С.Г.</p>	<p>Пополнение базы тестов на сервере тестирования. Обновить материал, размещенный на сайте учителя – предметника.</p> <p>Продолжить работу с сайтом http://informatics.mccme.ru/moodle/ при изучении информатики в профильных классах и организовать изучение темы «Программирование» дистанционно в 9 классе. (педагог Шорохов А.В.).</p> <p>- Запланировать проведение образовательных событий с выходом на параллели 6-х классов. (педагоги Шквыря Е.Л., Панкова Р.М.)</p> <p>- Разработка новых интегрированных, разновозрастных учебных занятий,</p>
--	--	--	--	--	---

		<p>11-й классы реализуются краткосрочные проекты и практики согласно рабочей программе.</p> <p>В 10 профильном классе изучение темы «Программирование» было организовано с использованием сайта «Дистанционная подготовка по информатике» Московского центра непрерывного математического образования http://informatics.mccme.ru/moodle/. (Шорохов А.В.)</p> <p>5) Реализация учебных проектов и практик согласно рабочих программ педагогов.</p> <p>6) Разработка и проведение интегрированных и разновозрастных уроков (Журкова Н.Р., Панкова</p>	<p>На сайте http://informatics.mccme.ru/moodle/ создан раздел «<u>Основы программирования ЛГ МБОУ "Гимназия №6" ХМАО-Югра г. Лангепас</u>» для изучения программирования в 10 профильном классе. (педагог Шорохов А.В.).</p> <p>4)</p> <p>- Проведение разновозрастного учебного занятия по теме «Обыкновенные и десятичные дроби» (6в и 8в классы) – педагоги Шквыря Е.Л. и Пучкина Т.П.</p> <p>- Проведение разновозрастного учебного занятия «Урок-медосмотр» (5в и 11 проф. группа) – педагоги Шквыря Е.Л. и Пучкина Т.П..</p> <p>- Проведение открытого интегрированного учебного</p>		<p>образовательных событий и проектов (в рамках образовательных, рабочих программ по предмету, «Недели математики и информатики») – педагоги Журкова Н.Р., Шарапова С.Г.</p> <p>- Продолжить работу по созданию интерактивных плакатов средствами Power Point.</p> <p>Познакомиться с сервисом Glogster EDU – позволяющим пользователям создавать свободные интерактивные плакаты, или glogs. Глоги - это интерактивные мультимедийные изображения. (педагог Пучкина Т.П.)</p> <p>- Разработать новые материалы для проведения весенней</p>
--	--	--	--	--	---

		<p>Р.М., Пучкина Т.П., Шарапова С.Г., Шквыря Е.Л.);</p> <p>7) Организация и проведение интегрированных учебных занятий по математике и информатике согласно рабочей программе (Пучкина Т.П.);</p> <p>8) Проведение краткосрочных интегрированных проектов (Пучкина Т.П.)</p>	<p>занятия математика + английский язык в 6г классе) по теме «Диаграммы» - педагоги Белоусова В.А. и Шквыря Е.Л.</p> <p>- Проведение открытого разновозрастного учебного занятия по теме «Решение заданий первой части ЕГЭ по математике»</p> <p>для обучающихся 9а и 11в классов – педагог Шарапова С.Г.</p> <p>- Проведение разновозрастного учебного занятия в 4б и 5б классах по теме «Задачи о Великой Отечественной войне» - педагоги Панкова Р.М. и Шамаль Г.Е.</p> <p>- Проведение разновозрастного учебного занятия по теме «Процент» для обучающихся 6б и 7б классов – учитель Журкова</p>		<p>сессии по математике для обучающихся 8-х классов с использованием КИМов ОГЭ (педагоги Журкова Н.Р., Панкова Р.М., Пучкина Т.П., Шквыря Е.Л.).</p>
--	--	--	--	--	--

			<p>Н.Р.</p> <p>- Проведение образовательных событий:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ «Своя игра» в 9а классе по теме «Обобщение курса алгебры и геометрии девятого класса» – педагог Шарапова С.Г., ✓ «Своя игра» в 7а классе по темам «Формулы сокращенного умножения», «Признаки равенства треугольников», «Признаки параллельности прямых» – педагог Шарапова С.Г., ✓ проведение конкурса по составлению и разгадыванию ребусов с организацией выставки ребусов, составленных обучающимися, в 6а и 6б классах – 		
--	--	--	--	--	--

			<p>педагог Журкова Н.Р.,</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ проведение интеллектуальной игры «Поле чудес» на параллели 7-х классов – педагоги Журкова Н.Р. и Шарапова С.Г., ✓ проведение образовательного события «Математическая эстафета» на параллелях 5-х и 6-х классов, посвященная 70-летию Великой Победы – педагоги Журкова Н.Р., Панкова Р.М., Пучкина Т.П., Шарапова С.Г., Шквыря Е.Л. ✓ Создан банк интерактивных плакатов по курсу математики 8 класса – педагог Пучкина Т.П.. ✓ Проведен краткосрочный проект по математике и 	
--	--	--	--	--

			<p>информатике в 6В классе «Кто мы? Какие мы?» - педагог Пучкина Т.П.</p> <p>✓ Проведение весенней сессии по математике на параллелях 5-х и 8-х классов (все учителя математики)</p> <p>✓ С 5-го по 11-й классы реализуются краткосрочные учебные проекты и практики согласно рабочих программ педагогов плана работы ШМО учителей математики и информатики на 2014-2015 учебный год..</p>		
2	Содержание и формы работы с одаренными учащимися и учащимися, имеющими трудности в обучении	1) Проведение срезовых работ на начало учебного года, полугодовых и итоговых контрольных работ по окончании полугодия и учебного	1) По итогам проведенных срезовых работ (входных, полугодовых) в каждом классе были выделены группы обучающихся, которые испытывают определенные затруднения	1) Низкая мотивация выделенной группы учащихся к обучению математике создает трудности в организации индивидуальной и	1) Систематизировать разработанные материалы и создать общий банк заданий по работе с учащимися, имеющими трудности в

		<p>года..</p> <p>2) Организация дополнительной развивающей и коррекционной работы с обучающимися, испытывающими трудности при обучении математике и информатике - разновозрастные занятия, групповые и индивидуальные консультации, самостоятельная работа с материалами, размещенными на сайтах учителей – предметников.</p> <p>3) Организация работы с группами обучающихся по изучению программирования на основе дистанционных форм обучения (Шорохов А.В.).</p> <p>4) Организация</p>	<p>в обучении математике и информатике. С выделенными группами обучающихся запланирована и проведена определенная коррекционная работа.</p> <p>1) Городская олимпиада по информатике:</p> <p>Городская олимпиада:</p> <p>Шорохов С. – I место (11 кл.) – педагог Шорохов А.В.</p> <p>Ханбеков Ш. - II место (11 кл.) – педагог Шорохов А.В.</p> <p>Кажура К. – III место (11 кл.) – педагог Шорохов А.В.</p> <p>по математике:</p> <p>6-е классы – 1 победитель Берлявская Анастасия (6б класс) – педагог Журкова Н.Р., 1 призер – Якеев</p>	<p>групповой работы с этими учащимися по усвоению ГОС.</p> <p>2) Недостаточно времени отводится на факультативную и кружковую работу с одаренными обучающимися (большая нагрузка педагогов, отсутствие часов в учебном плане).</p> <p>3) Низкий уровень взаимосоотрудничества учителя-предметника с педагогом-психологом в образовательном процессе.</p> <p>4) Низкие показатели качества обучения в 8а (педагог Пучкина Т.П), в 8в классе (педагог Шквыря Е.Л.).</p>	<p>обучении.</p> <p>2)Продолжить размещение материалов на сайте учителей-предметников с целью организации дистанционного взаимодействия с различными группами обучающихся.</p> <p>3)Организовать эффективную подготовку обучающихся 9-ых и 11—ых классов к итоговой аттестации по математике.</p> <p>4)Организовать участие обучающихся в олимпиаде УрФО, математическом конкурсе «Кенгуру», молодежном математическом чемпионате, Российской научной конференции «Шаг в будущее».</p> <p>5) Продолжать</p>
--	--	--	--	---	---

		<p>подготовки обучающихся 5-11 классов к:</p> <ul style="list-style-type: none"> -школьным и городским предметным олимпиадам; -олимпиадам УрФО; -молодежному математическому чемпионату; - региональной интернет-олимпиаде по информатике; - школьной, городской, окружной научной конференции «Шаг в будущее»; - X Всероссийскому детскому конкурсу научно-исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науке»; - математическому 	<p>Артем (6г класс) – педагог Шквыря Е.Л.</p> <p>7-е классы – 2 призера Рубцова Диана (7б класс) и Каракеян Анна (7в класс) – педагог Журкова Н.Р.</p> <p>8-е классы – 1 призер Ашихмин Илья (8б класс) – педагог Журкова Н.Р.</p> <p>9-е классы – 1 призер Харин Ярослав (9в класс) – педагог Панкова Р.М.</p> <p>2) Олимпиада УрФО по математике финальный тур: общее количество участников Высшей Лиги – 16 обучающихся, из которых 1 победитель и 4 призера (педагоги Пянзина В.Н., Шарапова С.Г., Журкова Н.Р.), общее количество участников Премьер Лиги – 35 участников, из них 1 победитель и 7 призеров (педагоги Журкова Н.Р., Шарапова С.Г., Панкова</p>		<p>осуществление педагогического сопровождения обучающихся 7-9-ых классов при обучении в Меташколе (тестирование по основным темам школьного курса математики, участие в олимпиадах, конкурсах, играх).</p> <p>6) Продумать более качественную организацию учебного процесса в 9а, 9в классах на основе системно-деятельностного (компетентностного) подхода (педагоги Пучкина Т.П. и Шквыря Е.Л.)</p> <p>7) Организовать участие большего количества обучающихся в олимпиадах из списка РСОШ по информатике на следующий год</p>
--	--	--	---	--	---

		<p>конкурсу «Кенгуру».</p> <p>5) Осуществление педагогического сопровождения обучающихся 6а, 6б, 7б, 7в, 8б классов при обучении в Меташколе (тестирование по основным темам школьного курса математики, участие в олимпиадах, конкурсах, играх) (Журкова Н.Р.)</p>	<p>Р.М., Пянзина В.Н.).</p> <p>3) XV городская научная конференции молодых исследователей</p> <p>«Шаг в будущее» - 1 победитель (Панков В., 10Б) – педагог Панкова Р.М.</p> <p>4) XIX окружная научная конференция молодых исследователей</p> <p>«Шаг в будущее» - 1 призер</p> <p>(Панков В., 10Б) – педагог Панкова Р.М.</p> <p>5) Всероссийский математический чемпионат – 2014-2015 – 135 участников, из них 7 победителей и 13 призеров – педагоги Журкова Н.Р., Панкова Р.М., Пучкина Т.П., Пянзина В.Н., Шарапова С.Г., Шквыря Е.Л.</p>		(педагог Пучкина Т.П.)
--	--	---	---	--	------------------------

			<p>6) Международный математический конкурс «Кенгуру – выпускникам» - 9 классы – 48 участников;</p> <p>11 классы – 37 участников – педагоги Панкова Р.М., Пянзина В.Н., Шарапова С.Г., Шквыря Е.Л.</p> <p>7) В МетаШколе 5 победителей и призеров (зимняя олимпиада+игра+конкурс) – обучающиеся 6, 7, 8 классов – педагог Журкова Н.Р.</p> <p>8) Финальный этап олимпиады УРФО (информатика) – Шорохов С. – диплом первой степени (золотая медаль) – педагог Шорохов А.В.; (математика) – Шорохов С. – диплом первой степени – педагог Пянзина В. Н.</p> <p>9) Заключительный этап Открытой олимпиады по программированию ИТМО (список РСОШ): 11 класс</p>		
--	--	--	---	--	--

			<p>Шорохов С. – участник – педагог Шорохов А.В.</p> <p>10) Окружная олимпиада по информатике:</p> <p>Шорохов С. – участник (11 кл.) – педагог Шорохов А.В.</p> <p>11) Заключительный этап Открытой олимпиады по «Информационным технологиям» ИТМО (список РСОШ): Шорохов С. 11 класс – 3 место – педагог Шорохов А.В.</p> <p>12) Региональная олимпиада посвященная Дню науки:</p> <p>Шорохов С. (11 класс) – 2 место – педагог Шорохов А.В.</p> <p>13) Математический конкурс-игра «Кенгуру-2015» - всего 198 участников, из них 6 победителей и 12 призеров</p>		
--	--	--	---	--	--

			<p>– педагоги Журкова Н.Р., Панкова Р.М., Пучкина Т.П., Пянзина В.Н., Шарапова С.Г., Шквыря Е.Л.</p> <p>14) 1 участник Всероссийского конкурса исследовательских экологических проектов «Человек на Земле» (Панков В., 10Б) – педагог Панкова Р.М.</p> <p>15) Обучение в Летней профильной школе г. Ханты-Мансийска по результатам участия в олимпиадах и конкурсах различных уровней (8б класс – Ашихмин Илья) – педагог Журкова Н.Р.</p>		
3	<p>Инновационная деятельность (введение или освоение ФГОС НОО, ФГОС ООО, участие в реализации проекта «Система методической поддержки учителей» (эффект))</p>	<p>1) Изучение нормативных документов по вопросу ФГОС ООО (августовский педсовет, методические материалы в сети Интернет, КПК и предметных журналах,</p>	<p>1.Сформированное представление о концепции ФГОС ООО, о требованиях к результатам освоения ООП ООО, к структуре ООП ООО, к условиям реализации ООП ООО.</p>	<p>Члены ШМО учителей математики и информатики не принимали участия в работе городской августовской конференции 2014-</p>	<p>1)Изучить опыт ОУ, апробирующих ФГОС ООО, участвовать в сетевых сообществах учителей, обсуждающих ФГОС второго поколения.</p>

		<p>участие в работе еженедельных семинаров по внедрению ФГОС в ОП в рамках корпоративного обучения учителей гимназии)</p> <p>2) Организация учебного процесса в 8а классе на основе системно-деятельностного (компетентностного) подхода (Шквыря Е.Л.).</p>	<p>2. Проведение учебных занятий, направленных на формирование УУД у обучающихся основной школы (Шквыря Е.Л., Журкова Н.Р., Панкова Р.М., Пянзина В.Н., Шарапова С.Г.).</p> <p>3. Посещение еженедельных семинаров по вопросам внедрения ФГОС в ОП в рамках корпоративного обучения учителей гимназии – педагоги Журкова Н.Р., Пучкина Т.П., Шарапова С.Г.</p> <p>4. Проведенный семинар «Организация и проведение мониторинга результатов урочной и внеурочной деятельности» в рамках корпоративного обучения – педагог Панкова Р.М.</p> <p>5. Посещение педагогических чтений и</p>	<p>2015 (не было выступлений).</p>	<p>2) Продолжить участие в реализации проекта «Система методической поддержки учителей».</p> <p>3) Организовать учебный процесс в 9а классе на основе системно-деятельностного (компетентностного) подхода.</p> <p>4) Продолжить мониторинг формирования УУД у учащихся 9а.</p> <p>5) Принять участие в работе городской августовской конференции, подготовить выступления:</p> <p>Панкова Р.М. – «Формирование и развитие проектно-исследовательских умений обучающихся при обучении</p>
--	--	---	---	------------------------------------	--

			семинаров по вопросу «О подготовке к введению ФГОС в основной школе» - педагог Шквыря Е.Л.		<p>математике»</p> <p>Шквыря Е.Л. – «О роли разновозрастного сотрудничества в развитии УУД у обучающихся основной школы при обучении математике»</p> <p>Пучкина Т.П. – дополнение к выступлению Шквыря Е.Л. на примере разновозрастного урока, проведенного совместно этими двумя учителями в 6в и 8в классах по теме «Действия с дробями» (практическая часть).</p>
4	Повышение квалификации педагогов, аттестация	1) Изучение нормативных документов, необходимых для прохождения аттестации педагогическими работниками.	<p>1) Накоплен банк материалов по вопросам реализации ФГОС ООО в школе, по новой форме аттестации педагогических работников.</p> <p>2) Свидетельство о</p>		<p>1) Продолжить представление и обсуждение материалов, полученных и накопленных по итогам прохождения КПК, стажировок,</p>

		<p>2) Посещение курсов повышения квалификации с 16.03.2015. по 22.03.2015. «Подготовка председателей и экспертов региональных предметных комиссий для проверки заданий с развернутым ответом в 2015 году» - 36 часов – педагог Журкова Н.Р.</p> <p>3) Прохождение КПК «Эффективный руководитель: технологии и методы управления» с 30.03.15-28.04.15 – педагог Панкова Р.М.</p> <p>4) Повышение квалификации по теме «PowerPoint в работе современного учителя» в ЧОУ ДО «Центр Знаний» г.Санкт-Петербург – педагог Пучкина Т.П.</p>	<p>прохождении курсов повышения квалификации «Подготовка председателей и экспертов региональных предметных комиссий для проверки заданий с развернутым ответом в 2015 году» - педагог Журкова Н.Р.</p> <p>3) Удостоверение о повышении квалификации – педагог Панкова Р.М.</p> <p>4) Удостоверение о повышении квалификации «PowerPoint в работе современного учителя» в объеме 110 часов (рег. номер 14 0317293) – педагог Пучкина Т.П.</p>		<p>Вебинаров, конференций различных уровней, в работе МО учителей математики и информатики.</p> <p>2) Продолжить обучение на курсах повышения квалификации (предметных) согласно графика прохождения КПК педагогическими работниками гимназии (в методкабинете).</p>
5	Диссеминация опыта и участие	1. Обобщение опыта по	1. Статья «Организация		1) Активизировать участие педагогов

	<p>в конкурсах</p>	<p>организации проектно-исследовательской деятельности обучающихся гимназии. – педагог Панкова Р.М.</p> <p>2. Участие в работе городского семинара «Анализ типичных ошибок, допущенных на экзаменах по математике, выпускниками 9-х, 11-х классов города Лангепаса» (26. 02.2015) – педагоги Панкова Р.М., Шарапова С.Г.</p> <p>3. Публикация материала с опытом работы учителя Шквыря Е.Л.</p> <p>3. Участие в международных научно-практических конференциях – педагог Шквыря Е.Л.</p>	<p>проектно-исследовательской деятельности обучающихся в ЛГ МБОУ «Гимназия №6» в журнале «Образование Югории» - педагог Панкова Р.М..</p> <p>2. Выступление «Умение выполнять действия с функциями (производная функции)» на городском семинаре по анализу типичных ошибок, допущенных на экзаменах по математике, выпускниками 9-х, 11-х классов города Лангепаса – педагоги Панкова Р.М., Шарапова С.Г.</p> <p>3. Выход статьи «Разновозрастное сотрудничество как средство развития ум у учащихся основной школы при обучении математике» (ж-л «Образование Югории» №3, 2014г.) –</p>		<p>в конкурсах, конференциях через публикации статей по обобщению опыта работы.</p> <p>2) Участвовать в работе сетевых сообществ в 2015-2016 учебном году.</p> <p>3) Продолжить публикацию материалов по проблеме введения ФГОС – педагог Шквыря Е.Л.</p> <p>4) - Наполнение системы LMS Moodle дистанционными курсами – педагог Шорохов А.В.</p>
--	--------------------	--	--	--	---

			<p>педагог Шквыря Е.Л.</p> <p>4. Участие в двух конференциях Международного уровня с выходом публикаций</p> <p>«Теоретические и методологические проблемы современного образования», «Педагогическое мастерство» г.Москва (июнь 2014 г., ноябрь 2014 г.) – педагог Шквыря Е.Л.</p>		
6	Реализация задач в рамках методической темы МО	<p>1. Изучались материалы предлагаемые в сети Интернет и предметном журнале по работе с дистанционными ресурсами; подбирались интернет-ресурсы организующие дистанционное обучение по программированию и имеющие автоматизированную систему проверки</p>	<p>1. Скорректирована рабочая программа для 10 профильного класса – подобраны сайты для изучения темы «Программирование и алгоритмизация». Изучение данной темы проведено с использованием дистанционных ресурсов.</p> <p>Подготовка к олимпиадам по информатике велась с</p>	<p>1. Большое количество образовательных сайтов заблокировано фильтрами.</p> <p>2. Низкий уровень владения технологиями, необходимыми для реализации ООП ООО (технология смыслового чтения,</p>	<p>1. Провести изучение темы «Программирование и алгоритмизация» в 9 классе на основе дистанционных ресурсов в интернет.</p> <p>Запланировать участие во всех этапах всероссийской олимпиады по информатике и</p>

		<p>решений; организовывалась работа с группами учащихся по изучению программирования на основе дистанционных форм обучения – педагог Шорохов А.В.</p>	<p>использованием дистанционных ресурсов регионального и всероссийского уровней – педагог Шорохов А.В.</p>	<p>технология проблемно-диалогического обучения, технология оценивания образовательных достижений обучающихся и др.)</p>	<p>дистанционных олимпиадах организуемых в регионе и стране – педагог Шорохов А.В..</p> <p>2. Записать видеолекции по основным блокам учебного материала для организации подготовки учащихся 9, 11 классов к итоговой аттестации с использованием дистанционных форм обучения, а также широко использовать готовые материалы (в том числе видео) сети Интернет для подготовки обучающихся к итоговой аттестации – все учителя математики.</p> <p>3. Пройти обучение по использованию технологии смыслового чтения, технологии проблемно-диалогического обучения, технологии</p>
--	--	---	--	--	---

					оценивания образовательных достижений обучающихся и др. в образовательном процессе – все педагоги.
7	Реализация компетентностного подхода ОП (организация педсопровождения подготовки и проведения образовательных событий).	<p>1) Подготовка обучающихся 5-ых и 6-ых классов, выбравших область «Математика», к зимней сессии (педагоги Журкова Н.Р., Панкова Р.М., Пучкина Т.П., Шарапова С.Г., Шквыря Е.Л.).</p> <p>2) Проведение «Недели математики и информатики»:</p> <p>проведение образовательных событий:</p> <p>✓ «Своя игра» в 9а классе по теме «Обобщение курса алгебры и геометрии»</p>	<p>1. Усвоение обучающимися основных понятий математики и способов деятельности на уровне их самостоятельного применения в разнообразных ситуациях.</p> <p>2. Развитие математической компетентности у обучающихся.</p> <p>3. Воспитание рефлексивной культуры обучающихся.</p>	<p>1. Большое количество обучающихся 5-х классов показали низкий уровень сформированности практической математической компетентности</p> <p>2. Отсутствие системного подхода в организации занятий по развитию математической компетенции в периоды между весенними сессиями.</p>	Ходатайствовать перед администрацией гимназии о выделении 1 часа в неделю внеурочной деятельности обучающихся для проведения занятий по решению практико-ориентированных задач.

		<p>девятого класса» – педагог Шарапова С.Г.,</p> <p>✓ «Своя игра» в 7а классе по темам «Формулы сокращенного умножения», «Признаки равенства треугольников», «Признаки параллельности прямых» – педагог Шарапова С.Г.,</p> <p>✓ проведение конкурса по составлению и разгадыванию ребусов с организацией выставки ребусов, составленных обучающимися, в 6а и 6б классах – педагог Журкова Н.Р.,</p> <p>✓ проведение интеллектуальной игры «Поле чудес» на параллели 7-х классов –</p>			
--	--	---	--	--	--

		<p>педагоги Журкова Н.Р. и Шарапова С.Г.,</p> <p>✓ проведение образовательного события «Математическая эстафета» на параллелях 5-х и 6-х классов, посвященная 70-летию Великой Победы – педагоги Журкова Н.Р., Панкова Р.М., Пучкина Т.П., Шарапова С.Г., Шквыря Е.Л.</p> <p>✓ турнир «Программирование вслепую» – 10 классы (педагог Шорохов А.В.)</p>			
8	Разное	<p>Реализация II этапа педагогического проекта «Формирование и развитие проектно-исследовательских умений обучающихся 5 класса при обучении математике»:</p> <p>-проведение диагностики</p>	<p>Накопление банка проектных задач для формирования проектно-исследовательских умений обучающихся.</p>	<p>Недостаточное количество проектных задач.</p> <p>Отсутствие материалов по организации коллективных игр проектного типа с обучающимися 5</p>	<p>Пополнять и систематизировать банк проектных задач по темам курса математики 6 класса.</p> <p>Разработать дидактические материалы по организации</p>

		<p>сформированности общеучебных умений и навыков обучающихся, необходимых для формирования проектно-исследовательских умений совместно с психологом Карелиной В.В.;</p> <p>- организация учебных занятий на основе инструктивно-поисковой и частично-поисковой деятельности обучающихся через решение проектных задач;</p> <p>-отслеживание результатов формирования основ проектно-исследовательских умений обучающихся 5 класса.</p>		классов.	<p>коллективных игр проектного типа с обучающимися 6 классов.</p>
--	--	--	--	----------	---

**Отчет о деятельности МО учителей технологии, ИЗО, музыки, ОБЖ,
физической культуры в 2014-2015 учебном году**

№ засе дания	Содержание заседания	Срок проведения	Ответственный	Отметка о выполнении
1	<p><u>Заседание №1</u></p> <p>1).Ознакомление с перечнем общеобразовательных программ, рекомендованных к использованию в образовательном процессе в 2014-2015 уч. г.;</p> <p>2).Рассмотрение рабочих и образовательных программ педагогов по технологии, ИЗО, музыки, физкультуры, ОБЖ на 2014-2015 уч. г. (выделить модернизированные и компилятивные), программ элективных курсов, практикумов, ППП для 9 классов;</p> <p>3).Рассмотрение ПМО по предметам на 2014-2015 учебный год.</p>	28.08.14	Власова В.В. Учителя МО	
2	<p><u>Заседание №2</u></p> <p>1).Ознакомление с решениями августовского педсовета работников системы образования города Лангепаса.</p> <p>2).Рассмотрение индивидуальных планов методической или инновационной деятельности учителей МО .</p> <p>3). Составление плана работы МО</p>	07.09.14	Минаева Е.А. Власова В.В. Учителя МО	
3	<p><u>Заседание №3</u></p> <p>1).Формирование заказа учебников, программно-методического материала, оборудования и учебных пособий на 2015-2016 учебный год.</p>	15.10.14	Власова В.В. Байбикова К.С.	

	2).Ведение электронного журнала			
4	<p><u>Заседание №4</u></p> <p>1). Организация работы учителями МО по подготовке обучающихся 7-11 классов (а так же победителей и призеров этапа Олимпиады-2014г) для участия в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников.</p> <p>2).Проведение школьного этапа всероссийской предметной олимпиады школьников.</p>	16.09.14	Власова В.В. Учителя МО	
5	<p><u>Заседание №5</u></p> <p>1).Ознакомление с Положениями, регламентирующими деятельность гимназии в 2014-2015 уч. г.;</p> <p>2).О формировании ИУП в 10 классе</p> <p>3).Изучение нормативных документов по аттестации педагогических работников</p>	22.10.14.	Власова В.В. Пянзина В.Н. Учителя предметники	
6	<p><u>Заседание №6</u></p> <p>1). Подведение итогов школьного этапа всероссийской предметной олимпиады</p> <p>2).О подготовке и проведении муниципального тура всероссийской олимпиады обучающихся 7-11кл.</p>	30.10.14	Власова В.В. Учителя МО	
7	Взаимопосещение уроков и занятий	В течение учебного года	Учителя предметники	
8	Формирование группы учащихся для		Учителя	

	посещения осеннего школьного лагеря	октябрь	предметники	
9	Использование содержания курсов повышения квалификации в практической работе, выступления по курсам	В течение учебного года	Учителя предметники	
10	<u>Заседание №7</u> 1). Тематическое заседание: «Системно-деятельностный подход в обучении»; 2). Освоение ФГОС ООО; 3). Подготовка к ЕГЭ и ГИА в 2014-2015 уч. г. Эффективные методы подготовки к ГИА, типичные ошибки, допускаемые обучающимися 9 классов .	30.11.14	Власова В.В. Учителя МО	
11	Проведение лекционно-семинарских занятий по предметам МО	ноябрь	Власова В.В. Учителя предметники	
12	Участие в заочных предметных олимпиадах Уральского федерального округа	Ноябрь-декабрь	Учителя предметники	
13	Муниципальный тур всероссийских предметных олимпиад обучающихся 7-11 кл.	с 15.11-03.12.14	Учителя предметники	
14	<u>Заседание №8</u> 1). Тематическое заседание: «Требования к современному уроку при введении ФГОС»; 2). Подготовка аналитических материалов деятельности учителей МО за 1 полугодие 2014-2015 уч. г. 3). Ознакомление со справкой УО и МП о состоянии ПМО в гимназии	10.12.14	Власова В.В.	

15	<u>Заседание № 9</u> 1).О проведении Зимней сессии 2).Результаты муниципального тура предметных олимпиад и подготовка к региональному этапу.	09.01.15	Власова В.В. Салов А.В.	
16	<u>Заседание № 10</u> 1)Тематическое заседание: «Использование современных образовательных технологий». Из опыта работы учителей гимназии. 2)Об участии в методической неделе	22.02.15	Власова В.В. Пянзина В.Н.	
17	<u>Заседание №11</u> 1).Тематическое заседание: «Анализ и самоанализ современного урока»; 2).Результаты регионального тура олимпиад; 3).Результаты пробных ЕГЭ 4).Ведение электронного журнала	18.03.15	Власова В.В. Пянзина В.Н.	
18	Посещение школьных (по плану) и городских мастер-классов	В течение года	Учителя предметники	
25	Формирование заявок на курсовую подготовку, исходя из задач гимназии	В течение года	Власова В.В.	
27	Организация педагогического сопровождения одаренных учащихся	В течение года	Учителя предметники	
29	<u>Заседание №12</u> 1).Составление плана предметной недели 2).Об участии в Педагогическом марафоне	04.04.15	Власова В.В. Салов А.В.	
30	Участие в школьных и городских соревнованиях, смотрах , конкурсах, фестивалях и выставках	В течение года	Учителя предметники	
31	<u>Заседание №13</u>	20.05.15.	Власова В.В.	

	<p>1).Подготовка аналитических материалов методической/ инновационной деятельности учителей МО за год, выявление проблем и прогнозирование деятельности на следующий учебный год .</p> <p>2).Тематическое заседание: «Требования к структуре рабочей программы при введении ФГОС ООО»</p> <p>3) Отчет о результатах работы учителя физической культуры Салова А. В. над методической темой. (Приложение к отчету)</p>		Пянзина В.Н.	
	<p><u>Заседание №14</u></p> <p>1).Результаты дистанционных олимпиад</p> <p>2).Тарификация учителей МО на новый 2015-2016 учебный год.</p> <p>3). Составление плана работы МО на новый учебный год</p> <p>4).Рассмотрение рабочих программ учителей МО на новый 2015-2016 учебный год</p>	05.06.15	Власова В.В. Минаева Е.А. Герасименко Е.Н.	

**Индивидуальный план
методической работы
учителя физической культуры
Салова Александра Валентиновича**

ТЕМА ГИМНАЗИИ:

развитие информационно-образовательной среды гимназии как средства достижения современного качественного образования.

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ МЕТОДИЧЕСКАЯ ТЕМА:

Формирование личностной физической культуры обучающихся в здоровьесберегающей образовательной среде гимназии.

РАБОТА НАД ИНДИВИДУАЛЬНОЙ ТЕМОЙ НАЧАТА в 2012 учебном году

ЗАВЕРШЕНИЕ РАБОТЫ, ОБОБЩЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА

2014 – 2015 учебный год

ЦЕЛЬ:

создание условий, способствующих формированию личностной физической культуры обучающихся в здоровьесберегающей образовательной среде гимназии.

ЗАДАЧИ:

- изучить нормативно-правовые документы Министерства образования РФ, вопросы теории и практики по организации образовательного процесса;
- ознакомиться с опытом педагогов, занимающихся научным исследованием изучения основ формирования личностной физической культуры обучающихся;
- пополнить теоретические знания и личный практический опыт по освоению современных педагогических технологий;
- проанализировать условия и возможности реализации современных педагогических технологий на уроках и во внеурочной деятельности, их влияние на развитие личностной физической культуры обучающихся;
- определить компоненты личностной физической культуры обучающихся;
- выявить педагогические условия, способствующие формированию личностной физической культуры обучающихся;
- разработать модель формирования личностной физической культуры обучающихся в здоровьесберегающей образовательной среде гимназии;
- подобрать диагностический инструментарий для отслеживания уровня сформированности личностной физической культуры обучающихся.

ЭТАПЫ РАБОТЫ НАД ТЕМОЙ

1. диагностический (1 четверть 2012 – 2013 уч. г.);
2. внедренческий (ноябрь 2012 – декабрь 2014 г.);

3. аналитический (январь – май 2015 г.).

На первом этапе необходим анализ теоретической и методической литературы, изучение передового опыта физического воспитания, подбор диагностического инструментария для проведения мониторинга уровня личностной физической культуры обучающихся, проведение начальной диагностики исходного уровня личностной физической культуры обучающихся.

Задачи этапа:

- определить начальный уровень личностной физической культуры обучающихся;
- подобрать программно-методическое обеспечение в процессе физического воспитания.

Практико-внедренческий этап предполагает:

- разработку учебных занятий;
- проведение спортивных мероприятий и соревнований;
- мониторинг уровня сформированности личностной физической культуры обучающихся.

На третьем этапе планируется обобщить и представить опыт по реализации методической темы, определить уровень сформированности личностной физической культуры обучающихся, скорректировать процесс физического воспитания с учетом полученных результатов, определить перспективы дальнейшего развития.

ИЗУЧЕНИЕ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Задачи и содержание деятельности	Сроки (начало-окончание)	Форма представления результатов работы	Где, кем и когда заслушивается
Изучить нормативно-правовые документы Министерства образования РФ, вопросы теории и практики по организации образовательного процесса	в течение 2012 – 2013 учебного года	составление краткой аннотации	заседание ШМО
Ознакомиться с опытом педагогов, занимающихся научным исследованием изучения основ формирования личностной физической культуры обучающихся	2-3 четверть	Выявить компоненты личностной физической культуры обучающихся	заседание ШМО
Изучить теоретические положения и методику использования современных образовательных технологий для	2-3 четверть	методическое пособие	заседание ШМО

формирования личностной физической культуры обучающихся			
Изучить подходы к проведению мониторинга уровня сформированности личностной физической культуры обучающихся	4 четверть	мониторинг	заседание ШМО

Перечень литературы, пособий и статей:

- Григорьев, Д. В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособ. для учителя. – М. : Просвещение, 2010. – 223 с.
- Книга содержит методические рекомендации по организации внеурочной деятельности учащихся. Своеобразный методический конструктор внеурочной деятельности включает виды, формы и уровни результатов деятельности учащихся.
- Оценка достижения планируемых результатов в начальной школе. Система заданий : в 2-х ч. Ч. 1 / под ред. Г. С. Ковалевой, О. Б. Логиновой. – 2-е изд.. – М. : Просвещение, 2010. – 213, [2] с.. - (Стандарты второго поколения).
- Селевко, Г.К. Современные образовательные технологии Текст.: учеб. пособие для пед. вузов и ин-тов повышения квалификации / Г.К. Селевко; Проф. пед. б-ка. М.: Нар. образование, 1998. - 255 с. - ISBN 87953-127-9.
- В первых двух главах дается научное обоснование понятия педагогической технологии, вскрывается его сложность и многогранность, предлагается классификация образовательных технологий и методологическая основа их анализа.
- В последующих главах обширнейший и богатейший материал передового педагогического опыта, инновационного движения и научных разработок (около 50 технологий) дается в классифицированном и обобщенном виде по пяти основным направлениям: традиционное обучение, модернизированные технологии, альтернативные технологии, технологии развивающего обучения и авторских школ. В каждой из них четко прослеживается концептуальная основа, особенности содержания и методики, дается необходимый материал для понимания сущности процесса.
- В заключительной главе раскрывается внедренческий механизм, формулируются условия оптимальной реализации той или иной образовательной технологии.
- Степкина, С.Л. Модель формирования личностной физической культуры подростков в общеобразовательной школе [Текст] / С.Л. Степкина // Культура физическая и здоровье. – 2012, № 2.
- Федеральный Государственный Образовательный Стандарт [Электронный ресурс]. - Режим доступа к ст.: <http://www.standart.edu.ru/>.

И др.

**РАЗРАБОТКА ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ
УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Задачи и содержание деятельности	Сроки (начало-окончание)	Форма представления результатов работы	Где, кем и когда заслушивается
Разработка рабочих программ, программ внеурочной деятельности.	сентябрь	представление программ	заседание ШМО
Пополнение подборки упражнений для формирования личностной физической культуры обучающихся	в течение учебного года	подборка упражнений в печатном варианте	заседание ШМО
Подбор диагностического инструментария для отслеживания личностной физической культуры обучающихся	1-3 четверть	мониторинг	заседание ШМО
Разработка индивидуальных листов учета физического развития обучающихся	октябрь-ноябрь	Листы учета	заседание ШМО

ОБОБЩЕНИЕ СОБСТВЕННОГО ОПЫТА ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

УЧАСТИЕ В СИСТЕМЕ ШКОЛЬНОЙ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

Задачи и содержание деятельности	Сроки (начало-окончание)	Форма представления результатов работы	Где, кем и когда заслушивается
Участие в работе семинаров, конференций, вебинаров по плану работу гимназии	в течение 2012-2015 гг	выступления, обсуждения	педагоги школ
Публикации по методической теме	2015 г	статьи	

ОБУЧЕНИЕ НА КУРСАХ В СИСТЕМЕ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВНЕ ШКОЛЫ

Задачи и содержание деятельности	Сроки (начало-окончание)	Форма представления результатов работы	Где, кем и когда заслушивается
Обучение на курсах повышения квалификации по мере поступления предложений курсовой подготовки педагогов	в течение 2012-2015 гг	курсовые работы	заседание ШМО

РЕЗУЛЬТАТЫ РАБОТЫ

Содержание деятельности	Сроки	Форма представления	Где, кем и когда заслушивается
<p>Участие в семинарах по совершенствованию физического воспитания:</p> <p>Региональная научно-практическая конференции «XI Знаменские чтения» (г. Сургут) «Совершенствование системы физического воспитания, спортивной тренировки, туризма и оздоровления различной категории населения» (г. Сургут) «Педагогическая диагностика как эффективная форма динам динамики становления универсальных учебных действий младших школьников» (вебинар, г. Москва)</p>	<p>Май 2012 г.</p> <p>21.11.2014</p> <p>Октябрь 2015 г.</p>	<p>Представление опыта по теме: «Требования к современному уроку при введении ФГОС»,</p> <p>участник</p> <p>слушатель</p>	<p>педагоги гимназии, школ города, округа</p>
<p>Изучение психолого-педагогической литературы.</p>	<p>в течение 2012-2015 гг</p>	<p>краткие аннотации к прочитанной литературе, методические разработки</p>	<p>заседание ШМО</p>
<p>Курсы повышения квалификации по теме: «Современный процесс физического воспитания школьников в условиях ФГОС»</p>	<p>2014 г.</p>	<p>Свидетельство о повышении квалификации.</p>	
<p>Разработка рабочих программ</p>	<p>ежегодно</p>	<p>Программы по предмету, программы внеурочной деятельности «Баскетбол», «Волейбол», «ОФП», «Русская лапта»</p>	<p>заседание ШМО, НМС</p>

Разработаны методические рекомендации для учителей к проведению занятий, способствующих формированию личностной физической культуры обучающихся	2015 г	Статья	заседание ШМО
Разработана модель формирования личностной физической культуры обучающихся в здоровьесберегающей образовательной среде гимназии	2014 г.	Выступление на Педагогическом марафоне	Педагоги гимназии