


ГОРОДСКОЙ ОКРУГ ЛАНГЕПАС
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА - ЮГРЫ
Лангепасское городское муниципальное автономное общеобразовательное
учреждение «Гимназия № 6»
(ЛГ МАОУ «Гимназия № 6»)

СОГЛАСОВАНО

Секретарь педагогического совета

ЛГ МАОУ «Гимназия № 6»

 В.Н. Пянзина

протокол № 3 от «15» 12 2020 года

УТВЕРЖДАЮ

Директор ЛГ МАОУ «Гимназия № 6»

 М.Н. Девятова

«15 декабря» 2020 года

приказ № 005 от «15» 12 2020 года



ПОЛОЖЕНИЕ

об электронном обучении и использовании дистанционных
образовательных технологий
при реализации образовательных программ
ЛГ МАОУ «Гимназия № 6»

Лангепас, 2020

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации основной образовательной программы начального общего образования, основной образовательной программы основного общего образования, основной образовательной программы среднего общего образования, адаптированной образовательной программы начального общего образования (далее образовательные программы) Лангепасского городского муниципального автономного общеобразовательного учреждения "Гимназия №6" разработано в соответствии с:
 - 1.1.1. Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ);
 - 1.1.2. Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;
 - 1.1.3. Приказом Минобрнауки от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
 - 1.1.4. Уставом и локальными нормативными актами ЛГ МАОУ "Гимназия №6" (далее – Гимназия).
- 1.2. Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии применяются в целях:
 - 1.2.1. Интенсификации процесса обучения, включая обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению;
 - 1.2.2. Предоставления обучающимся возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту жительства или временного пребывания;
 - 1.2.3. Индивидуализации обучения с учётом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся;
 - 1.2.4. Расширение образовательного контента.
- 1.3. Участники дистанционного обучения: педагоги, обучающиеся Гимназии, родители (законные представители) обучающихся.
- 1.4. В настоящем Положении используются термины:

Электронное обучение – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Дистанционные образовательные технологии – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.
- 1.5. Местом осуществления образовательной деятельности при реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий является место нахождения Гимназии независимо от места нахождения обучающихся.

2. Компетенции гимназии при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ

- 2.1. Гимназия вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ в предусмотренных Федеральным законом № 273-ФЗ формах получения образования

- или при их сочетании, при проведении различных видов учебных, лабораторных и практических занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся.
- 2.2. Гимназия доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, обеспечивающую возможность их правильного выбора.
 - 2.3. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Гимназия:
 - 2.3.1. Обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических работников;
 - 2.3.2. Оказывает учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
 - 2.3.3. Самостоятельно определяет соотношение объёма занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, и учебных занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
 - 2.3.4. Ведёт учёт и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных», Федерального закона от 22.10.2004 25-ФЗ «Об архивном деле в Российской Федерации».
 - 2.4. Основными принципами организации дистанционного обучения являются:
 - 2.4.1. Принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников учебного процесса с помощью информационно-образовательной среды;
 - 2.4.2. Принцип адаптивности, позволяющий легко использовать цифровые образовательные ресурсы для образовательной деятельности;
 - 2.4.3. Принцип гибкости, дающий возможность участникам образовательных отношений взаимодействовать в необходимом для них темпе и в удобное для обучения время;
 - 2.4.4. Принцип модульности, позволяющий использовать участникам образовательных отношений необходимые им сетевые учебные курсы и (или) отдельные модули учебного курса для реализации индивидуальных учебных планов;
 - 2.4.5. Принцип оперативности.
 - 2.5. Гимназия вправе организовать электронное обучение и (или) обучение с использованием дистанционных образовательных технологий по запросу обучающихся или их родителей (законных представителей), во время ограничительных мероприятий или карантина при сезонном увеличении инфекционных заболеваний, при отмене занятий по причине низкого температурного режима.
 - 2.6. Информация об электронном обучении и дистанционных образовательных технологиях при реализации образовательных программ размещается на официальном сайте и информационных стендах гимназии.

3. Учебно-методическое обеспечение

- 3.1. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий включает электронные информационные образовательные ресурсы (ЭИОР), размещенные на электронных

- носителях и/или в электронной среде поддержки обучения, разработанные в соответствии с требованиями ФГОС, локальными документами Гимназии.
- 3.2. Учебно-методическое обеспечение должно обеспечивать организацию самостоятельной работы обучающегося, включая обучение и контроль знаний обучающегося (самоконтроль, текущий контроль), тренинг путем предоставления обучающемуся необходимых (основных) учебных материалов, специально разработанных для реализации электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.
 - 3.3. Учебно-методическое обеспечение дистанционного обучения основано на использовании электронных учебно-методических материалов (далее - Материалы). Компонентами Материалов могут быть:
 - 3.3.1. Текстовые – компоненты, содержащие преимущественно текстовую информацию, представленную в форме, допускающей посимвольную обработку (например, электронный вариант учебного пособия, текстовые или веб-страницы, файл, ссылка на файл, веб-страницу или каталог, модуль Wiki, глоссарий, анкета);
 - 3.3.2. Звуковые – компоненты, содержащие цифровое представление звуковой информации в форме, допускающей ее прослушивание, но не предназначенной для печатного воспроизведения;
 - 3.3.3. Мультимедийные – компоненты, в которых информация различной природы присутствует равноправно и взаимосвязана для решения определенных разработчиком задач, причем эта взаимосвязь обеспечена соответствующими программными средствами (например, мультимедийный электронный учебник, видеолекции, слайд-лекции, учебные видеофильмы).

4. Техническое и программное обеспечение

- 4.1. Техническое обеспечение применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий включает:
 - 4.1.1. Серверное и коммуникационное оборудование ЛГ MAOY "Гимназия №6";
 - 4.1.2. Каналы связи (локальная сеть ЛГ MAOY "Гимназия №6", линии связи провайдера);
 - 4.1.3. Компьютерное оборудование на рабочих местах педагогических работников.
- 4.2. Программное обеспечение применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий включает:
 - 4.2.1. Adobe Connect Pro – платформа дистанционного обучения и проведения вебинаров; установлена на сервере ЛГ MAOY "Гимназия №6" (<http://edugimn6.ru>);
 - 4.2.2. Платформа «1С:Образование 4.1. Школа 2.0» (интерактивные, наглядные, справочные, тестовые и другие материалы по предметам школьного курса); установлена на сервере ЛГ MAOY "Гимназия №6" (<http://edugimn6.ru:8094>);
 - 4.2.3. Сервер тестирования (создание и проведение тестирования по всем предметам школьной программы); система установлена на сервере ЛГ MAOY "Гимназия №6" (<http://edugimn6.ru:90>);
 - 4.2.4. Федеральные платформы и сервисы организации дистанционного обучения и сопровождения.

5. Порядок организации электронного обучения и применения дистанционных образовательных технологий

- 5.1. Обучение в дистанционной форме может осуществляться как по отдельным предметам и элективным учебным курсам, включенным в учебный план Гимназии, так и по всему комплексу предметов учебного плана.

- 5.2. В обучении с применением дистанционных образовательных технологий используются следующие организационные формы учебной деятельности:
- лекция,
 - консультация,
 - семинар,
 - практическое занятие,
 - лабораторная работа,
 - контрольная работа,
 - самостоятельная работа,
 - научно-исследовательская работа;
 - практика и др.
- 5.3. Самостоятельная работа учащихся может включать следующие организационные формы (элементы) дистанционного обучения:
- работа с электронным учебником;
 - просмотр видео-лекций;
 - прослушивание аудиокассет;
 - компьютерное тестирование;
 - изучение печатных и других учебных и методических материалов и др.
- 5.4. Вопросы использования дистанционного обучения в дни невозможности посещения занятий обучающимися по неблагоприятным погодным условиям, пропущенные по болезни или в период карантина, решаются внутренними организационно-распорядительными документами Гимназии в соответствии с государственными образовательными стандартами и общим порядком реализации образовательных программ, установленным законодательством и иными нормативными актами РФ в области образования.
- 5.5. Информация о режиме работы Гимназии (отдельных педагогов) в дни невозможности посещения занятий учащимися по неблагоприятным погодным условиям, пропущенные по болезни или в период карантина размещается на информационном стенде и официальном сайте Гимназии.
- 5.6. При дистанционном обучении обучающийся и учитель взаимодействуют в следующих режимах:
- 5.6.1. Синхронно, используя средства коммуникации и одновременно взаимодействуя друг с другом (online);
- 5.6.2. Асинхронно, когда обучающийся выполняет какую-либо самостоятельную работу (offline), а учитель оценивает правильность ее выполнения и даёт рекомендации по результатам учебной деятельности.
- 5.6.3. Система дистанционного обучения может использовать либо обе формы взаимодействия, либо одну из них.
- 5.7. Текущий контроль, промежуточная аттестация обучающихся в дистанционном режиме проводится при обучении по любой образовательной программе в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ЛГ МАОУ «Гимназия №6».
- 5.8. Результаты обучения обучающихся, перечень изученных тем, текущий контроль знаний, обучающихся в процессе освоения учебных курсов (изученных тем), фиксируются в журналах.

6. Порядок организации электронного обучения и применения дистанционных образовательных технологий для детей с особыми образовательными возможностями

- 6.1. Дистанционное обучение обучающихся с особыми образовательными потребностями осуществляется с учётом заключений и рекомендаций психолого-медикопедагогической комиссии применительно к конкретному обучающемуся (при наличии).
- 6.2. Для обеспечения процесса дистанционного обучения детей с особыми образовательными потребностями используются следующие средства дистанционного обучения: специализированные учебники с мультимедийными сопровождениями, электронные учебники, учебные пособия, тренинговые компьютерные программы, компьютерные лабораторные практикумы, контрольно-тестирующие комплекты, учебные видеофильмы, аудиозаписи, иные материалы, предназначенные для передачи по телекоммуникационным и иным каналам связи посредством комплектов компьютерной техники, цифрового учебного оборудования, оргтехники и программного обеспечения, адаптированными с учетом специфики нарушений развития детей.
- 6.3. Формы обучения и объем учебной нагрузки учащихся могут варьироваться в зависимости от особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья детей. При наличии соответствующих рекомендаций специалистов количество часов по классам может быть увеличено в пределах максимально допустимой учебной нагрузки, предусмотренной санитарно-гигиеническими требованиями.
- 6.4. Организация дистанционного обучения детьми с особыми образовательными потребностями предполагает выбор ими и их родителями (законными представителями) индивидуального образовательного маршрута с уточнением индивидуального учебного плана.

7. Функции участников

- 7.1. Директор Гимназии осуществляет контроль:
 - 7.1.1. организации ознакомления всех участников образовательных отношений с документами, регламентирующими организацию работы Гимназии в дни невозможности посещения занятий обучающимися по неблагоприятным погодным условиям, пропущенные по болезни или в период карантина;
 - 7.1.2. Соблюдения работниками Гимназии режима работы;
 - 7.1.3. Реализации мероприятий, направленных на обеспечение выполнения образовательных программ посредством дистанционного обучения;
- 7.2. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе:
 - 7.2.1. Организует разработку мероприятий, направленных на обеспечение выполнения образовательных программ обучающимися, определяет совместно с педагогами систему организации учебной деятельности обучающихся: виды, количество работ, форму обучения (дистанционная, самостоятельная и т.д.), сроки получения заданий обучающимися и предоставления ими выполненных работ;
 - 7.2.2. Осуществляет информирование всех участников образовательных отношений (педагогов, обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся, иных работников) общеобразовательного учреждения об организации работы школы в дни непосещения учащимися Гимназии;
 - 7.2.3. Осуществляет контроль дистанционной работы с учащимися.
- 7.3. Педагоги с целью прохождения образовательных программ в полном объеме применяют разнообразные формы дистанционного обучения.
- 7.4. Информация о применяемых формах работы, видах самостоятельной работы доводится педагогами до сведения администрации Гимназии, обучающихся, их родителей (законных представителей).

- 7.5. Педагоги, выполняющие функции классных руководителей, информируют родителей (законных представителей) об итогах учебной деятельности их детей в активированные дни и дни отсутствия по болезни или по причине карантина, в том числе в условиях применения дистанционных форм обучения и самостоятельной работы обучающихся.
- 7.6. Обучающиеся и их родители (законные представители) поддерживают связь с учителями-предметниками, классным руководителем посредством электронной почты, цифровой образовательной платформы общеобразовательных организаций ХМАО – Югры или других средств коммуникации;
- 7.7. Родители (законные представители) систематически контролируют посещение занятий и выполнение заданий в режиме дистанционного обучения.

8. Заключительные положения

- 8.1. В случае изменения законодательства РФ в области образования и (или) Устава ЛГ МАОУ «Гимназия №6» настоящее Положение может быть изменено или дополнено.
- 8.2. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся по решению Педагогического совета и утверждаются приказом директора. Проекты изменений Положения принимаются педагогическим советом и утверждаются приказом директора.