

Проблемно – ориентированный анализ воспитательной работы ЛГ МБОУ «Гимназия №6» за 2014 – 2015 учебный год

Решение задач воспитания, развития и социализации построено согласно нормативно - правовой базе регламентирующей образовательную деятельность учреждения, а также на основании предыдущего проблемно-ориентированного анализа воспитательной деятельности за 2014-2015 учебный год. Выявлены проблемы, определены цели и задачи.

Цель воспитательной программы состоит в создании максимально комфортных психологических условий для обучающихся, родителей и педагогов в школьном пространстве.

Создана современная материально – техническая база и кадровый состав для реализации программы развития, воспитания и социализации

Проблемы:

1. Проблемы общения и толерантного поведения обучающихся в школьном пространстве
2. Проблемы детско-родительских отношений
3. Профилактика правонарушений, безнадзорности и бесконтрольности обучающихся

Задачи на 2014 – 2015 учебный год:

1. Формирование коммуникативных навыков и толерантного поведения обучающихся в школьном пространстве
2. Формировать правовую культуру обучающихся и родителей во взаимодействии с заинтересованными структурами города (ОДН, КДНиЗП, ОГИБДД РФ по г.Лангепасу, эксперты УО, представители религиозных конфессий)
3. Продолжать практику внедрения программ внеурочной деятельности заинтересованных структур города в гимназии (ЦДО «Радуга», ЦДОД «Патриот», ДЮСШ).

Исходя из поставленных задач была организована деятельность гимназии в 2014-2015 учебном году по следующим направлениям:

- Спортивно - оздоровительное
- Духовно – нравственное
- Гражданско – правовое
- Военно - патриотическое
- Социально – психологическое сопровождение и социальная практика

С целью эффективной организации деятельности классных руководителей 1х-11х классов, педагогов внеурочной деятельности, сопровождающих служб гимназии проводился внутришкольный контроль следующих аспектов деятельности:

1. Плановый контроль деятельности классных руководителей 1х-11х классов по реализации планов и программ воспитания, развития, социализации обучающихся
2. Плановый контроль оформления классных уголков по противопожарной безопасности, ПДД, ТБ, антитеррористическая деятельность
3. Контроль организации работы классных руководителей 1х-11х классов с льготными категориями обучающихся. Выполнение законодательства РФ в части обеспечения прав льготных категорий обучающихся.
4. Плановый контроль деятельности руководителей кружков, секций внеурочной деятельности
5. Контроль деятельности классных руководителей 5х-8х классов по работе с дневниками обучающихся и информационному обеспечению родителей
6. Контроль деятельности классных руководителей по формированию безопасного поведения обучающихся в социуме
7. Контроль деятельности педагогов – психологов, социального педагога, педагогов – организаторов по сопровождению, развитию и воспитанию обучающихся

8. Контроль деятельности классных руководителей по организации летней занятости обучающихся с целью предупреждения безнадзорности, бесконтрольности, предупреждения правонарушений среди несовершеннолетних.

Ожидаемый результат:

- Повышение уровня комфортности школьной среды для обучающихся, родителей, педагогов (предупреждение конфликтных ситуаций, дивиантного поведения обучающихся в школьном пространстве и в социуме)
- Предупреждение правонарушений, бесконтрольности и безнадзорности обучающихся гимназии
- Развитие ученического самоуправления и лидерских способностей обучающихся гимназии.

Реализацию программы развития, воспитания и социализации обучающихся в 2014-2015 учебном году обеспечивали:

1.Классные руководители - 38

2.Педагоги – психологи - 2

3.Педагоги – организаторы - 3

4.Социальный педагог -1

5.Педагог – организатор ОБЖ - 1

6. Педагоги внеурочной деятельности взаимодействующих структур города (ЦДО «Радуга», ЦДОД «Патриот», ДЮСШ)

7. Ученическое самоуправление «Гимназическая республика»

Активными участниками процесса развития и воспитания обучающихся являются представители родительской общественности: Управляющий совет, родительские комитеты классов, родительско – педагогический патруль, совет профилактики.

Гимназисты тоже широко представлены в управлении и организации деятельности гимназии: ученическое самоуправление «Гимназическая республика», волонтерский отряд (Л.В.Чалая), добровольческое движение (Олейник С.В.), участники Программы патриотического клуба «Вымпел» (С.Н.Яночкин).

В 2014 -2015 учебном году обучающиеся 1х – 11х классов были организованы в 38 классных коллективов, с которые возглавляли классные руководители. С целью более эффективной организации деятельности классные руководители объединены в ШМО 1х-4х классов (Т.И.Селиванова), 5х-11х классов (В.В.Карелина).

Проблемно – ориентированные анализы деятельности классных руководителей 1х-11х классов за 2014 – 2015 учебный год говорят о целенаправленной и системной работе по развитию, воспитанию и социализации обучающихся гимназии.

Воспитательную деятельность классные руководители реализуют по программам развития, воспитания и социализации обучающихся.

В программах предусмотрены мероприятия и образовательные события по следующим направлениям деятельности:

1.Спортивно – оздоровительное:

В 2013 году по инициативе учителей физкультуры ЛГ МБОУ «Гимназия №6» в г. Лангепасе была зарегистрирована региональная общественная организация «Федерация русской лапты, софтбола и бейсбола ХМАО-Югры». С этого времени на базе гимназии создана секция «Русская лапта», в которой могут заниматься обучающиеся школ города.

- Реализации программы военно – патриотического клуба «Вымпел» под руководством С.Н.Яночкина 5-7 классы (117)

- Дни здоровья (осенний марафон, посещение бассейна, катка, лыжные прогулки) – 1-8классы (709) – Картауз С. В., Салов А. В., Кононов И. А., Хабибуллин А. И.

- Веселые старты в спортивном зале и бассейне 1-5 классы (50), с участием родителей (30)- учителя физической культуры и классные руководители;

- Весёлые старты, посвящённые Дню защитника Отечества 1 классы (98)

- Спортивная игра «Два капитана» 4 классы (100)

- Соревнования по мини – футболу 5-6 классы (50)
- Военно - спортивная эстафета «Вперёд, орлята!» 5-6 классы (175)
- Городские соревнования «Лыжня России - 2015» (команда 10) – Кононов И. А., Салов А. В.
- Проведение соревнований по армрестлингу, волейболу, баскетболу, русской лапте с участием обучающихся школ города 1-8 классы (700) – учителя физической культуры Картауз С. В., Салов А. В., Кононов И. А., Хабибуллин А. И.
- Сдача норм ГТО 1 классы (100).
- Уроки, посвященные Дню инвалида «Безграничные возможности человека» (145), Олимпийские уроки 2-11 классы (814), «Параолимпийцы – образец для подражания» 5-10 классы (410), «Сурдлимпийские игры в Югре» 1-11 классы(912).
- Участие в спортивно – массовых соревнованиях муниципального, регионального, окружного уровня.

Результаты спортивно – оздоровительной деятельности:

№пп	Соревнования, состязания	Участники	Результаты
1	Соревнования по пожарно – спасательному спорту	Команда	1м
2	Окружные соревнования «Школа выживания»	Команда	7м
3	Окружные соревнования «Зарница»	Команда	3м
4	Городские соревнования «Весёлые старты»	Команда	3м
5	Президентские состязания	Команда	1м
6	Президентские спортивные игры	Команда	1м
7	Городские соревнования по мини - футболу	Команда	2м
8	Первенство города по пулевой стрельбе среди 10х-11х классов	Команда	2м
9	Военно – спортивная игра «К защите Родины готов!»	Команда	3м
10	Городские соревнования по зимнему полиатлону	Команда	1м
11	Городская игра «Зарница»	Команда	1м
12	Городские соревнования «Школа безопасности»	Команда	1м
13	III этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания»	Команда 5х классов Команда 6х классов Команда 8х классов Команда 10х классов	1м 1м 1м 2м
14	Легкоатлетический кросс, посвящённый 70- летию Победы	Команда	1м

2. Духовно – нравственное:

2.1. Тематические классные часы, посвящённые памятным датам 1-11 классы (912):

«Без слов», «Памяти жертв политических репрессий», «Добро по кругу», «Памяти жертв ДТП», «Мамам посвящается», «Памяти героев», «Югра – любовь моя!», «100 летию Первой мировой войны», «О героях Сталинграда», «Уходим, уходим!» (выводу войск из Республики Афганистан), «Подарки и другие способы благодарности», «Деньги свои и чужие», «Я помню, я горжусь!».

2.2. Совместно с ДЦ «Наследие» проведены видеолектории:

«Милосердие, сочувствие, толерантность», Моно – спектакль «Наташкина мечта», «Известные личности – пример для юного поколения», «Семейные традиции в канун Нового года», «Современный подход в разрешении конфликтов между подростками», «Цена сомнительных удовольствий», «Здоровому всё здорово!», «Мир дому твоему».

Фестиваль духовной поэзии «И воспёт душа моя Господа!».

В мероприятиях участвовали обучающиеся 1х-11х классов (912).

2.3. Мероприятия совместно с ЛГ МАУ ДЦ «Фортуна»:

Городской бал первоклассников, городской фестиваль «Трудовое лето - 2014» , осенний бал

Дискуссии «Трезвость – норма жизни!», «Ответственное поведение»,

Профилактическая программа «Опасно! Курительные смеси!»

Интеллектуально – правовая игра «Подросток и закон»

Заседания Мирового молодёжного суда

Праздничная программа «Молодёжь в семье единой»

2.4. С участием обучающихся Воскресной школы при православном храме организовано и проведено театрализованное представление «Урок вежества» Забвг классы (101)

Уроки нравственности «Беседы о сквернословии» (Л.Г.Синицына) 5-7 классы (248)

2.5. Акции «70 пятёрок к 70 летию Победы», «30 добрых дел к 30 летию города», «За здоровый образ жизни», «Письмо Победы», «Ветеран живёт рядом»

2.6. Мероприятия совместно с ГОО «Русский дом»:

Фестиваль «День единства», «Семейные ценности», «Русские колядки», «Здравствуй, масленица!», День славянской письменности. 5-8 классы (125)

Результаты духовно – нравственной деятельности:

№пп	Конкурс	Участники	Результаты
1	Городской конкурс «Подросток и закон» 8классы	Команда	1м
2	Благотворительный фестиваль «Эту песню запекает молодёжь»	Обучающиеся 5х-11х классов	Собрано 20тыс рублей В помощь больным детям города
3	Городской фестиваль «Сказки бабушки Аннэ»	Обучающиеся 3х классов	1м
4	Городской конкурс литературного творчества «Помнить, чтобы жить!»	Обучающиеся	Д 1ст Назмутдинов Т.
5	Муниципальный этап конкурса «Живая классика»	Обучающиеся	3м Булатов А.
6	Муниципальный этап конкурса «Шаг от пропасти»	4	1м,2-2м
7	Городской конкурс «Лангепасская капель»	Обучающиеся 73	Гран – при - 1 1м-3, 2м – 6, 3м -7
8	Городской фестиваль «Солдатский привал»	Обучающиеся 10	1м

3.Военно – патриотическое:

3.1. Тематические классные часы, посвященные Дням Боевой Славы для обучающихся 1х-11х классов:

- «Без слов», Единый классный час, посвященный жертвам террористических актов; «Что значит быть толерантным», Всероссийский паралимпийский урок, «Безграничные возможности человека», посвященный Дню инвалида; «С днем рождения, Югра!», «Память сердца», посвященный Памяти погибших в Афганистане; «Ленинград. Умрем, но не сдадимся!», «Сталинградская битва», «Мои близкие – защитники Отечества», «О женщинах пером и кистью», «Чернобыль – человеческий фактор», «Легендарный Севастополь», «Крым в истории России», «Я помню, я горжусь!».

3.2. Встречи с участниками трудового фронта, участниками локальных войн, театрализованное представление с участием хора ветеранов ГОО «Ветеран» 1-11классы (912)

3.3. Мероприятия месячника оборонно – массовой и спортивной работ:

армрестлинг 1-4 классы (404), пионербол 1-2 классы (100), спортивная игра «Два капитана» 4 классы (100), «Веселые старты» 5-6 классы (161).

Конкурс «Битва хоров» на лучшее исполнение военно – патриотических песен 7-8 классы (143).

Конкурс - смотр строя и песни 5-6 классы (177).

Военно – спортивная эстафета «А ну-ка, парни» 9-11 классы (75)

Военно – спортивная эстафета «Вперёд, орлята!» 5-6 классы (177)

Агитпробег с участием хора ветеранов ГОО «Ветеран» (150)

Акции: «Забота», «1000 журавликов», «Георгиевская ленточка», «Ветеран живет рядом!», «Часовой у знамени Победы», 1-11 классы (912)

Результаты военно - патриотической деятельности:

№пп	Соревнования, состязания	Участники	Результаты
1	Соревнования по пожарно – спасательному спорту	Команда	1м
2	Городская интеллектуальная игра «Подросток и закон» 8 классы	команда	1м
3	Городской конкурс «Помнить, чтобы жить»	Назмутдинов Т.	1м
2	Окружные соревнования «Школа выживания»	Команда	7м
3	Окружные соревнования «Зарница»	Команда	3м
4	Городские соревнования «Весёлые старты»	Команда	3м
5	Президентские состязания	Команда	1м
6	Президентские спортивные игры	Команда	1м
7	Городские соревнования по мини - футболу	Команда	2м
8	Первенство города по пулевой стрельбе среди 10х-11х классов	Команда	2м
9	Военно – спортивная игра «К защите Родины готов!»	Команда	3м
	Окружной конкурс сочинений «Моя малая Родина: природа, культура, этнос»	Вилданова Л. Лаппо А. Ходорович О.	участие
	Конкурс работ по формированию антикоррупционного поведения	2	участие
10	Городские соревнования по зимнему полиатлону	Команда	1м
11	Городская игра «Зарница»	Команда	1м
12	Городские соревнования «Школа безопасности»	Команда	1м
13	III этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания»	Команда 5х классов Команда 6х классов Команда 8х классов Команда 10х классов	1м 1м 1м 2м
14	Легкоатлетический кросс, посвящённый 70- летию Победы	Команда	1м

4.Гражданско – правовое:

4.1.Профилактические мероприятия по недопущению правонарушений несовершеннолетних, бесконтрольности и безнадзорности:

- Тематические встречи обучающихся с инспекторами ОДН (Р.Н.Землянский, Олейчик М.Н., Л.В.Баранова, Л.Н.Либина) 1-11 (912)

Тематические встречи родительской общественности с инспекторами ОДН, КДНиЗП (Р.Н.Землянский, Л.В.Баранова, Л.Н.Либина, Н.С.Хохлова) 1-11 (912)

Круглые столы и беседы с приглашением специалистов КДНиЗП (Н.С.Хохлова) (родители обучающихся 1х-8х классов (245), обучающиеся (15)

Оформление тематических стендов «Подросток и закон», «Береги честь с молодую», «Ответственность несовершеннолетних»

Выставка творческих работ «Бутылка в новом образе»
 Дискуссии совместно с ЛГ МАУ ДЦ «Фортуна»: «Трезвость – норма жизни», «Ответственное поведение»,
 Заседания Мирового молодёжного суда «Дело о коррупции», «Дело о нетерпимости», «Дело о лжепатриотизме», «Дело о силе и насилиии», «Дело о вандализме».
 Образовательная программа «Опасно – курительные смеси!».Круглый стол «коррупция как социальное явление современной России».

4.2.Профилактика ДДТТ и нарушений ПДД:

Беседы и практические занятия обучающихся по ПДД с участием инспекторов ГИБДД Ю.В.Шкробко, И.С.Андрякова 1-11 (912)

Профилактические беседы с родителями инспектора ГИБДД Ю.В.Шкробко (912)

Операция «Внимание, дети!», «Живые знаки».

4.3.Профилактика противопожарной, антитеррористической безопасности: 1-11(912)

Проведение инструктажей с записью в тетрадях ТБ

Тематические мероприятия по формированию ЗОЖ (встречи с инспекторами ПЧ, конкурсы рисунков, сочинений, волонтерские вертушки и акции)

Открытый урок ОБЖ с участием специалистов МЧС и спецтехники.

5. Социальное направление:

- Деятельность ученического самоуправления «Гимназическая республика» 1-11 (304)

- Участие в образовательных событиях: фестиваль «Семейные ценности», «Трудовое лето», «Посвящение в гимназисты».

Фестиваль дружбы «Эту песню запекает молодёжь» 5-11 классы (523)

Организация и проведение благотворительных акций 1-11 (912)

«Забота», посвященная Дню Пожилых людей (поздравление пожилых жителей микрорайона)

«1000 журавликов», посвященная памяти детей погибших в радиационных авариях и катастрофах

Благотворительный концерт «Давайте понимать друг друга с полуслова» в рамках акции «Дарить детям добро»

Музыкально – литературная реконструкция «Взятие Берлина», посвящённая 70-летию Победы 1-11 классы (912)

Выставка рисунков «Здоровые традиции моей семьи» 1-7 классы (50)

Концерты, посвящённые праздничным датам 1-11 классы (257)

Фестиваль флэш – мобов «Югра – любовь моя!» 5-8 классы (315)

«Капля», распространение листовок с призывом беречь природу и экономить воду в микрорайоне

«Ветеран живет рядом!», посещение и поздравление ветеранов войны и трудового фронта 1-11 (915)

- Проведение совместных мероприятий с ГОО «Русский дом»:

- Фестиваль «В семье единой», «С днем рождения, Югра!», «Русские колядки», «Здравствуй, масленица!», День славянской письменности 1-11 (75).

6.Мониторинг результативности:

Согласно мониторинга классные руководители проводят исследование уровня воспитанности обучающихся, занятость внеурочной деятельностью, состояние правонарушений среди обучающихся. Анализируют свою деятельность по развитию, воспитанию, социализации обучающихся и определяют задачи на следующий учебный год.

Так по итогам исследований классных руководителей получены следующие результаты:

1. Уровень воспитанности обучающихся 1х-11х классов в сравнении с предыдущими годами:

Уровень воспитанности	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013 - 2014	2014 - 2015
Высокий	34,5%	36%	39%	38%	39%

Хороший	40%	40%	38%	37%	36%
Средний	24%	24%	22%	24,1%	24,4
Низкий	1,5%	-	1%	0,9%	0,6%

Анализ данных мониторинга уровня воспитанности обучающихся гимназии за 2014 – 2015 учебный год составлен на основании данных классных руководителей.

Исследование проводится по методике Н.П.Капустина.

При определении уровня воспитанности обучающихся учитываются такие показатели как: гуманность, любознательность, трудолюбие, целеустремленность в 10х-11х классах. Для обучающихся 5х-9х классов это эрудиция, отношение к труду, к природе, обществу, эстетический вкус, отношение к себе, в 1х-4х классах оцениваются любознательность, прилежание, отношение к природе, к школе, отношение к себе.

По результатам мониторинга можно сделать следующие выводы:

1. Возросло количество обучающихся с высоким (39%) уровнем воспитанности;
2. Уменьшилось количество обучающихся с низким уровнем воспитанности (с 0,9% до 0,6%).

2.Динамика социальной адаптации:

№ п\п	Социальные группы	2012	2013	2014	2015
1	Обучающиеся, находящиеся в социально-опасном положении (всего):	8	7	3 Гуров А. Гуров С. Величко Я.	1 Новикова Ю.
2	Состоящие на учете КДН, ОППН	5	3	2 Малышкин В.	1 Негоденко Р. (снят с учёта в июле 2015г)
3	Доля обучающихся, охваченных ДО	100%	100%	100%	100%

По результатам социальной адаптации наблюдается снижение количества обучающихся, находящихся в социально- опасном положении, состоящих на учете КДН, ОППН. Этому способствовали различные мероприятия: назначение наставников из числа педагогов гимназии (Салов А. В., Шорохов А. В., Моисеева О. В.); вовлечение обучающихся в работу различных спортивных секций, детских объединений, контроль успеваемости и посещаемости, психолого-педагогическое сопровождение.

3.Удельный вес численности школьников, участвующих в различных молодежных движениях:

№ п\п	Название	Количество 2012	Количество 2013	Количество 2014	Количество 2015
1.	Ученическое самоуправление «Гимназическая республика»	42	45	304	310
2.	ОМД «Выбор за тобой»	27	32	35	38
3.	Другие, если они входят в окружные движения (экологическое, патриотическое...)	-	-	-	-
	Всего:	69	77	339	348

4.По итогам мониторинга уровень эффективности деятельности классных руководителей за 2014-2015 учебный год составил:

Классы	Высокий уровень	Выше среднего уровня	Средний уровень
1-4	57%	31%	12%
5-8	47%	53%	-

9-11	55%	21%	24%
------	-----	-----	-----

В проблемно – ориентированных анализах деятельности классные руководители отметили следующие проблемы:

1. Проблемы конструктивных взаимоотношений в классном коллективе.
 2. Низкая учебная мотивация у части обучающихся, не выработаны навыки самостоятельного принятия решений и ответственности за свои поступки
 3. Не у всех обучающихся выработана культура поведения в общественных местах
- В анализах деятельности классных коллективов классные руководители отмечают большую заинтересованность детей и родителей в занятиях кружков и секций. В организации внеурочной деятельности в 2014 – 2015 учебном году были задействованы программы, как педагогов гимназии, так и взаимодействующих организаций.

1. Мониторинг занятости обучающихся внеурочной деятельностью:

В 2014 – 2015 учебном году в гимназии реализовывались программы внеурочной деятельности в 1х-4х классах в рамках ФГОС, программы педагогов дополнительного образования.

1.1. В ДОДО (5) занимались 98 , ставок ПДО – 2,5.

Перечень детских объединений по ставкам ДО:

№	Направление деятельности, название кружка, объединения	Ф.И.О. педагога, должность	Нагрузка ПДО	Название, направленность, тип реализуемой программы, (на основании какой типовой составлена)	Возраст учащихся, класс*	Кол-во Учащихся
1	Физкультурно-спортивное	Аминев Ф.С.	0,5	Мини- футбол Типовая программа	3-11 12-17	36
2	Художественно - исполнительское	Бурдин В.В.	1	Музыкальная студия «Спектр»	10-11 14-17	10
3	Физкультурно-спортивное	Картауз С.В.	0,25	Русская лапта Программа В.А.Честных «Программа по ДО « Русская лапта»	5-6 9-12	12
4	Физкультурно-спортивное	Кононов И.А.	0,25	Русская лапта Программа В.А.Честных «Программа по ДО « Русская лапта»	7-9 13-17	12
5	Художественно – исполнительское	Погудина Е.Ю.	0,5	Вокальная студия Программа Т.Н.Овчинниковой, Е.Х.Афанасенко	5-8 11-16 лет	28
	Всего	5	2,5			98

1.2. Мониторинг занятости обучающихся гимназии во внеурочное время в 2014 -2015 учебном году:

Класс	Всего учащихся	Количество учащихся, занимающихся в 1 объединении, (секции, кружке)	Количество учащихся занимающихся в 2 объединениях, (секциях, кружках)	Количество учащихся занимающихся в 3 объединениях, (секциях, кружках)	Количество учащихся занимающихся в 4 и более объединениях, (секциях, кружках)	Количество учащихся ни где не занятых во внеурочное время*
-1-	-2-	-3-	-4-	-5-	-6-	-7-
1а	24				24	
1б	26				26	
1в	23		1		22	

1г	25				25	
2а	25				25	
2б	24			2	22	
2в	23		1	1	21	
2г	24			5	19	
3а	25		1	2	22	
3б	25			1	24	
3в	28			1	27	
3г	23			3	20	
4а	22			7	15	
4б	26		3	5	18	
4в	25	1	2	0	22	
4г	24		1	1	22	
Всего	392	1	9	28	354	
5а	22	19	1			2 Хусайнова З Зайцева Д.
5б	26	16	8			2 Липова К. Козлов Б.
5в	24	20	4			
5г	18	15	2	1	-	-
6а	25	21	3	-	-	1 Гульятеева Т.
6б	21	15	6	-	-	-
6в	20	13	4	-	-	3 Савельев Р. Малых И. Иващенко Т.
6г	21	17	3	-	-	1 Самарова Ш.
7а	24	15	4	-	-	5 Янченя Е, Ценева А. Негрей Д, Кравченко А., Кононенко Е.
7б	24	18	3	-	-	3 Квакина, Крицкая, Зрайковских
7в	25	17	4	-	-	4 Злобин К., Рахимов М., Елизаров В., Воронко Е.
8а	25	10	14	1	-	-
8б	21	15	4	1	-	1 Науменко Я.- вновь прибыл
8в	25	18	3	-	-	4 Астафьева А. – вновь прибыла Курбаналиева Ф. – по заявлению родителей Буробина В. – по состоянию здоровья Липихина А.- по состоянию здоровья
9а	22	11	8	3	-	-
9б	26	11	14	1	-	-
9в	28	13	12	1	1	1 Сайко Н.
10а	29	-	-	8	21	-
10б	26	13	11	2	-	-
11а	24	15	8	1	-	-
11б	26	19	5	2	-	-
11в	21	-	-	-	21	-
Всего	915	312	130	49	397	27

Большую заинтересованность и помощь в реализации программ внеурочной деятельности оказывают гимназии ЦДО «Радуга» (О.А. Чиркова).

В организации внеурочной деятельности возникали следующие проблемы, которые необходимо учесть в следующем учебном году:

1. Необходимы более четкие организационные мероприятия с взаимодействующими организациями в целях недопущения проблем в проведении занятий ВД.

2. Контроль эффективности организации реализуемых программ по внеурочной деятельности на базе взаимодействующих организаций.

Программы развития, воспитания и социализации обучающихся сопровождала социально – психологическая служба гимназии в лице педагогов – психологов А.О. Баталовой (2-4 классы), В.В.Карелиной (1,5-11 классы) и социального педагога Л.В.Чалой.

1. Психолого – педагогическое сопровождение учащихся

№	Формы работы	Классы	Кол-во занят.					
<i>Профилактика и просвещение</i>								
1	Тематические часы по адаптации «Проблемы школьной жизни», «Легко ли быть учеником?», «Находим друзей», «Как правильно общаться», «Позиция школьника», «Цели и ценности», «Плюсы и минусы во мне»	5	26					
2	Тематические занятия по программе развития личности: «Карта внутреннего мира», «Победи своего дракона», «Королевский двор», «Толерантность» (по ф. «Чучело»)	6	10					
3	Тематические занятия по программе развития личности: «Сквернословие», «Стили межличностного общения», «Отношения между мальчиками и девочками», «Мои друзья – мои коллеги», «Необитаемый остров»	7	6					
4	Тематические занятия по программе развития личности: «Шкала Хаббарда», «Начало» (по ф. Е.Авдеенко), «Вред алкоголя», «Ценности семейной жизни», «Сквернословие»	8	28					
5	Психологический тренинг развития личности	8	5					
6	«Вся правда о наркотиках», «Ложь и сквернословие», «Как хорошо сдать экзамены»	9	10					
7	«Уровень притязаний», «Цели и ценности», «Толерантность (Ситуация в Крыму)», «Сквернословие»	10	12					
8	«Путь к успеху» (подгот. К ЕГЭ), «Современная любовь», «Матрица» (профориент.)	11	10					
9	Информационный курс «Слагаемые выбора профиля обучения»	9	96 час.					
10	Профориентационный курс «Найди свой путь»	8	105 ч.					
		всего	308					
<i>Диагностика</i>								
		5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.
1	Уровень тревожности	4			3	3	3	3
2	Учебная мотивация	4	3					
3	Эмоциональное состояние на уроках	4	3					
4	Уровень адаптации, социальная адаптация (Рожков)	4	3	3	3			1
5	Агрессия	4	1	1	3			
6	Социометрия	2	1	1	3			
7	Мнение об успешном ученике	2						
8	Теппинг-тест Ильина (работоспособность и тип НС)	1						
9	Причины конфликтных ситуаций в школе				3			
10	Способы преодоления эмоционального дискомфорта				1	1		
11	Мотивы изучения предметов		3			3	2	

12	ШТУР, КОТ				3	3		
13	Анкета по подготовке к экзаменам					3		3
14	Тест толерантности (УРАГС, Яковлева Н.А.)						3	
15	Уровень притязаний (по приказу УпрО)				3		1	
16	«Матрица выбора профессии»					3	2	
17	Ваша уличная компания					3		
18	Профорientационные тесты				15	20		
19	Отношение к современному стилю общения молодёжи (девушки)					2	2	2
20	Психодиагностика допризывников 1997г.р., 33 ч.					1	1	1
	всего по классам	25	14	5	51	42	14	10
	всего	161						
<i>Консультации</i>								
1	Индивидуальные					5 - 11		174
2	Семейные					5-11		26
3	Групповые: тематические и по результатам исследований					5 - 11		40

1. Психолого – педагогическое сопровождение родителей

№	Формы работы	Классы	Количество
<i>Профилактика и просвещение</i>			
1	Родительские собрания: - Период адаптации. - Родительский авторитет. Дети и родители: стиль отношений в семье. Роль ребёнка в семье. - Родители – группа поддержки в период подготовки к экзаменам. Осознанный выбор профиля обучения.	1,5,10 6-8 9,11	11 5 3
		всего	8
2	Индивидуальные консультации	5 - 11	56
3	Реализация программы «Школа родительской любви»	5,6,8,10	4
4	Занятия по программе ШРЛ с родителями будущих 1-классников		4

2. Психолого – педагогическое сопровождение педагогов

№	Формы работы	Классы	Количество
<i>Профилактика и просвещение</i>			
1	Индивидуальные консультации - классные руководители - педагоги	5 – 11	25 35
2	Семинар для учителей «Проблемы дисциплины. Работа с детьми с отклонениями в поведении», январь 2015г.	1-4	16
3	Подготовка материалов для аттестации и участия в конкурсах педагогов (Сачкова В.Н., Кононов И. А., Миляева С.В., Савельева Т.Н.)		4

3. Экспертно-методическая работа

№	Наименование
1	Городская родительская конференция
2	Руководитель ГМО педагогов-психологов школ города. Проведение заседаний ГМО.
3	Участие в аттестационной комиссии в рамках города
4	Участие в проведении пробного ЕГЭ по русскому языку
5	Участие в курсах «Психолог в условиях внедрения ФГОС»
6	Замещение уроков русского языка и литературы – 32 часа
7	Участие в комиссии весенней сессии для учащихся 8-х классов «Такой широкий мир профессий»

8	Участие в тематических вебинарах для педагогов-психологов в течение года
---	--

4. Участие в городских и окружных образовательных событиях.

№	Наименование
1	Участие в проведении ежегодной городской родительской конференции
2	Руководитель ГМО педагогов-психологов школ города. Проведение заседаний ГМО.
3	Участие в проведении конкурса «Подросток и закон»

Проблемы, выявленные педагогом – психологом в процессе работы:

1. Уровень учебной мотивации в целом обучающихся гимназии выше среднего, но доминируют мотивы саморазвития, достижения успеха, а не познавательные, что свидетельствует о завышенной самооценке собственных учебных навыков.
2. У обучающихся 10-х классов ведущий учебный мотив – осознание социальной необходимости (учусь, потому что без образования никуда), то есть снижен мотив внутренней потребности к образованию.
3. Появилась у ряда учащихся разного возраста тенденция снижения уровня учебной мотивации и уровня заинтересованности получения образования из-за полной удовлетворенности, существующей реальностью (не к чему стремиться, всё есть).
4. Уровень притязаний низкий к себе и высокий к окружающим, что приводит к необоснованным требованиям в отношениях с окружающими.

Выводы:

1. Период адаптации 5-классников и 10-классников прошёл достаточно благополучно, о чём свидетельствуют результаты исследования уровня тревожности.
2. Главной ценностью для учащихся является семья, отношения с родителями.
3. Большинство учащихся стремится к получению хорошего (качественного) образования; многие учащиеся готовы к сотрудничеству, готовы уступать и идти на компромисс в отношениях с людьми.
4. Низкий уровень притязаний к себе и высокие требования к окружающим могут вызывать проблемы во взаимоотношениях ученик- ученик, ученик – учитель.
5. Низкий уровень притязаний обучающихся является причиной снижения учебной мотивации у части обучающихся.

2. Социально – педагогическое сопровождение и поддержка обучающихся:

Цель работы социального педагога: содействие в создании оптимальных условий для всестороннего и гармоничного развития личности ребенка и для ее социализации.

Задачи:

- 1) своевременное выявление возникающих проблем в сфере ближайшего окружения обучающегося, своевременное их устранение;
- 2) обеспечение социально-педагогических условий для развития личности обучающихся, повышение педагогической компетентности участников образовательного процесса (обучающиеся, родители, педагоги);
- 3) привитие навыков правовой культуры с целью профилактики правонарушений и безнадзорности;
- 4) содействие привитию здорового образа жизни.

Данный учебный год начался с обновления нормативно – правовой базы и документации:

- План работы социального педагога;
- План работы Совета профилактики;

- План совместных с ОДН мероприятий по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних, обучающихся в ЛГ МБОУ СОШ «Гимназия №6»;

- План организационно-профилактических мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма на территории города Лангепаса на 2014-2015 учебный год.

В 2014 – 2015 учебном году работа социального педагога началась с анализа социальной ситуации в школе. Выявляли среди принятых в школу учащихся опекаемых детей, детей из малоимущих и многодетных семей, семей находящихся в социально опасном положении, а также «трудных» учащихся.

На конец учебного года: в гимназии обучается 909 человек, 9 – опекаемых детей, детей из многодетных семей – 131, малообеспеченных – 28, на учете ОДН и КДН и ЗП состоит 1 человек (Нигоденко Роман), из семей СОП – 1 (Новикова Юлианна).

Самое пристальное внимание на протяжении всего учебного года уделялось ученикам, состоящим на профилактическом контроле. Всего на учёте КДН и ЗП в течение года состояло 3 обучающихся (Малышкин Вячеслав, Пайсова Элисса, Нигоденко Роман). Пайсова Элисса снята с учета в декабре. С этими обучающимися проводилась индивидуальная профилактическая работа: ежедневный контроль посещаемости занятий, индивидуальные беседы, вовлечение в положительные виды деятельности, спортивные мероприятия, встречи с инспекторами по делам несовершеннолетних. По мере необходимости вызывали на Совет профилактики правонарушений для самоотчета.

Проводилась индивидуальная профилактическая работа с неблагополучными семьями Пайсовых (Пайсова Элисса).

Это, прежде всего, посещение семей, изучение условий жизни детей, рекомендации родителям, беседы, консультирование, контроль посещаемости занятий, организация внеурочной занятости.

За этот учебный год посещено 18 семей обучающихся с целью знакомства с жилищно - бытовыми условиями и воспитанием в семье.

Проведено 10 заседаний Совета по профилактики правонарушений школы, рассмотрено 38 персональных дел обучающихся по поводу совершения правонарушений, неудовлетворительного поведения, пропусков уроков, плохой успеваемости.

В 2014 году – 12 обучающимся на сумму 35 000 рублей

В 2015 году – 10 обучающимся на сумму 35 000 рублей.

Исходя из анализа деятельности педагогического коллектива по реализации программы развития, воспитания и социализации обучающихся гимназии в 2014 – 2015 учебном году выявлены следующие проблемы:

1. В деятельности классных руководителей:

1. Проблемы конструктивных взаимоотношений в классном коллективе
2. Низкая учебная мотивация части обучающихся, не выработаны навыки самостоятельного принятия решений и ответственности за свои поступки
3. Не у всех обучающихся выработана культура поведения в общественных местах
4. Проблемы детско – родительских отношений

2. В организации внеурочной деятельности возникали следующие проблемы, которые необходимо учесть в следующем учебном году:

1. Проблемы организации внеурочной деятельности на базе взаимодействующих организаций
2. Проблемы с помещениями для организации внеурочной деятельности

3. Проблемы, выявленные в процессе психолого – педагогического сопровождения:

3.1. Уровень учебной мотивации обучающихся гимназии выше среднего, но доминируют мотивы саморазвития, достижения успеха, а не познавательные, что свидетельствует о завышенной самооценке собственных учебных навыков.

3.2. Уровень притязаний низкий к себе и высокий к окружающим, что приводит к необоснованным требованиям в отношениях с окружающими.

4. В работе социального педагога были выявлены следующие проблемы:

4.1. Проблемы семей, находящихся в социально опасном положении

4.2. Проблемы опаздывающих на первый урок без уважительной причины

Задачи на 2015- 2016 учебный год:

1. Классным руководителям совместно с педагогом – психологом и социальным педагогом:

- в ходе реализации Программы развития классного коллектива делать особый упор на развитие гимназического самоуправления в целях формирования активной гражданской позиции обучающихся, лидерских способностей и самостоятельности обучающихся;

- формировать культуру поведения в общественных местах и уважительное отношение к нормам общественной морали.

2. Более широко внедрять в практику программы и площадки взаимодействующих организаций в рамках внеурочной деятельности в целях эффективной занятости обучающихся во внеурочное время.

3. Педагогам – психологам и социальному педагогу запланировать совместные мероприятия и коррекционные занятия с классными руководителями по формированию адекватной самооценки обучающихся, недопущения правонарушений со стороны обучающихся

4. Педагогам – психологам и социальному педагогу разработать программы индивидуальной работы с детьми, состоящими на всех видах профилактического учета и семьями СОП.

5. Привлекать к проведению воспитательных мероприятий представителей родительской общественности, представителей взаимодействующих и заинтересованных организаций с целью использования опыта и внедрения новых форм в воспитательную деятельность педагогического коллектива гимназии.

6. Привлекать к участию в гимназическом самоуправлении всех обучающихся 5х - 11х классов через самоуправление классных коллективов.

7. Подготовку и проведение образовательных событий проводить с обязательным участием представителей родительской общественности.

31.07.2015г.

Анализ подготовлен:
заместитель директора ВР
ЛГ МБОУ «Гимназия №6»

Ф.Т.Нафгутдинова