

Проблемно – ориентированный анализ воспитательной работы ЛГ МБОУ «Гимназия№6» за 2015 – 2016 учебный год

Решение задач воспитания, развития и социализации построено согласно нормативно - правовой базе регламентирующей образовательную деятельность учреждения, а также на основании предыдущего проблемно-ориентированного анализа воспитательной деятельности за 2014-2015 учебный год. Выявлены проблемы, определены цели и задачи.

Цель воспитательной программы состоит в создании максимально комфортных психологических условий для обучающихся, родителей и педагогов в школьном пространстве.

Создана современная материально – техническая база и кадровый состав для реализации программы развития, воспитания и социализации

Проблемы:

1. Проблемы общения и толерантного поведения обучающихся в школьном пространстве
2. Проблемы детско-родительских отношений
3. Профилактика правонарушений, безнадзорности и бесконтрольности обучающихся

Задачи на 2015 – 2016 учебный год:

1. Формирование коммуникативных навыков и толерантного поведения обучающихся в школьном пространстве
2. Формировать правовую культуру обучающихся и родителей во взаимодействии с заинтересованными структурами города (ОДН, КДНиЗП, ОГИБДД РФ по г.Лангепасу, эксперты УО, представители религиозных конфессий)
3. Продолжать практику внедрения программ внеурочной деятельности заинтересованных структур города в гимназии ДШИ, МВЦ, БИЦ.

Исходя из поставленных задач была организована деятельность гимназии в 2014-2015 учебном году по следующим направлениям:

- Спортивно - оздоровительное
- Духовно – нравственное
- Гражданско – правовое
- Военно - патриотическое
- Социально – психологическое сопровождение и социальная практика

С целью эффективной организации деятельности классных руководителей 1х-11х классов, педагогов внеурочной деятельности, сопровождающих служб гимназии проводился внутришкольный контроль следующих аспектов деятельности:

1. Плановый контроль деятельности классных руководителей 1х-11х классов по реализации планов и программ воспитания, развития, социализации обучающихся
2. Плановый контроль оформления классных уголков по противопожарной безопасности, ПДД, ТБ, антитеррористическая деятельность
3. Контроль организации работы классных руководителей 1х-11х классов с льготными категориями обучающихся. Выполнение законодательства РФ в части обеспечения прав льготных категорий обучающихся.
4. Плановый контроль деятельности руководителей кружков, секций внеурочной деятельности
5. Контроль деятельности классных руководителей 1х-11х классов по работе с дневниками обучающихся и информационному обеспечению родителей
6. Контроль деятельности классных руководителей по формированию безопасного поведения обучающихся в социуме
7. Контроль деятельности педагогов – психологов, социального педагога, педагогов – организаторов по сопровождению, развитию и воспитанию обучающихся
8. Контроль деятельности классных руководителей по организации летней занятости обучающихся с целью предупреждения безнадзорности, бесконтрольности, предупреждения правонарушений среди несовершеннолетних.

Ожидаемый результат:

- Повышение уровня комфортности школьной среды для обучающихся, родителей, педагогов (предупреждение конфликтных ситуаций, дивиантного поведения обучающихся в школьном пространстве и в социуме)
- Предупреждение правонарушений, бесконтрольности и безнадзорности обучающихся гимназии
- Развитие ученического самоуправления и лидерских способностей обучающихся гимназии.

Реализацию программы развития, воспитания и социализации обучающихся в 2015-2016 учебном году обеспечивали:

- 1.Классные руководители - 37
- 2.Педагоги – психологи - 2
- 3.Педагоги – организаторы - 2
- 4.Социальный педагог -1
- 5.Педагог – организатор ОБЖ - 1
6. Педагоги внеурочной деятельности взаимодействующих структур города
7. Ученическое самоуправление «Гимназическая республика»
8. Управляющий совет гимназии
- 9.Совет профилактики

Активными участниками процесса развития и воспитания обучающихся являются представители родительской общественности: Управляющий совет, родительские комитеты классов, родительско – педагогический патруль, совет профилактики.

Гимназисты тоже широко представлены в управлении и организации деятельности гимназии: ученическое самоуправление «Гимназическая республика», волонтерский отряд (Л.В.Чалая), добровольческое движение, участники Программы патриотического клуба «Вымпел» (С.Н.Яночкин).

В 2015 -2016 учебном году обучающиеся 1х – 11х классов были организованы в 37 классных коллективов, с которые возглавляли классные руководители. С целью более эффективной организации деятельности классные руководители объединены в ШМО 1х-4х классов (Т.И.Селиванова), 5х-11х классов (В.В.Карелина).

Проблемно – ориентированные анализы деятельности классных руководителей 1х-11х классов за 2015 – 2016 учебный год говорят о целенаправленной и системной работе по развитию, воспитанию и социализации обучающихся гимназии.

Воспитательную деятельность классные руководители реализуют по программам развития, воспитания и социализации обучающихся.

В программах предусмотрены мероприятия и образовательные события по следующим направлениям деятельности:

1.Спортивно – оздоровительное:

- Реализации программы военно – патриотического клуба «Вымпел» под руководством С.Н.Яночкина 5-8 классы (117)
- Дни здоровья (осенний марафон, посещение бассейна, катка, лыжные прогулки) – 1-11классы (874)
- Веселые старты в спортивном зале и бассейне 1-5 классы (50), с участием родителей (30)
- Весёлые старты, посвящённые Дню защитника Отечества 1 классы (98)
- Спортивная игра «Два капитана» 4 классы (100)
- Соревнования по мини – футболу 5-6 классы (50)
- Военно - спортивная эстафета «Вперёд, орлята!» 5-6 классы (160)
- Городские соревнования «Лыжня России - 2016» (команда 10)
- Проведение соревнований по армрестлингу, волейболу, баскетболу, русской лапте (с участием обучающихся школ города)1-8 классы (300)
- Уроки, посвященные Дню инвалида (158), «Параолимпийцы – образец для подражания» 5-8 классы (300)

- Участие в спортивно – массовых соревнованиях муниципального, регионального, окружного уровня.

Результаты спортивно – оздоровительной деятельности:

№пп	Соревнования, состязания	Участники	Результаты
1	Соревнования по пожарно – спасательному спорту	Команда	1м
2	Городские соревнования по пейнтболу среди 8х классов	Команда	3м
3	Окружные соревнования «Зарница»	Команда	1,2 м на этапах
4	Президентские спортивные игры	Команда	1м
5	Городские соревнования по мини - футболу	Команда	2м
6	Первенство города по пулевой стрельбе среди 10х-11х классов	Команда	1м
7	Военно – спортивная игра «К защите Родины готов!»	Команда	1м
8	Городские соревнования по зимнему полиатлону	Команда	2м
8	Городские соревнования по-зимнему полиатлону	Команда	2м
9	Городская игра «Зарница»	Команда	2м
12	Легкоатлетический кросс, посвящённый 71- летию Победы	Команда	1м

2.Духовно – нравственное:

2.1.Тематические классные часы, посвящённые памятным датам 1-11 классы (874):

«Без слов», «Есть город неизведанный»«Памяти жертв политических репрессий», Фестиваль «Песню дружбы запекает молодёжь», посвящённый Дню толерантности, «Дорогие мои старики», флеш – моб «Человек - вставай! Человек – живи!», «Эй, дружище – не робей!», «Имя твоё неизвестно, подвиг твой бессмертен», «Горячее сердце», посвященное подвигу в мирные дни, Дню памяти жертв радиационных аварий и катастроф, «Я помню, я горжусь!», посвящённый 71й годовщине Победы в ВОВ.

2.2.Совместно с ДЦ «Наследие» проведены видеолектории:

«Алкоголь – коварный враг», «О семейных ценностях», «О толерантности», «День Защитника Отечества», «От сердца к сердцу», «Памяти жертв ДТП»

Фестиваль духовной поэзии «И воспоёт душа моя Господа!».

В мероприятиях участвовали обучающиеся 1х-10х классов (770).

2.3.Мероприятия совместно с ЛГ МАУ ДЦ «Фортуна»:

Городской бал первоклассников, Совет отцов, Посвящение в первоклассники, Посвящение в гимназисты,

Фестивали: «Трудовое лето – 2016»,

Дискуссии: «Истинная вера», «Культура наций», «Алкоголь не молоко – здоровья не прибавит»,

Профилактические программы: «Стань заметнее на дорогах»,

Интеллектуально – правовая игра «Подросток и закон», «Что, где, когда?», Брейн – ринг.

Театрализованные праздники, посвящённые национальным хантыйским праздникам

Заседания Мирового молодёжного суда: «Дело о коррупции», «Дело об абортах»

и др.

2.4. Акции «Забота», «Подари добро», «За здоровый образ жизни» 1-11 (874)

2.5.Мероприятия совместно с ГОО «Русский дом»:

Фестиваль «День единства», «Семейные ценности», «Русские колядки», «Здравствуй, масленица!», День славянской письменности. 5-8 классы (125)

Результаты духовно – нравственной деятельности:

№пп	Конкурс	Участники	Результаты
1	Трудовое лето -15	команда	1м
2	Городской конкурс «Подросток и закон» 8классы	Команда Яночкин С.Н.	3м
3	Молодёжь в семье единой	команда	1м
4	Городской фестиваль «Сказки бабушки Аннэ»	Обучающиеся классов 3х	1м
5	Кодекс дружбы	команда	1м
6	Городской конкурс «Лангепасская капель»	Обучающиеся 73	Гран – при – 1 1м-3, 2м – 6, 3м -7
7	Городской фестиваль «Солдатский привал»	Обучающиеся 10	1м
8	Фестиваль «Что мы помним о войне»	Семьи Каргауз С.В. Чалая Л.В.	Номинации
9	Городской конкурс «Солдатский привал»	4 классы Стаценко И.А.	1м
10	Городской конкурс «Лангепасская капель»	Обучающиеся педагоги	Гран – при - 2 (Аминев Ф.С. Савельева Т.Н.) Д 1 степени - 7 (Миляева С.В., Погудина Е.Ю., Савельева Т.Н., Шамаль Г.Е., Туркменова А.Х.) Дипломы 2 степени – 8 Дипломы 3 степени -8
11	Конкурсы рисунков:		
	Терроризм – угроза обществу	1-4 классы Миляева С.В.	1,2,3 места
	Мой город родной	Миляева С.В.	13 работ Грамота Миляева С.В.
	Предпринимательство сегодня	7 участников Нафгутдинова Ф.Т.	Андреева А.1м Булатов А.2м
	Правильное питание – хорошее самочувствие	5 участников Атауллина Р.К.	Андреева А. 1м
	Конкурс сочинений		
	Муниципальный этап конкурса «Живая классика»	Обучающиеся Селивёрстова В.П.	Кучеренко Н. 2м Саитова В.3м
	Мастер своего дела	Медведева Ю.А.	Дымский Н.
	Письмо Победы	75 участников	3 письма на город

3.Военно – патриотическое:

3.1. Тематические классные часы, посвященные Дням Боевой Славы для обучающихся 1х-11х классов (874):

«Без слов», Единый классный час, посвященный жертвам террористических актов; «Что значит быть толерантным», Всероссийский паралимпийский урок, «Безграничные возможности человека», посвященный Дню инвалида; «С днем рождения, Югра!», «Они знали, что такое честь», посвященный Памяти погибших в Афганистане; «Ленинград. Умрем, но не сдадимся!», «Сталинградская битва», «Мои близкие – защитники Отечества», «Я помню, я горжусь!»

3.2. Встречи с участниками трудового фронта, участниками локальных войн, театрализованное представление с участием хора ветеранов ГОО «Ветеран»
1-11классы (217)

3.3. Мероприятия месячника оборонно – массовой и спортивной работ:
армрестлинг 1-4 классы (300), пионербол 1-2 классы (100), спортивная игра «Два капитана» 4 классы (100), «Веселые старты» 1-4 классы (120)
Смотр строя и песни 5-6 классы (160)

Конкурс на лучшее исполнение военно – патриотических песен 7-8 классы (158).

Военно – спортивная эстафета «А ну-ка, парни» 9-11 классы (75)

Военно – спортивная эстафета «Вперёд, орлята!» 5-6 классы (160)

Агитпробег с участием хора ветеранов ГОО «Ветеран» (150)

Акции: «Георгиевская ленточка», «Ветеран живет рядом!» Письмо Победы», «Бессмертный полк» 1-11 (874)

Результаты военно - патриотической деятельности:

№пп	Соревнования, состязания	Участники	Результаты
1	Соревнования по пожарно – спасательному спорту	Команда Яночкин С.Н.	1м
2	Городская интеллектуальная игра «Подросток и закон» 8 классы	Команда Ломов В.А. Яночкин С.Н.	3м
3	Окружные соревнования «Зарница»	Команда Яночкин С.Н.	1,2м на этапах
2	Президентские спортивные игры	Команда Картауз С.В. Кононов И.А. Салов А.В.	1м
3	Городские соревнования по мини - футболу	Команда Аминев Ф.С.	2м
4	Первенство города по пулевой стрельбе среди 10х-11х классов	Команда Яночкин С.Н.	2м
5	Военно – спортивная игра «К защите Родины готов!»	Команда Яночкин С.Н.	1м
6	Городские соревнования по зимнему полиатлону	Команда Яночкин С.Н.	2м
7	Городские соревнования по пулевой стрельбе	Команда Яночкин С.Н.	1м
8	Городская игра «Зарница»	Команда Яночкин С.Н.	2м
9	Первенство по русской лапте	Команда Картауз С.В. Хабибуллин А.И.	1м
10	Городская игра «Стань заметнее на дорогах»	Команда Стаценко И.А.	1м
11	Легкоатлетический кросс, посвящённый 71- летию Победы	Команда	1м

4.Гражданско – правовое:

4.1.Профилактические мероприятия по недопущению правонарушений несовершеннолетних, бесконтрольности и безнадзорности:

- Тематические встречи обучающихся с инспекторами ОДН (Глазко Н.П., Олейчик М.Н., Л.Н.Либина) 1-11 (874)

Круглые столы и беседы с приглашением специалистов КДНиЗП (Н.С.Хохлова) , ОДН (Глазко Н.П.) родители обучающихся 1х-8х классов (245), обучающиеся (13)

Оформление тематических стендов «Подросток и закон», «Береги честь с молодю», «Ответственность несовершеннолетних» 5-11 (491)

Дискуссии совместно с ЛГ МАУ ДЦ «Фортуна»: «Трезвость – норма жизни», «Ответственное поведение».Заседания Мирового молодёжного суда «Дело о коррупции», «Дело об абортах» 7-10 (270)

4.2.Профилактика ДДТТ и нарушений ПДД:

Беседы и практические занятия обучающихся по ПДД с участием инспекторов ГИБДД Ю.В.Шкробко, И.С.Андрякова 1- 6 (540)

Профилактические беседы с родителями инспектора ГИБДД Ю.В.Шкробко:

Операция «Внимание, дети!», «Живые знаки». 1-6 (547)

4.3.Профилактика противопожарной, антитеррористической безопасности: 1-11(874)

Проведение инструктажей с записью в тетрадях ТБ

Тематические мероприятия по формированию ЗОЖ (встречи с инспекторами ПЧ, конкурсы рисунков, сочинений, волонтерские вертушки и акции)

Открытый урок ОБЖ с участием специалистов МЧС и спецтехники.

5. Социальное направление:

- Деятельность ученического самоуправления «Гимназическая республика» 1-11 (304)

- Участие в образовательных событиях: фестиваль «Семейные ценности», «Трудовое лето», «Посвящение в гимназисты».

Фестиваль дружбы «Эту песню запекает молодёжь» 5-11 классы (523)

Организация и проведение акций 1-11(874)

«Забота», посвященная Дню Пожилых людей (поздравление пожилых жителей микрорайона)

«1000 журавликов», посвященная памяти детей погибших в радиационных авариях и катастрофах

«Ветеран живет рядом!», посещение и поздравление ветеранов войны и трудового фронта, «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк» 1-11 (874)

6. Мониторинг результативности:

Согласно мониторинга классные руководители проводят исследование уровня воспитанности обучающихся, занятость внеурочной деятельностью, состояние правонарушений среди обучающихся. Анализируют свою деятельность по развитию, воспитанию, социализации обучающихся и определяют задачи на следующий учебный год.

Так по итогам исследований классных руководителей получены следующие результаты:

1. Уровень воспитанности обучающихся 1х-11х классов в сравнении с предыдущими годами:

Уровень воспитанности	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013 - 2014	2014 - 2015	2015 - 2016
Высокий	34,5%	36%	39%	38%	39%	39%
Хороший	40%	40%	38%	37%	36%	37%
Средний	24%	24%	22%	24,1%	24%,4	23,1%
Низкий	1,5%	-	1%	0,9%	0,6%	0,9%

Анализ данных мониторинга уровня воспитанности обучающихся гимназии за 2015–2016 учебный год составлен на основании данных классных руководителей.

Исследование проводится по методике Н.П.Капустина.

При определении уровня воспитанности обучающихся учитываются такие показатели как: гуманность, любознательность, трудолюбие, целеустремленность в 10х-11х классах.

Для обучающихся 5х-9х классов это эрудиция, отношение к труду, к природе, обществу, эстетический вкус, отношение к себе, в 1х-4х классах оцениваются любознательность, прилежание, отношение к природе, к школе, отношение к себе.

По результатам мониторинга можно сделать следующие выводы:

1. Возросло количество обучающихся с хорошим (37%) уровнем воспитанности;
2. Увеличилось количество обучающихся с низким уровнем воспитанности (с 0,6% до 0,9%).

2. Динамика социальной адаптации:

№ п\п	Социальные группы	2012	2013	2014	2015	2016
1	Обучающиеся, находящиеся в социально-опасном положении (всего):	8	7	3 Гуров А. Гуров С. Величко Я.	1. Новикова Ю.	1.Новикова Ю. 2.Бузлукова К.
2	Состоящие на учете	5	3	2 Малышкин В.	1 Негоденко Р.	1. Ерёмина Т.

	КДН, ОПШН				(снят с учёта в июле 2015г)	2.Ленивкина Е. 3.Щербаков И. 4.Бузлукова К.
3	Доля обучающихся, охваченных ДО	100%	100%	100%	100%	100 %

3.Удельный вес численности школьников, участвующих в различных молодежных движениях:

№ п\п	Название	Количес тво 2012	Количес тво 2013	Количество 2014	Количес тво 2015	Количество 2016
1.	Ученическое самоуправление «Гимназическая республика»	42	45	304	310	310
2.	ОМД «Выбор за тобой»	27	32	35	38	20
3.	Другие, если они входят в окружные движения (экологическое, патриотическое...)	-	-	-	-	-
	Всего:	69	77	339	348	330

4.По итогам мониторинга уровень эффективности деятельности классных руководителей за 2015-2016 учебный год составил:

Классы	Высокий уровень	Выше среднего уровня	Средний уровень
1-4	57%	33%	10%
5-8	48%	52%	
9-11	53%	22%	25%

В проблемно – ориентированных анализах деятельности классные руководители отметили следующие проблемы:

1. Проблемы конструктивных взаимоотношений в классном коллективе.
 2. Низкая учебная мотивация у части обучающихся, не выработаны навыки самостоятельного принятия решений и ответственности за свои поступки
- В организации внеурочной деятельности в 2015 – 2016 учебном году были задействованы программы, как педагогов гимназии, так и взаимодействующих организаций.

1.Мониторинг занятости обучающихся внеурочной деятельностью:

В 2015 – 2016 учебном году в гимназии реализовывались программы внеурочной деятельности в 1х-5х классах в рамках ФГОС, программы педагогов дополнительного образования.

1.1.В ДОДО (8) занимались 180 обучающихся , ставок ПДО – 2,5.

Перечень детских объединений по ставкам ДО:

№пп	Наименование учреждения	Адрес и телефон	Наименование ДОДО	ФИО руководителя
1	ЛГ МАОУ «Гимназия №6»	г. Лангепас ул.Мира, 28Б 8 (34669)26666	Мини - футбол	Аминев Ф.С.
			Русская лапта	Каргауз С.В.
			Волейбол	Кононов И.А.
			Баскетбол	Салов А.В.
			«Декупаж»	Власова В.В.
			«Вокальная студия»	Погудина Е.Ю.
			Театральный кружок «Экспромт»	Стаценко И.А.
			Кружок вязания «Кружевница»	Чалая Л.В.

1.2. Мониторинг занятости обучающихся гимназии во внеурочное время в 2015 -2016 учебном году:

Класс	Всего учащихся	Количество занятых в 1й секции, кружке	Количество занятых в 2х секциях, кружках	Количество занятых в 3х секциях, кружках	Количество занятых в 4х и более секциях, кружках	Количество учащихся нигде не занятых во внеурочное время (указать ФИ, причину каждого)
1А	24	-	-	2	22	-
1Б	26	-	-	1	25	-
1В	26	3	-	2	21	-
1Г	25	-	3	3	19	-
2А	21	2	-	-	19	-
2Б	25	1	5	6	13	-
2В	24	-	1	3	20	-
2Г	25	-	2	12	11	-
3А	27	8	9	7	3	-
3Б	26	-	2	7	17	-
3В	23	-	1	3	19	-
3Г	23	3	3	9	8	-
4А	22	2	2	2	15	1 Попов Андрей - ежедневно репетитор
4Б	22	1	14	5	2	-
4В	28	-	19	5	4	-
4Г	21	7	12	2	-	-
Всего	388	27	73	69	218	1
5А	17	9	4	4	-	-
5Б	22	7	4	2	6	1.Медведев П. (по состоянию здоровья) 2.Пианзин Е (по состоянию здоровья) 3 Иванова М. (по состоянию здоровья)
5В	21	14	5	1	1	-
5Г	23	-	9	8	6	-
6А	26	23	3	-	-	-
6Б	26	18	6	1	-	1.Ибрагимова А. (по семейным обстоятельствам) 2 Головатая Е. (по состоянию здоровья)
6В	25	19	6	-	-	-
7А	25	18	5	2	0	-
7Б	23	21	2	-	-	-
7В	19	15	2	-	2	-
7Г	19	14	1	-	-	1.Выдрук, 2. Гадельшина, 3.Збанчук – занятость учебной деятельностью 4. Марков (по состоянию здоровья)
8А	24	16	6	-	-	1.Дадашева И. (по состоянию здоровья)
8Б	24	18	4	-	-	1.Квакина А. – занятость учебной деятельностью 2.Власов Н. – занятость учебной деятельностью
8В	23	19	3	1	-	-
9А	24	19	5	-	-	-
9Б	20	-	1	15	5	-
9В	25	7	18	0	0	-
10А	28	16	11	-	-	Чернов К.(дистанционное обучение)
10Б	22	19	3	-	-	-

11А	30	30	3	1	1	-
11Б	24	1	10	11	2	-
Итого	876	326	184	115	241	10

В организации внеурочной деятельности возникали следующие проблемы, которые необходимо учесть в следующем учебном году:

1. Необходимы более четкие организационные мероприятия с взаимодействующими организациями в целях недопущения проблем в проведении занятий ВД (например: 8 обучающихся в течение года не закрепились («Радуга») и выбрали другие программы)
2. Контроль эффективности организации реализуемых программ по внеурочной деятельности на базе взаимодействующих организаций.
3. Необходимо реализовывать больше программ социального направления

Программы развития, воспитания и социализации обучающихся сопровождала социально – психологическая служба гимназии в лице педагогов – психологов А.О. Баталовой (1-4 классы), В.В.Карелиной (5-11 классы) и социального педагога Л.В.Чалой.

Проблемы, влияющие на эффективность деятельности педагога-психолога:

1. Апробация системы сопровождения ОП в условиях введения ФГОС в 6-х классах.
2. Отсутствие эффективной системы взаимодействия педагогов, родителей и психолога

Задачи на 2016-2017 учебный год:

1. Оказание психологической помощи (психологической поддержки) всем участникам образовательного процесса в соответствии с целями и задачами системы образования:
 - формирование у учащихся способности к самоопределению и саморазвитию;
 - оказание содействия личностному и интеллектуальному развитию учащихся на каждом возрастном этапе развития личности;
 - профилактика и преодоление отклонений в социальном и психологическом здоровье и развитии учащихся;
 - обеспечение социально-психологического проектирования, мониторинга и экспертизы условий для личностного, интеллектуального и социального развития детей и молодежи, охраны психологического здоровья всех участников образовательного процесса.
2. Формирование и апробация системы психолого-педагогического сопровождения обучающихся 5-х, 6-х классов в условиях введения ФГОС.
3. Совершенствование работы, направленной на координацию совместных усилий всех участников образовательного процесса – учащихся, классных руководителей, учителей-предметников и родителей (проведение совместных занятий, разработка индивидуальных рекомендаций и т.д.).

Исходя из анализа деятельности педагогического коллектива по реализации программы развития, воспитания и социализации обучающихся гимназии в 2015 – 2016 учебном году выявлены следующие проблемы:

1. В деятельности классных руководителей:

1. Низкая учебная мотивация части обучающихся, не выработаны навыки самостоятельного принятия решений и ответственности за свои поступки
3. Не у всех обучающихся сформирована культура поведения в общественных местах
4. Проблемы детско – родительских отношений

2. В организации внеурочной деятельности возникали следующие проблемы, которые необходимо учесть в следующем учебном году:

1. Проблемы организации внеурочной деятельности на базе взаимодействующих организаций
2. Проблемы с помещениями для организации внеурочной деятельности
3. Реализовано малое количество программ социального направления

3. В организации психолого – педагогического сопровождения: анализ работы свидетельствует о том, что в процессе психолого-педагогического сопровождения обучающихся в образовательном процессе реализуются следующие задачи:

- систематическое отслеживание особенностей психологического развития ребенка на различных этапах обучения;
- создание в данной педагогической среде психологических условий для развития личности и успешного обучения учащихся;
- создание специальных социально-психологических условий для оказания помощи детям с особенностями развития.

4. В работе социального педагога были выявлены следующие проблемы:

- 4.1. Проблемы семей, находящихся в социально опасном положении
- 4.2. Проблемы опаздывающих на первый урок без уважительной причины
- 4.3. Низкий уровень сформированности у части обучающихся навыков ответственного поведения, что приводит к правонарушениям.

Задачи на 2016- 2017 учебный год:

1. Классным руководителям совместно с педагогом – психологом и социальным педагогом:

- в ходе реализации Программы развития классного коллектива делать особый упор на развитие гимназического самоуправления в целях формирования активной гражданской позиции обучающихся, лидерских способностей и самостоятельности обучающихся;
- формировать культуру поведения в общественных местах и уважительное отношение к нормам общественной морали;
- формировать навыки ответственного поведения обучающихся 1х-8х классов.

2. В целях реализации требований ФГОС: более широко внедрять в практику программы и площадки взаимодействующих организаций в рамках внеурочной деятельности.

- 1. В целях эффективной организации внеурочной деятельности принять к реализации больше программ социального направления.
- 2. Педагогам – психологам и социальному педагогу запланировать совместные мероприятия и коррекционные занятия с классными руководителями по формированию адекватной самооценки обучающихся, недопущения правонарушений со стороны обучающихся
- 3. Педагогам – психологам и социальному педагогу разработать программы индивидуальной работы с детьми, состоящими на всех видах профилактического учета и семьями СОП.
- 4. Привлекать к проведению воспитательных мероприятий представителей родительской общественности, представителей взаимодействующих и заинтересованных организаций с целью использования опыта и внедрения новых форм в воспитательную деятельность педагогического коллектива гимназии.
- 5. Привлекать к участию в гимназическом самоуправлении всех обучающихся 2х - 1х классов через самоуправление классных коллективов.
- 6. Подготовку и проведение образовательных событий проводить с обязательным участием представителей родительской общественности.

29.05.2016г.

Анализ подготовила:
заместитель директора ВР
ЛГ МБОУ «Гимназия №6»

Ф.Т.Нафгутдинова