

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ ГОРОД ЛАНГЕПАС  
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА-ЮГРЫ  
ЛАНГЕПАССКОЕ ГОРОДСКОЕ МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ГИМНАЗИЯ №6»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**курса внеурочной деятельности**  
**«Школа шахмат»**  
**на 2018 – 2019 учебный год**

Класс: 2-а, 2-б, 2-в, 2-г

Общее количество часов по плану – 34 часа

Учитель: Калмачевских Виктор Александрович

Лангепас, 2018 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

### рабочих программ учебных предметов, курсов<sup>1</sup>

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности.....	3
2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности.....	4
3. Тематическое планирование .....	5

---

<sup>1</sup> Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Школа шахмат» для 2 класса разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования Лангепасского городского муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 6» и «Положения о рабочих программах ЛГ МАОУ «Гимназия № 6», с учётом примерной программы внеурочной деятельности и программы «Шахматы – школе», автор И. Г. Сухин.

Рабочая программа ориентирована на использование электронной программы «Динозавры учат шахматам»

При организации процесса обучения используются технологии (методики): информационно-коммуникационные, коллективный способ обучения (работа в парах, малых группах), игровые, здоровьесберегающие, технологии деятельностного типа (проблемный диалог).

## **1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ШКОЛА ШАХМАТ» во 2-х классах**

### **Личностные результаты:**

- развитие любознательности и сообразительности;
- развитие целеустремленности, внимательности, умение контролировать свои действия;
- развитие навыков сотрудничества со сверстниками;
- развитие наглядно-образного мышления и логики;
- самостоятельно и творчески реализовывать собственные замыслы.

### **Метапредметные результаты:**

#### *регулятивные:*

- умение излагать мысли в четкой логической последовательности, анализировать ситуацию и самостоятельно решать элементарные задачи на мат в один ход;
- определять и формулировать цель деятельности на занятии с помощью учителя;

#### *познавательные:*

- конструировать по условиям, заданным взрослым, по образцу, по чертежу, по заданной схеме и самостоятельно играть фигурами в совокупности и в отдельности;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса, сравнивать и группировать предметы и их образы;

#### *коммуникативные:*

- уметь работать в паре и в коллективе;
- уметь работать над решением шахматных задач в команде.

### **К концу учебного года дети должны знать:**

- обозначение горизонталей, вертикалей, полей, шахматных фигур;
- ценность шахматных фигур, сравнительную силу фигур.

### **К концу учебного года дети должны уметь:**

- записывать шахматную партию;
- матовать одинокого короля двумя ладьями, королем и ферзем, королем и ладьей, королем и двумя слонами;
- проводить элементарные комбинации.

**2. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
«ШКОЛА ШАХМАТ»  
с указанием форм организации и видов деятельности**

<b>Содержание курса</b>	<b>Формы организации</b>	<b>Виды деятельности</b>
Краткая история шахмат.		
Ценность шахматных фигур.	Обучающие игры Развивающие игры Интеллектуальные игры Индивидуальные и групповые формы	Выполняют практические и занимательные упражнения для развития логического мышления.
Техника матования одиночного короля.	Обучающие игры Развивающие игры Интеллектуальные игры Индивидуальные и групповые формы	Работают по теме занятия, ориентируются на шахматной доске. Выполняют практические и занимательные упражнения для развития логического мышления.
Решение шахматных задач.	Обучающие игры Развивающие игры Интеллектуальные игры Индивидуальные и групповые формы Шахматные соревнования	Работают по теме занятия, ориентируются на шахматной доске. Выполняют практические и занимательные упражнения для развития логического мышления.
Практическая игра.	Обучающие игры Развивающие игры Интеллектуальные игры Индивидуальные и групповые формы Шахматные соревнования	Работают по теме занятия, ориентируются на шахматной доске. Выполняют практические и занимательные упражнения для развития логического мышления.

### 3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ занятия	Раздел (количество часов) Тема занятия	Количество часов
1.	Краткая история шахмат.	1
2.	Практическая игра.	1
3.	Ценность шахматных фигур.	1
4.	Практическая игра.	1
5.	Решение шахматных задач.	1
6.	Практическая игра.	1
7.	Решение шахматных задач.	1
8.	Практическая игра.	1
9.	Решение шахматных задач.	1
10.	Практическая игра.	1
11.	Решение шахматных задач.	1
12.	Практическая игра.	1
13.	Решение шахматных задач.	1
14.	Практическая игра.	1
15.	Умение ставить мат двумя ладьями.	1
16.	Практическая игра.	1
17.	Решение шахматных задач.	1
18.	Практическая игра.	1
19.	Умение ставить мат ферзем.	1
20.	Решение шахматных задач.	1
21.	Практическая игра.	1
22.	Решение шахматных задач.	1
23.	Практическая игра.	1
24.	Умение ставить мат одной ладьей.	1
25.	Практическая игра.	1
26.	Решение шахматных задач.	1
27.	Практическая игра.	1
28.	Умение ставить мат двумя слонами.	1
29.	Решение шахматных задач.	1
30.	Практическая игра.	1
31.	Решение шахматных задач.	1
32.	Практическая игра	1
33.	Практическая игра.	1
34.	Практическая игра.	1
	Итого	34 часа

**Лист корректировки рабочей программы**

№ занятия по тематическому планированию	До корректировки		Способ корректировки	После корректировки		
	Тема занятия	Количество часов		Тема занятия	Количество часов	дата

<http://гимназия6.рф>